



Osnovna škola Đurmanec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./24.

SADRŽAJ:

1. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razred	7
2.2. Izborna nastava informatike I. – IV., VII. - VIII. razred	7
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razreda	8
3. DODATNA NASTAVA.....	10
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred	10
3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred.....	10
3.4. Dodatna nastava iz povijesti za V. - VIII. razred.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	12
4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred.....	12
4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred	13
4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred	13
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred.....	14
4.5. Dopunska nastava iz kemije.....	15
4.6. Dopunska nastava fizike VII. - VIII. razred	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola	16
5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole	25
6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	29
7. PROJEKTI	35
8. OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	48
9. MEĐUPREDMETNE TEME.....	49
9.1. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	49
9.2 Zdravlje	53
9.3. Održivi razvoj	55
9.4. Učiti kako učiti.....	58

9.5. Osozni i socijalni razvoj	61
9.6. Poduzetništvo	66
9.7. Građanski odgoj i obrazovanje	70
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	73

1. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

U školskoj godini 2021./2022. OŠ Đurmanec polazio je **271 učenik**.

Tijekom 1. polugodišta dvoje je učenika upisano u OŠ Pušća, čime Osnovna škola Đurmanec školsku godinu završava sa 269 učenika.

U matičnoj je školi bilo 214 učenika, a u područnim ukupno 55 učenika (PŠ Macelj- 19 učenika, PŠ Hromec 18 učenika, PŠ Putkovec- 18 učenika). Ukupno je bilo 116 učenika razredne nastave te 153 učenika predmetne nastave. U matičnoj je školi formiran po jedan razredni odjel, a u područnim školama 8, zbog kombiniranih razrednih odjela. Kombinirani su razredni odjeli u PŠ Putkovec (1.i 3. razred te 2.i 4. razred), PŠ Hromec (1.i 2. razred), PŠ Macelj (2. i 3. razred).

Izostanci:

Učenici razredne nastave izostali su ukupno 9208 sati. Od toga su učenici RN u matičnoj školi izostali 5002 sata, dok su učenici RN u područnim školama izostali 4206 sati (PŠ Macelj – 1909 sati, PŠ Hromec – 1195 sati, PŠ Put – 1102 sata). Svi su izostanci opravdani.

Učenici predmetne nastave ukupno su izostali 17 749 sati. Najveći broj izostanaka je u 6.b razredu (3028) te 8. b razredu (3015). **Ukupno su učenici izostali 26 957 sati.** Od toga je opravdano 26 956 sati. Neopravdani je samo 1 sat, u 7. a razredu.

Uspjeh učenika:

Od ukupno 116 učenika razredne nastave, njih 93 (80,1%) prošlo je s odličnim uspjehom, 20 učenika (17,2%) prošlo je s vrlo dobrim, dok su 2 učenika prošla s dobrim uspjehom (1,7%). Jedna je učenica bila neocijenjena iz svih nastavnih predmeta te je upućena na razredni ispit, zbog opravdanih izostanaka tijekom čitave školske godine. Učenica nije prisustvovala prvom roku razrednog ispita za 2. razred te je bila upućena na jesenski rok (29.i 30 kolovoza 2022.).

Od ukupno 153 učenika predmetne nastave, njih 55 (35,9%) je prošlo s odličnim uspjehom, 68 učenika (44,4%) je prošlo s vrlo dobrim uspjehom, a 30 učenika (19,6%) prošlo je s dobrim uspjehom. Na kraju nastavne godine, jedna je učenica 8. razreda bila neocijenjena iz nastavnih predmeta fizika i kemija te upućena na predmetne ispite koje je dana 28. lipnja 2022. godine uspješno položila.

Ukupno gledajući, imali smo 148 odlikaša (55%), 88 vrlo dobrih učenika (32,7%) te 32 dobrih učenika (11,8%). Nijedan učenik nije prošao s ocjenom dovoljan. Jedna je učenica po završetku nastavne godine ostala neocijenjena iz svih nastavnih predmeta.

Srednja ocjena u nižim razredima iznosila je 4,76. U višim razredima srednja ocjena bila je 4,14. Ukupno, učenici OŠ Đurmanec imali su srednju ocjenu općeg uspjeha 4,45.

Razredna nastava- srednje ocjene po razredima

U razrednoj nastavi matične i područnih škola, najviše su srednje ocjene po razredima ostvarili, očekivano, učenici 1. razreda (1.+ 2. razred Hromec- 4,95, 1. razred matična škola- 4,92, 1.razred Macelj- 4,89, 1.+ 3 razred razred Putkovec-4,79). Visok je razredni uspjeh zabilježen i u 2.+3. razredu Macelj- 4,91 te 2.+4. razredu Putkovec- 4,9.

Razredna nastava – Srednje ocjene po predmetima

Što se tiče razredne nastave u matičnoj i područnim školama, najviše srednje ocjene ostvarene su iz TZK-a (4,98), Likovne kulture (4,98), Glazbene kulture (4,97) te Vjeronauka (4,93). Najniža srednja ocjena postignuta je iz matematike (4,43).

Predmetna nastava - Srednje ocjene po razredima

Najvišu srednju ocjenu kao razred ostvario je 5.b razred – 4,39. Najslabiju srednju ocjenu ostvario je 8.a razred – 3,82, a slijedi 8.b razred – srednja ocjena 4,05 i 7. b razred- srednja ocjena 4,06. Preostali razredi su u rasponu od 4,11 do 4,26.

Predmetna nastava – Srednje ocjene po predmetima

Što se tiče srednjih ocjena po predmetima u PN, najviše srednje ocjene ostvarene su iz Glazbene kulture (5,00), Likovne kulture (4,95), Tjelesne i zdravstvene kulture (4,85), Njemačkog jezika (4,83) te Vjeronauka (4,78). Najniže srednje ocjene ostvarene su iz matematike (3,13), Fizike (3,14) i Kemije (3,45).

Zanimljiva je usporedba srednjih ocjena u stranim jezicima, gdje je ukupna srednja ocjena 5.-8. razreda iz Engleskog jezika – 3,95 dok je ukupna srednja ocjena 5.-8. razreda iz Njemačkog jezika – 4,83.

Vladanje učenika:

U razrednoj nastavi **115 učenika imalo je uzorno vladanje, a 1 učenik dobro.** U predmetnoj nastavi **141 učenik imalo je uzorno vladanje, a 12 učenika dobro vladanje.**

Pohvale i nagrade:

Pohvalu Razrednog vijeća razredne nastave za uspjeh od 5,00 dobilo je 57 učenika, dok je pohvalu Razrednog vijeća predmetne nastave za opći uspjeh odličan dobilo 55 učenika.

Nagradu Učiteljskog vijeća dobila je 1 učenica nižih razreda i 26 učenika viših razreda, dakle ukupno 27 učenika. Učenica nižih razreda bila je nagrađena zbog ostvarenog 3. mjesta na natječaju Melitino proljeće. Učenici viših razreda bili su nagrađeni zbog postizanja izvrsnih rezultata na državnoj smotri Globe, na Državnom natjecanju modelarske lige, na Državnom natjecanju mladih tehničara, na Državnom natjecanju iz košarke za djevojčice te zbog sudjelovanja u međunarodnim projektima. Također su bili nagrađeni učenici osmih razreda koji su postigli visok prosjek ocjena kroz cjelokupno osnovnoškolsko obrazovanje.

Učenici s primjerenim programom školovanja:

Školska godina 2021./2022. završena je sa ukupno 22 učenika s teškoćama u razvoju. Od toga se 9 učenika školovalo po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 13 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke.

4 učenika prošlo je s odličnim uspjehom, 8 učenika s vrlo dobrim, 9 učenika s dobrim uspjehom, a jedna je učenica nakon prvog roka razrednog ispita 2. razreda još uvijek neocijenjena. Na jesen su se u 1. razred naše škole upisala dva učenika s teškoćama koji su osnovnoškolsko obrazovanje započeli s redovitim programom uz individualizirane postupke.

2. IZBORNA NASTAVA

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda	Anita Kralj vjeroučiteljica Anica Petek, vjeroučiteljica	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
2.2. Izborna nastava informatike I. – IV., VII. - VIII. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - za učenike I. - IV., VII. – VIII. razreda	Ljiljana Herceg Melita Hubej Klara Babić	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razreda

2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred	Kultura i civilizacija; susret i upoznavanje; školsko okružje; obitelj; blagdani, običaji i tradicija; dom i stanovanje; godišnja doba; odjeća, prijatelji; sportske aktivnosti, slobodno vrijeme; rođendan; praznici	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama za učenike 4. razreda	Učiteljica Davorka Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec) - učiteljica P. Jurina (4.r. Hromec i 4.r. Macelj)	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.2.Izborna nastava njemačkog jezika V. razred	Kultura i civilizacija; susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti; kupovanje, promet; ponašanje u prometu; priroda i prirodne pojave; trgovina, prehrana; sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme; obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške; blagdani, običaji tradicija	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama; za učenike V. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.3.Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred	Kultura i civilizacija; literarna tradicija, kazalište; slobodno vrijeme, druženje s prijateljima; obitelj, medijska kultura, televizija, film; kućni ljubimci i briga o životinjama; osobna higijena, ponašanje u prirodi, kampiranje; zanimanja, škola, izvanškolske aktivnosti; odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške; obveze i aktivnosti u kući, kupovanje	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama; za učenike VI. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred	Škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom; kultura i civilizacija; opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu obaveze i dužnosti, skrb o životinjama; znamenite osobe; zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja; vrijeme, putovanja	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama za učenike VII. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred	Multikulturalnost; važnost učenja stranih jezika; mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, kultura i supkultura mladih, odijevanje i moda; slobodno vrijeme, glazba i učenje, kultura i civilizacija; blagdani, običaji i tradicija; odgovorno ponašanje, obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju, zdrava prehrana; zaštita okoliša	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku; stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama za učenike VIII. razreda	Učiteljica Davorka Belić	Dva puta tjedno; usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	Dodatni materijali (slike, nastavni listići)	Samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje (izlazne kartice...); pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine; procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

3. DODATNA NASTAVA

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred							
3.1.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika 2. i 4. razred	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvoj jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - za učenike III. razreda	Učiteljice: Vesna Škrlec i Darinka Topolovec	Rad u skupini i individualni rad	Jedan sat tjedno u rasporedu tijekom godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	Kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u školskim časopisima
3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred							

3.2.1. Dodatna nastava matematike I., II., III. I IV. razred	Utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave sa složenijim zadacima Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	Učenicima I. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica: Vesna Škrlec, Marija Fruk, Darinka Topolovec, Gordana Bračun, Željka Poslon	Individualan rad; problemski zadaci; matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.2. Dodatna nastava matematike V. razred	Utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima; aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	Učenicima V. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica Lucija Kuhar	Individualan rad; problemski zadaci; matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.3. Dodatna nastava matematike VII. razred	Produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima; priprema za natjecanje	Učenicima VII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj	Učiteljica Lucija Kuhar	Samostalan rad ; rješavanje složenijih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka	Pismeno praćenje tijekom školske godine; vrednovanje na natjecanju
3.2.4. Dodatna nastava iz povijesti za V. - VIII. razred	Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi); poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet; poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta; poticanje razvoja	Učenicima VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje	Učitelj Goran Kralj	Grupni i individualni rad; metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada; posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju; izrada	Tijekom godine (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi	Posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti)	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada u školi

	istraživačkog rada			plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti; natjecanje iz povijesti			
3.2.5. Dodatna nastava iz geografije za 8. razred	Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, planetarij). Poticanje interesa za geografiju kao znanost i nastavni predmet. Poticanje interesa za zavičajnu geografiju. Poticanje učenika za rad na projektima i upoznavanje metoda i aktivnosti u istraživačkom radu	Učenicima VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za geografske sadržaje	Učiteljica Gordana Šimunić	Grupni i individualni rad	Dva sata tjedno tijekom godine	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje) Ulaznica za planetarij	Prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću; prezentacija učeničkog rada u školi

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopusna nastava I. – IV. razred							
4.1.1. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika i matematike I., II., III., IV. razred	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike; poboljšati elementarna znanja i vještine; pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup	Učiteljice: Vesna Škrlec, Marija Ovčarić Željka Poslon, Marija Fruk, Mirjana Hlupić, Marija Hanžek Renata Vuzem Darinka Topolovec Jadranka Gazibara	Individualizirani pristup; jezične igre; matematičke igre; rad na tekstu; rad na konkretnom materijalu	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. – jedan sat tjedno u rasporedu	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika; redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta

4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred

4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika od VI. do VIII. razreda (Đurmanec)	Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi; organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog	Učiteljica Nives Korbar Hmelina	Objašnjavanje gradiva; uvježbavanje jezičnih struktura; rad u parovima; čitanje i prevođenje teksta; odgovaranje na pitanja	Tijekom godine: srijeda 7.15 – 8.00		Usmeno ispitivanje; Pismeni radovi
--	---	---	---------------------------------	---	-------------------------------------	--	------------------------------------

4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred

4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. i VII. razred	Pomoć učenicima u svladavanju programa i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Za učenike V. i VII. razreda; ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	Učiteljica Ksenija Zubić	Čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati	Potrošni materijal (papir za kopiranje)	Vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
--	--	---	--------------------------	--	---	---	--

4.3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. I VIII. razred	Pomoć učenicima u svladavanju programa i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Za učenike VI. i VIII. razreda; ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	Učiteljica Monika Turniški	Čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	Potrošni materijal (papir za kopiranje)	Vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred							
4.4.1. Dopunska nastava iz matematike VI. i VIII. razreda	Pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa; za učenike VI. I VIII. razreda	Učitelj Marko Fruk	Individualni rad i individualiziran pristup; računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.2. Dopunska nastava iz matematike V. i VII. razreda	Pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa; za učenike V. i VII. razreda	Učiteljica Lucija Kuhar	Individualni rad i individualiziran pristup; računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja

4.4.3. Dopunska nastava iz kemije	Pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije; ispravak loših ocjena; poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja	Za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	Učiteljica kemije i učenici: odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	Individualno savjetovanje/instrukcije; razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa; provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni	Tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati	Osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova	Uobičajeni instrumenti (pretežito zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija; zbog zahtjevnosti gradiva kemije, poglavito u 8. razredu, i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u savladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje na kraju šk. godine
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.1. Medijska skupina – za učenike VI.-VIII. razreda	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo; sudjelovanje u natjecanjima; razvijanje interesa za knjigu i temeljnih znanja te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija; usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije); osvijestiti kritički odnos prema	Za učenike 6. - 8. razreda Fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natjecanjima kreativnog stvaralaštva; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber; sudjelovanje u realizaciji književnih susreta; razvijanje timskog rada kod učenika; uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije ; sudjelovanje u izvanškolskim projektima; učenje o kulturi i običajima drugih zemalja; rad na eTwinning projektima	Stručna suradnica Vlatka Antolić, Davorka Belić	Samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, zajednička istraživanja i suradnja; stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira; cijeli tim sudjeluje u realizaciji projekata; prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti; korištenje WEB 2.0 alata; razvijanje samostalnosti u	Tijekom školske godine (ponedjeljkom 7. sat) i prema potrebi	Materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl.	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava; pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima; sudjelovanje u Projektom danu škole; vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika; certifikat/priznanje za sudjelovanje u eTwinning projektima

	različitim vrstama medija; sudjelovanje u e Twinning projektima; razvijanje pozitivnog stava prema drugim običajima i kulturama			komuniciranju suradnji, kreativnosti; snalaženje u nepoznatim situacijama			
5.1.2. Likovna – viši razredi	Razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave; pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole	Za učenike V. – VIII. razreda Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica Marijana Džepina	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	Papir i boje (plaća škola)	Kroz razgovor i analizu radova; povratne informacije putem rezultata s različitim natjecanja, opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika
5.1.3. Pjevački zbor (mali i veliki)	Produbljivanje zanimanja za zbarsko muziciranje; njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja; usavršavanje pjevačke sposobnosti; rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, pravilnom disanju	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana; za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda	Učiteljica Dubravka Habjanec	Zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe)	Tijekom školske godine prema rasporedu (intenzivira se za potrebe nastupa)	Papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - CD sa snimljenim orkestralnim matricama radi kvalitetne izvedbe skladbi	Opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika; rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture
5.1.4. Spretne ruke	Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i esteticim u svojoj životnoj okolini ;razviti praktičnost i spretnost	Učenici 1.-4. r. učiteljice: Vesna Škrlec	U obliku radionica	Tijekom školske godine	Likovni pribor papiri neoblikovani	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca

	izražavanjem, razviti kreativnost, preciznost i osjećaj za urednost, razviti finu motoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela ,usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru	u primjeni raznih materijala; uljepšati svojim radovima učionice i hodnike škole				didaktički materijal	Usmene pohvale i motivacija za napredak i uspješnost; izlaganje radova
5.1.5. Domaćinstvo	Pozitivno iskustvo učenja; stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu; upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje s bontonom; zabava i druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu; stjecati nova znanja; razvijati higijenske navike; poticati suradnju	Voditeljice Vlatka Antolić i Davorka Belić: učenici 5. – 8. razreda	Provođenje nastave u obliku radionica, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike	Tokom cijele školske godine	Oko 50 eura za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela, kupnju sjemenja i eventualne ostale troškove	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka; sudjelovanje u radu učeničke zadruge; procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine
5.1.6. Likovna grupa (od 1. do 4. razreda)	Zadovoljiti potrebe učenika za likovnim izražavanjem,	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim te esteticu u svojoj okolini. Uljepšati svojim radovima učionicu i ostali prostor škole.	Učiteljica: Darinka Topolovec: učenici od 1.-4.	U obliku radionica	Tijekom školske godine	Likovni pribor	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca; usmene pohvale i motivacija za napredak i

	razviti kreativnost, preciznost i osjećaj za urednost, razviti finu motoriku.		razreda				uspješnost; izlaganje radova
5.1.7. Sportska grupa	Zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)	Prvenstveno nadarenim učenicima, može i svima zainteresiranima	Učitelj Filip Hanžić	Radom po grupama (košarka, nogomet i rukomet za djevojčice od V. do VIII. razreda, nogomet i košarka V. i VI. razred te nogomet, košarka VII. i VIII. razred dječaci. - Tijekom šk.godine: šah i stolni tenis	Tijekom školske godine - 4 sata tjedno	Osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 660 eura, dresovi)	Sudjelovanje na natjecanjima Dolasci na INA
5.1.8. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda	Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte	Izrada modela od šperploče; razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva; crtanje, rezanje, piljenje, Lijepljenje; oslikavanje tehnikom decoupage	Učiteljica Đurđa Zubić, voditeljica	Izvanastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r; pripremanje učenika za natjecanje	Tijekom godine, 2 sata tjedno	Tvrđi hamer papir – 15 eura Samoljepivi papir –30 eura Šperploča - 45 eura Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -250 eura Salvete-10 eura Ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-30 eura	Školsko, županijsko i Državno natjecanje Mladih tehničara; zajednička analiza rezultata; izložba radova; prodaja preko učeničke zadruge
5.1.9. Vjeronaučna skupina	Proširivanje sadržaja redovite nastave	Za učenike VII. i VIII. razreda s izrazitim interesima u radu	Učiteljica Anica Petek	Grupni rad	Tijekom nastavne godine		Postignuća na vjeronaučnoj olimpijadi

5.1.10. Naša kajkavska baština	Njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti	Za učenike od V. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad	Učiteljica Anica Petek	Ručni rad na grupi INA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (škola i roditelji)	Učenički radovi na školskim izložbama
5.1.11. Crveni križ - učenici VII. – VIII. razreda	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijest o humanim vrednotama	Dati osnovne zdravstvene izobrazbe; razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad; poticati humane osjećaje i djelovanja	Učiteljica Anita Kralj	Radionice	Tijekom školske godine	Panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo, potrošni materijal zažanje prve pomoći (zavoji, gaze, rukavice...)	Izlaganje panoa u školi i gradu; provedene humanitarne akcije; druženje učenika; zadovoljstvo učenika i nastavnika; natjecanje učenika
5.1.12. Šahovska skupina za učenike od I. – VIII. razreda	Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece	Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i spacijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece!	Krešimir Kralj	Rad u paru i grupi	Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno	Šahovske table i satovi	
5.1.13. Digitalni znalci V. – VIII. razreda	Osvijestiti obrasce ponašanja vezane za korištenje digitalnih tehnologija. Upoznati dobrobit korištenja IKT-a i opasnosti prekomjernog korištenja IKT-a. Prevencija ovisnosti i pružanje potpore u funkcionalnom i odgovornom korištenju IKT-a. Razvoj zdravih životnih navika i osnaživanje u kvalitetnom	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kako bi ih se obuzalo znanjem i iskustvom da iskoriste dobre strasne interneta, a izbjegnu utjecaj njegovih negativnih posljedica	Učiteljice Ljiljana Herceg i Valentina Pavić Odgovornost nositelja je osigurati materijale za rad, provoditi radionice, bilježiti zapažanja te poticati učenike u funkcionalnom i uravnoteženom korištenju IKT-a.	Metode rada uključuju praktičke, vizualne i verbalne metode od kojih se ističu radionice, rad na tekstu, istraživačka nastava, heuristički razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, crtanje i rad na računalu. Aktivnosti uključuju	Tijekom cijele školske godine u trajanju 1h tjedno, petkom 7. školski sat.	Troškovi ispisa, ljepilo, papir i papir u boji za izradu panoa, edukativnih letka, plakata i sl.	Vrednovanje će se provoditi kroz ankete učenika u programu Forms i bilježničke zapise u Dnevnik zdravih životnih navika, a rezultati korištenja bit će vidljivi kroz digitalne radove, pano e i objave na web stranici škole.

	kreiranju svakodnevnice.			rasprave i rješavanje problemskih zadataka s kritičkim promišljanjem, rješavanje digitalne ankete, pisanje dnevnika, grafičko dizajniranje plakata, praktično izrađivanje DIY projekta, rad u digitalnim alatima različite namijene, pisanje pisma samome sebi, potpisivanje ugovora te aktivnosti iskustvenog učenja u muzeju, kinu i na sportskim bazenima.			
5.1.14. Klub volontera	Razvoj građanskih kompetencija; osposobljavanje za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice; razvijanje kritičkog razmišljanja, vještine argumentiranja, razvoj komunikacijskih	Pobuditi kod učenika interes za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice; razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva	Učiteljica Nives Korbar Hmelina, stručna suradnica Vlatka Antolić	Suradničko i iskustveno učenje; grupni rad; individualni rad; suradnja s lokalnim udrugama; demonstracija, prezentacija; crtanje, rezanje, piljenje, lijepljenje	Tijekom nastavne godine 2023./2024.; sastajanje grupe prema dogovoru (nekoliko puta mjesečno)	Pravni dokumenti (Ustav, pravilnici, zakoni, Konvencija o pravima djeteta); likovni pribor; pribor i alati za rad (bojanje klupa, uređenje prostorija)	Sastavljanje, popunjavanje i analiza anketnog upitnika; promišljanje o provedenim aktivnostima na sastancima grupe; priprema i sudjelovanje na smotri, projekt Građanin; objavljivanje na web stranici škole

	vještina; oblikovanje cjelovitog iskustva aktivnog građanstva; razvoj kreativnosti; preuzimanje aktivne uloge u školi ;suradnja s lokalnim udrugama; razvoj školskog volonterstva						
5.1.15. Etno grupa	<p>Upoznati učenike s hrvatskim dječjim tradicijskim stvaralaštvom te ih osposobiti za scensko prikazivanje.</p> <p>Upoznati i izvoditi dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i dječje narodne pjesme.</p> <p>Upoznati bogatu hrvatsku tradicijsku kulturu, narodne običaje i narodne nošnje, izrađivati različite ukrase.</p>	<p>Usvojiti, naučiti prepoznati i pjevati narodne pjesme.</p> <p>Utjecati na usvajanje motoričkih znanja i vještina potrebnih za izvođenje pojedinih plesova i koreografija.</p> <p>Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovati bogato kulturno nasljeđe.</p> <p>Njegovati ljubav i interes za glazbu i ples.</p> <p>Poticati suradničke odnose, timski duh i ljubav prema skupnom izvođenju narodnih pjesama i plesova.</p> <p>Prepoznati i promovirati važnost očuvanja hrvatske tradicijske kulture te scenski prikazati stečena znanja i vještine.</p> <p>Osjetiti zadovoljstvo i želju za daljnjim radom i napretkom.</p> <p>Osjetiti radost prilikom pjevnog ili plesnog izražavanja i prenijeti doživljaje i vlastite emocije promatračima ili publici.</p>	Monika Turniški, učiteljica hrvatskoga jezika	Učitelj metodom usmenog izlaganja i demonstracije izlaže sadržaj učenicima. Učenici pjevaju narodne pjesme, te usvajaju i plešu jednostavnije plesove. Upoznaju, uspoređuju i razlikuju narodne nošnje i hrvatsku tradicijsku kulturu, pjesme i plesove. Izrađuju različite likovne radove.	Ponedjeljkom 7. i 8. sat Razredi: 5., 6., 7., 8.	Posudba narodnih nošnji za moguće nastupe na školskim priredbama te ostali potrebni materijali, kolaž papir te materijal potreban za izradu likovnih radova.	Razredne i školske priredbe te druge moguće svečanosti u školi. Individualni napredak svakog pojedinog djeteta i cijele skupine u plesnom, vokalnom i likovni izražavanju.

<p>5.1.16. Rukotvorine</p>	<p>Razvijati ljubav prema ručnom radu. Poticanje pozitivnog razvoja učenika, razvijanje i usvajanje smisla za estetiku.</p> <p>Razvijanje motoričkih i graфомotoričkih vještina kroz likovno – oblikovne radove.</p> <p>Razvoj estetskog elementa u radu i oblikovanju.</p> <p>Razvijanje fine motorike i spretnosti, preciznosti i urednosti.</p> <p>Razvijanje radnih navika i kreativnosti. Poticati učenike na samostalnost i kreativnu slobodu.</p>	<p>Aktivnosti su u najvećoj mjeri namijenjene razvoju pozitivnih odnosa prema radu i poštivanju rada drugih učenika.</p> <p>Točnost i preciznost u radu.</p>	<p>Anita Kralj, vjeroučiteljica</p>	<p>Grupni rad, a prema potrebi i individualiziran i pristup, oblikovanje prigodnih ukrasa</p>	<p>Kroz cijelu godinu</p>	<p>Troškovi potrebnog materijala do 30 eura</p>	<p>Radovi će se vrednovati tijekom cijele školske godine, a ponajviše interes i zalaganje učenika. Školske izložbe, prodajne izložbe u gradu, smotre učeničkog zadrugarstva</p>
<p>5.1.17. 3D svijet</p>	<p>Upoznavanje s mogućnostima tehnologije 3D modeliranja i printanja te razvijanje svijesti kako odgovarajući i primjereni odabir tehnologije olakšava i ubrzava rješavanje problema.</p>	<p>Promicanje upotrebe 3D modeliranja i printanja u svakodnevnim aktivnostima, pružanje mogućnosti učenicima za kreativni izraz putem 3D tehnologije.</p>	<p>Voditelji: Marko Fruk i Lucija Kuhar: učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>Provođenje nastave u obliku radionica, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike</p>	<p>Tokom cijele školske godine</p>	<p>Troškovi materijala potrebnog za 3D printer.</p>	<p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Korištenje izrađenih modela u nastavi. Izložba i prodaja izrađenih modela.</p>

	<p>Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha te analitički pristup promatranj pojavi.</p> <p>Poticati razvoj generacija koje će razmišljati kako nešto proizvesti a ne - gdje, što i kako kupiti.</p> <p>Proizvodnjom nekih modela pridonijeti redovitoj nastavi kao i održavanju projekta kroz buduće razdoblje prodajom svojih radova.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.2.1. Dramsko – recitatorska skupina – PŠ Hromec	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje imitacije glasa, razvijane ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku; naučiti učenike glumiti; poticati učenikovu maštu, kreativnost i volju za glumom	Učenici 1. - 4. r Dramski rad predvođen igrom pomaže učenicima u razvijanju izražajnih vještina, izražavanje osjećaja i empatije kroz glumu i pokret, razvijanju kulture govora i javnog nastupa, a najvećim djelom potpomaže razvoju kreativnosti i socijaliziranosti.	Učiteljica Jadranka Gazibara	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje; kroz igru, dramske tehnike i vježbe te glumu naučiti i uvježbati scenski nastup	4. 9. 2023. – 21.6.2024. - 1 sat tjedno	Materijal za izradu kulisa i kostima	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa u razredu, razrednim priredbama te aktivan odnos prema radu i primjena naučenih tehnika i igara u obitelji. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
5.2.2. Pjevački zbor – PRO Putkovec	Razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus; razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa; čuvanje hrvatske tradicijske baštine	Učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zborni i solističko pjevanje; afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama: za učenike od I. - IV. razreda	Voditeljice pjevačkog zbora , Ž. Poslon.; poticanje ljubavi i interesa za pjevanje; utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju; razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja	Razgovor, demonstracije, „Igra jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret; frontalni rad; rad u skupinama i u paru; individualni rad	4.9.2023- 21. 6. 2024. - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Kaseta / kasetofon, CD player; glazbena slikovnica, ploča	Praćenje uspješnosti u usvajanju novih glazbenih sadržaja; sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana

<p>5.2.3. GLOBE grupa– PŠ Macelj</p> <p>5.2.4.Globe grupa fenologija-OŠ Đurmanec</p> <p>5.2.5.GLOBE grupa (hidrologija i istraživački projekt)</p> <p>5.2.6.GLOBE grupa (atmosfera) - OŠ Đurmanec</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime i ostala mjerenja i promatranja određenih biljnih i životinjskih vrsta; hidrološka mjerenja; fenologija; biometrija</p>	<p>Pobuditi kod učenika interes za istraživanje prirode</p>	<p>Učiteljica Branka Žnidarić</p> <p>Učiteljice: Ljiljana Borovečki Voska</p> <p>Gordana Šimunić</p>	<p>Učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o GLOBE programu; izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa mjerenjem temperature i promatranjem okoliša, tla, vode, zraka, prikupljanje podataka i vođenje evidencije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer, kitovi za mjerenje parametara vode</p>	<p>Zalaganje; pokazivanje interesa za materiju; vrednovanje suradničkih odnosa; rad na izradi plakata, prezentacija</p> <p>Istraživački projekt</p>
<p>5.2.7. Likovna – niži razredi PŠ Putkovec</p>	<p>Razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu; poštivanje tuđih ideja; razvoj kritičkog mišljenja</p>	<p>Za učenike I. – IV. PŠ Putkovec koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo</p>	<p>Učiteljica Marija Ovcarić</p>	<p>Grupni i individualni rad</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>04.9.2023. - 21.6.2024.</p>	<p>Papir za likovno izražavanje</p>	<p>Usmeno poticanje; izložba radova; sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama; objavljivanje u časopisima</p>
<p>5.2.8. Njemačke mudrice</p>	<p>Stjecanje novih znanja iz njemačkog jezika; proširivanje stečenih znanja iz njemačkog jezika; stvaranje interesa za učenjem njemačkog jezika</p>	<p>Za učenike PŠ Hromec kojima je 1. strani jezik engleski</p>	<p>Učiteljica Petra Jurina</p>	<p>Grupni rad</p>	<p>4.9.2023. - 21.6.2024. - 1 sat tjedno</p>	<p>Računalo, Cd-player, papiri, hamer papiri</p>	<p>Izlaganje plakata u učionici</p>

5.2.9. Vješte ruke, PŠ Macelj	Razvijati kreativnost, preciznost i osjećaj za estetiku; sposobnost izražavanja kroz izradu ukrasa; razvijanje fine motorike	Za učenike I. – IV. PŠ Hromec koji pokazuju interes i sklonost za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta	Učiteljica Marija Fruk	Grupni i individualni rad	4. rujna 2023. – 21. lipnja. 2024. – jedan sat tjedno u rasporedu	Glinamol, špaga, hamer, papir u boji, konac, igle, akrilne boje	Sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama; objavljivanje na WEB stranici škole
5.2.10. Mali ekolozi; PŠ Macelj	Stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti; djelovati na ekološku svijest učenika s konkretnim aktivnostima; razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada te spoznati važnost svih biljnih i životinjskih vrsta	Poticati kod učenika zdrave navike; briga o vlastitom i tuđem zdravlju; briga o sigurnosti i zaštiti okoliša	Učiteljica Gordana Bračun	Metoda praktičnih radova, sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole, recikliranje, metoda razgovora, demonstracije, prezentacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. -1 sat tjedno	Potrošni materijal	Izložbe dječjih radova, uređivanje panoa, učenički radovi, foto zapisi, praktični radovi
5.2.11. Mali kreativci, PŠ Hromec	Razvijati kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju; razvijati upornost, samostalnost i dosljednost u radu; poštivanje tuđih ideja	Za učenike I.-IV. razreda PŠ Hromec; sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u natjecajima	Učiteljica Marija Hanžek	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 2023./2024. -1 sat tjedno	Likovni pribor, papir u boji (hamer, kolaž, sal vete...)	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika; povratne informacije o rezultatima natjecanja; objava na web stranici škole
5.2.12. Mali informatičari I. – IV. razreda; PŠ Putkovec	Stjecanje informatičke pismenosti i pravilno korištenje IKT tehnologije Vježbanje kreativnog i logičkog mišljenja i izražavanja	Promicanje pravilne upotrebe IKT tehnologije i alata u svakodnevnim aktivnostima, pružanje mogućnosti učenicima za kreativni izraz putem IKT tehnologije te reciklaža EE otpada.	Učiteljica Ljiljana Herceg	Individualni i grupni rad Radionice Igre	Tijekom cijele školske godine	Ljepilo, papir u boji, papir za printanje, EE otpad	Izlaganje na panou i u prostorima škole Digitalni radovi

5.2.13. Mali informatički kreativci za učenike od I. –IV. razreda	Stjecanje informatičke pismenosti i pravilno korištenje IKT tehnologije Vježbanje kreativnog i logičkog mišljenja i izražavanja	Promicanje pravilne upotrebe IKT tehnologije i alata u svakodnevnim aktivnostima	Učiteljica Snježana Puljek Bašić	Individualni i grupni rad Radionice Igre	Tijekom cijele školske godine	Ljepilo, papir u boji, papir za printanje, EE otpad	Digitalni radovi
---	---	--	----------------------------------	--	-------------------------------	---	------------------

6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.1. Izvanučionička nastava – I. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Pozdrav jeseni (školsko okružje); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci; individualni rad u skupinama Pojave u okolišu zimi Promet od doma do škole Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu Čistoća okoliša Ljetu ususret šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje individualni rad i rad u skupinama	Rujan; siječanj; ožujak; travanj; svibanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; izrada tematskih plakata; fotografije
6.2. Izvanučionička nastava – II. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice 2.razreda: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Jesen u našem okolišu (školsko okružje): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci Individualni rad u skupinama; Jumicar; Zanimanja ljudi - posjet obrtničkoj radionici; Proljeće i proljetne promjene u prirodi; Putujmo vlakom u Krapinu - vožnja vlakom; Ljetu ususret; šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama	Rujan; listopad; ožujak; travanj; svibanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; izrada tematskih plakata

6.3. Izvanučionička nastava – III. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama; upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada	Učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice; učenici III. razreda: pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Snalaženje u prostoru (obližnji brežuljak): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci; individualni rad i rad u skupinama	Veljača	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; fotozapisi; izrada tematskih plakata
				Vode u zavičaju (potok): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - godišnja doba (selo, voćnjak, njive i vinograd): šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama	Listopad Tijekom godišnjih doba		
6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred	Učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom; poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	Učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	Učiteljice i učenici IV. Razreda; pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Uvjeti života (školsko okružje); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama Životna zajednica šume/travnjaka (obližnja šuma); šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje; individualni rad i rad u skupinama	Ožujak; travanj	Potrošni materijal	Zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća; primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu; radovi učenika; fotozapisi; izrada tematskih plakata

6.5. Posjet županijskom središtu	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	Za učenike I. Razreda: učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	Učiteljica I. razreda: priprema i realizacija terenske nastave; sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	Poludnevni posjet gradu Krapini: razgledavanje Franjevačkog samostana, aktivnosti u Gradskoj knjižnici, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, razgledavanje Gradske galerije, šetnja glavnim ulicama i trgom te razgledavanje nalazišta pračovjeka na Hušnjakovom	Rujan	10 eura kao troškovi roditelja	Zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti: radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole
6.6. Izlet Hrvatsko zagorje	Upoznati dio zavičajne regije, prirodno zemljopisna obilježja i važne kulturno povijesne spomenike, promatrati reljef i biljni svijet dijela zavičajne regije, utvrditi znanje o načinu života ljudi nekad i danas	Znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike 1. i 2. razreda matične i područnih škola	Učiteljice 1. i 2. razreda	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje	Svibanj ili lipanj 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Praćenje rada i zalaganja učenika; zapažanje učenikovih postignuća; primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti; foto zapisi; izrada tematskog plakata
6.7. Posjet kazalištu / Muzej Iluzija	Iskustveno učenje	Proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture: za učenike V. – VIII. razreda	Razrednici V. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	Gledanje kazališne predstave	11. mjesec	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Dojmovi; stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika
6.8. Izvanučionička nastava- Kazališna predstava u matičnoj školi	Iskustveno učenje	Proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture za učenike razredne nastave područnih škola	Učiteljice razredne nastave; knjižničarka	Gledanje kazališne predstave	Studeni	Troškovi ulaznica	Dojmovi; stečena znanja u nastavi hrvatskog jezika
6.9. Izlet Istra - Dalmacija	Upoznavanje različitih krajeva domovine	Za učenike 7. razreda	Razrednici	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča; izlet	6. mjesec 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Fotozapisi
6.10. Posjet obrtničkoj radionici	Upoznati, vidjeti i doživjeti obrtnička zanimanja	Za učenike 2.i 3.razreda	Učiteljice 2. i 3. razreda	Izvanučionička nastava	Travanj	-	Dojmovi; produbiti i nadopuniti stečeno znanje

6.11. Izvanučionička nastava- Jumicar u matičnoj školi	Proširivati znanja naučena u školi; iskustveno učenje	Za učenike 2. razreda matične i područnih škola	Učiteljice 2. razreda	Izvanučionička nastava	Rujan 2023.	-	Dojmovi; produbiti i nadopuniti stečeno znanje
6.12. Terenska nastava – znanstveni park Oroslavje / Dvorac Oršić	Upoznati, vidjeti i doživjeti izume hrvatskih znanstvenika	Za učenike VIII razreda	Učiteljice: Đ Zubić, razrednici 7. razreda, učitelj fizike, razrednici	Terenska nastava	5 mjesec 2024.	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji	Zapažanja primijeniti u nastavi; produbiti i nadopuniti stečeno znanje; fotozapisi; izrada plakata
6.13. Izlet Zadar - Nin	Upoznavanje različitih krajeva domovine	Za učenike V i VI. razreda	Razrednici	Putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča; izlet	Lipanj 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Fotozapisi -
6.14. Terenska nastava - Zagreb	Posjet Tehničkom muzeju, Planetariju, Botaničkom vrtu	Za učenike V. razreda; povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	Učitelji: G. Kralj, Đ.Zubić, G.Šimunić, Ljiljana Borovečki Voska	Terenska nastava	Listopad 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Izrada plakata
6.15. Terenska nastava - Zagreb	Posjet sakralnim objektima	Za učenike VI. Razreda; povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	Učiteljice: A.Petek, Anita Kralj, G. Šimunić i Đ. Zubić	Terenska nastava	10. mjesec 2023.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Zapažanja koristiti u nastavi
6.16. Olimpijski dan	Sportske igre i šetnje do Podbrezovice	Za učenike I. – VIII. razreda	Svi učitelji, učiteljice i stručne suradnice	Terenska nastava	Rujan 2023.	-	Fotozapisi; web
6.17. Terenska nastava - Macelj	Proširivati znanja naučena u školi; razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode	Za učenike VIII. razreda	Učitelji: vjeroučiteljica, Filip H. i G. Kralj	Terenska nastava	Listopad 2023.	-	Aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi; izraditi fotografije i plakat
6.18. Terenska nastava – Hum na Sutli	Posjet tvornicama: Brenta, Plastika Straža, Vetropack i Omco	Za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture i engleskog jezika, povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu te profesionalno informiranje i usmjeravanje	Učiteljice: Đ. Zubić, razrednice 8. razreda,	Terenska nastava	Listopad/studenj 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji	Zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture; aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, postavljati pitanja, pratiti procese , izraditi zajednički plakat, izviješće tima učenika prema zaduženjima, evaluacija rada

6.19. Posjet Vukovaru	Upoznavanje grada heroja	Za učenike VIII. razreda	Razrednici;; učitelji: Goran Kralj	Višednevna ekskurzija	12.mjesec 2023.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Fotozapisi; pisanje dojmova
6.20. Terenska nastava-Škola plivanja	Naučiti plivati; poticanje na daljnje bavljenje sportom	Za učenike III. razreda	Učiteljice 3.razreda	Terenska nastava	Studeni 2023.	-	Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi
6.21. Muzej krapinskih neandertalaca	Upoznati učenike s kulturnom baštinom	Za učenike VIII. razreda	Ljiljana Borovečki Voska		Travanj/svibanj 2024.		Medijska praćenost
6.22. Terenska nastava – Trški Vrh – crkva MB Jeruzalemske i GDCK Krapina	Posjet crkvi MB Jeruzalemske na Trškom Vrh i upoznavanje s prostorima i radom GDCK Krapina	Za učenike VII. razreda	Vjeroučiteljica, Đurđa Zubić, Branka Žnidarić, Marijana Džepina	Terenska nastava	Proljeće 2024.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.23. KIKI festival	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje	Učenici 5. do 8. razreda	Knjižničarka Vlatka Antolić	Terenska nastava	Listopad 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.24. Interlieber	Poticanje djece na čitanje	Učenici 5.-8. razreda	Knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica Davorka Belić	Terenska nastava	Studeni 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.25. Muzej čokolade/ kino	Razvoj kulture gledanja filmova; razvoj ljubavi prema muzejima	Učenici 5.-8. razreda	Knjižničarka Vlatka Antolić, učiteljica Davorka Belić	Terenska nastava	Travanj/svibanj 2024.	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole
6.26. Terenska nastava Udruga Osit	Razvoj empatije, prihvaćanje različitosti	Grupe učenika od 5. do 8. razreda	Učiteljice, knjižničarka	Terenska nastava	Kroz godinu	-	Web stranica škole, Izvještaj MZOO
6.27. Terenska nastava – Specijalna bolnica Donja Bistra	Razvoj empatije, prihvaćanje različitosti	Grupe učenika od 5. do 8. razreda (Volonteri)	Učiteljica Nives Korbar H.	Terenska nastava	Prosinac	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica
6.28. Terenska nastava – Posjet staračkom domu u Krapini	Razvoj empatije, socijalizacija, pružanje podrške i	Učenici 5. do 8. razreda	Vjeroučiteljica	Terenska nastava	Prosinac	Troškove prijevoza snose roditelji	Web stranica škole

	pomoći starijim osobama						

7. PROJEKTI

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorji – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
7.1. Moja prva slikovnica	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina; poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti; razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa	Za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje; efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina	Stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda	Izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice	Siječanj 2024.	Izložba izrađene slikovnice	Učenički uradci, prezentacija na projektnom danu; evaluacijski listići za učenike; fotozapisi
7.2. Projekti vezani uz Školski razvojni plan	Odgaj za održivi razvoj, njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja	Za učenike V. – VIII. razreda, proširivanje i povezivanje znanja, razvoj kreativnosti	Školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave, učitelji, razrednici, učenici	Radionice; razredni ili predmetni projekti	Listopad 2023. - lipanj 2024.	Troškovi potrošnog materijala	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.3. Zdrav za 5 – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a	Prevenција ovisnosti (alkohol)	Za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	Policajska službenica; stručna suradnica - pedagoginja	Radionice za učenike Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola	10. mjesec 2023.		Online evaluacija za učenike

7.4. Školska shema	Zdrav način života, prevencija pretilosti	Za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika	Stručni suradnici; učitelji		Tijekom čitave školske godine		
7.5. Projektni dan: Dan sporta	Zdrav način života, prevencija ovisnosti	Za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika, bavljenje sportom	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice	Sportske igre; pješačenje; vožnja biciklom	5. mjesec		Medijska praćenost, web stranica škole
7.6. Čitajmo, čitajmo	Poučiti učenike da uživaju u čitanju, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito; svladavanje tehnike čitanja stripova i časopisa; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; -razvijanje kod učenika interes za čitanje	Za učenike IV. razreda – razvoj interesa za čitanje	Stručna suradnica knjižničarka i razredne učiteljice	Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu.	Od listopada 2023. do prosinca 2024.	Bilježnica	Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara; kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.
7.7. Čitajmo zajedno	Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na	Za učenike III. razreda; projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim	Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Antolić i učitelji/ce III. razreda	Usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u	Tijekom školske godine	Bilježnica; papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala, nabava kompleta novih	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi te

	<p>razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p>	<p>čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>		<p>bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, informiranje medija i javnosti o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima.</p>		<p>knjiga za naprtnjaču</p>	<p>opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.</p>
7.8. Rastimo uz bajke	<p>Cilj projekta je poticati djecu na čitanje kako bi što ranije usvojila tu naviku jer se čitanjem proširuje vokabular, razvija kreativnost, empatija, koncentracija, komunikacijske vještine i sl.</p>	<p>Za učenike 1. razreda</p>	<p>Vlatka Antolić, stručna suradnica knjižničarka</p>	<p>Istraživanje, razgovor, crtanje, dopunjaljke, križaljke, prezentacija</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir, kolaž, bojice</p>	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi</p>

7.9. Časopisi i stripovi	Razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; izrada projekta uz poštivanje dogovorenih kriterija ocjenjivanja; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	Za učenike 2. razreda	Vlatka Antolić, stručna suradnica knjižničarka	Istraživanje, razgovor, crtanje, dopunjaljke, križaljke, prezentacija, stripovi	Tijekom školske godine	Papir, bojice, kolaž	Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi
7.10. Moja obitelj	Istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)	Za učenike 2. razreda; razvijati sposobnost snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla	Učenici, učiteljica, roditelji	Metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, igra	12. mjesec	Potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa...
7.11. Zanimanja ljudi	Upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu; naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima; uočiti važnost svakog zanimanja; poticati očuvanje starih zanata	Utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti; povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta	Učenici, učitelji i roditelji II. razreda	Istraživanje; razgovor; fotografiranje; crtanje; pismeni radovi; izrada kataloga zanimanja; skupni rad; rad u paru	4. mjesec	Izrada nastavnih listića i fotografija; papir za tematski pano ili katalog zanimanja	Radovi učenika; izložba tematskog panoa; prezentacija kataloga zanimanja; informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole

7.12. Moje mjesto u prošlosti	Potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga zavičaja Poštivati i uvažavati kulturološke različitosti	Uočiti i odrediti prepoznatljivost svog zavičaja. Naučiti važnost poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija	Učenici III. razreda; roditelji; razredna učiteljica	Terenska nastava; usmeno i pismeno izražavanje; crtanje i slikanje, dizajn; izrada foto-razglednica; izrada kataloga Istraživanje, rad na tekstu, praktičan rad, crtanje, pisanje	Travanj 2024.	Potrošni materijal za izradu vodiča	Praćenje učenika u zalaganju ,zajednička analiza i kritički osvrt . Katalog predstaviti roditeljima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
7.13. Zemlja, moj planet	Razvijati svijest kod učenika svijest o važnosti zdravog okoliša. Poticati učenike na odvajanje otpada i recikliranje. Upućivati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama skupljanja starog papira i plastike	Kroz različite aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljiva djelovanja, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.	Učenici I. - VIII. razreda, uključiti se u ekološke akcije Razredna učiteljica, osmisliti i planirati aktivnosti; učiteljica geografije Gordana Šimunić; učiteljica tehničke kulture Đurđa Zubić; roditelji	TV emisije o ekologiji; pratiti tisak; eko akcije prikupljanja starog papira i plastike na razini škole Razgovor, istraživanje, anketiranje, praktičan rad	Ožujak/travanj, 2024.	Sredstva nabavljena u dogovoru s roditeljima	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Izraditi plakat. Prezentacija za Dan škole
7.14. Vrtim zdravi film – projekt ŽŠSS KZZ	Edukacija učenika od petog do sedmog razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Za učenike V. - VII. razreda	Učenici, učitelj TZK-a, roditelji V. do VII. razreda	Istraživanje; fotografiranje; predavanje; video uradak	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje	Medijska popraćenost; prikazivanje video uratka
7.15. Učenička zadruga Đurđice “Đurmanec”	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „ĐURĐICE“	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima,	Tijekom školske godine, ovisno o programu sekcija	Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u

	<p>proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, općini, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>	<p>potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljiivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>	<p>ĐURMANEC djeluju slijedeće sekcije: Mali ekolozi-voditeljica Gordana Bračun, Spretne ruke-voditeljica Vesna Škrlec, Domaćinstvo-voditeljice Vlatka Antolić i Davorka Belić, Vezilje-voditeljica Anica Petek, Modelarstvo-voditeljica Đurđa Zubić i Veliki kreativci-voditeljica Gordana Šimunić, Anita Kralj</p>	<p>smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>			<p>poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
7.16. Pratimo stabla kroz godišnja doba	Upoznati učenike s promjenama u prirodi kroz godišnja doba	Za učenike II. razreda	Učiteljice II. razreda	Promatranje; istraživanje, uočavanje, crtanje u neposrednoj stvarnosti	Tijekom školske godine	Papir, kolaž	Prezentacija; izložba
7.17. Zavičajni rječnik	Upoznati učenike s bogatstvom rječnika zavičaja; njegovati zavičajni	Za učenike IV. razreda	Učiteljice razredne nastave	Istraživanje, prikupljanje, zapisivanje	Tijekom školske godine	Papir, kolaž	Izrada zavičajnog rječnika

	govor, razvijati kulturni identitet						
7.18. Prirodne posebnosti Hrvatske	Upoznati prirodne posebnosti Hrvatske (nacionalne parkove i parkove prirode)	Za učenike IV. razreda	Učiteljice IV. razreda	Istraživanje, zapisivanje	Tijekom školske godine	Papir, kolaž, računala	Medijsko praćenje, web stranica škole
7.19. Zdravstvena prevencija za bolju budućnost naše djece – projekt Crvenog križa	Naučiti da brigom o higijeni čuvamo zdravlje -naučiti osnove prve pomoći -uočiti važnost fizičke aktivnosti i kretanja	Za učenike od 1. do 4. razreda	Učenici, voditeljica projekta iz CK		Prvo polugodište		
7.20. Projekt Šafran	Podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti; sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.	Učenici 5. razreda	Đurđa Zubić, Anita Kralj	Sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta, izrada plakata	Tijekom cijele školske godine	Lukovice šafrana (donacija), zemlja, motika, kolaž papir	Sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „Kronika jednog istrebljenja“ Učenici su se uključili i u internetski forum Online Crocus Club
7.21. eTwinning projekti (“ALTERER”, “Knjiga je cool 2”, “Let’s get to know our world little better” “AI”, “Digitalni pomagači”)	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa - poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti; učenje o drugim kulturama i običajima	Učenici 5. do 8. razreda	Vlatka Antolić	Radionice; predavanja; prezentacije	Tijekom cijele školske godine		Certifikat/priznanja; medijska praćenost
7.22. Solarna kutija	Razvijanje percepcije, čitanje i prenošenja tehničke dokumentacije, razvijanje spretnosti, motorike,	Učenici 7. razreda	Đurđa Zubić	Čitanje tehničke dokumentacije; ocrtavanje; izrezivanje;	Drugo polugodište	Karton, kolaž; prozirna folija; srebrna folija; stiropor;	Izraditi solarnu kutiju; pratiti promjenu temperature; voditi

	preciznosti i urednosti u radu, vještina rukovanja alatom i priborom, vještine očitavanja mjernih instrumenata, odabirom materijala štediti energiju i povećati energetske učinkovitost, poticanje kreativnosti i stvaralačkog duha, međusobno uvažavanje			lijepljenje i sastavljanje; istraživanje praćenje promjena, mjerenje termometrom, očitavanje podataka; donositi zaključke		termometar; posudica s vodom	bilješke; izraditi dijagram; prezentacija
7.23. Energetska kuća	Proširiti i unaprijediti operativno-tehnički način razmišljanja kroz uzročnu -posljedične veze i praktičan rad; razvijati problemski pristup i istraživački pristupati različitim zadacima u nastavi - razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh	Učenici 6. razreda	Đurđa Zubić	Mjeriti dimenzije prostorija; primijeniti vrste mjerila i druge norme tehničkog crtanja u građevinarstvu; skicirati tlocrt; crtati tehnički crtež tlocrta; koristiti građevinske simbole pri uređenju interijera stana; objasniti svojstva i primjenu građevinskih materijala; objasniti izbor materijala te njihov utjecaj na energetske učinkovitost stambenog objekta; izraditi maketu stambenog objekta; navesti zanimanja u građevinarstvu	Drugo polugodište	Šperploča; balza; karton; stiropor; prozirna folija; kolaž; Lesonit	Izložba radova; foto zapisi; plakat; prezentacija

7.24. Vrijeme i klima - istraživački projekt	Učenik planira i upravlja aktivnostima; samostalno provodi jednostavno istraživanje; razvija osobne potencijale; učenik se samostalno koristi raznim tehnologijama	Učenici 6. razreda	Gordana Šimunić	Prikupljanje podataka o temperaturi, tlaku zraka i padalinama: postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke na terenu ili iz drugih izvora, obrađuje podatke, prikaz podataka tablično i grafički, donosi zaključke, predstavlja rezultate istraživačkog rada	9. i 10. mjesec 2023.	Računalo; termometar; barometar; kišomjer	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.25. Gesunde Ernährung (Pravilna prehrana)	Upoznati učenike s različitim namirnicama i njihovim utjecajem na naše zdravlje; samostalno istraživanje i planiranje aktivnosti; upotreba različitih strategija učenja i alata u izradi projekta; razvijanje osobnih potencijala učenika; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	Učenici 5.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalno istraživanje putem raznih izvora informacija; korištenje različitih materijala i sredstava u izradi projekta	Prvo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.26. Mein Schaufenster (Moj izlog)	Poticati učenike na istraživačko učenje, kreativnost i originalnost u izradi projekta; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; izrada projekta uz poštivanje dogovorenih kriterija ocjenjivanja; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja	Učenici 5-ih razreda	Davorka Belić	Samostalno planiranje aktivnosti; korištenje različitih materijala i tehnika u izradi uradaka	Drugo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike

7.27. Mein Tagesablauf (Moj radni dan)	Poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena tijekom radnog dana; poticati sposobnost određivanja prioriteta aktivnosti i planiranje vremena potrebnih za pojedinu aktivnost; razvijanje kritičkog mišljenja u vrednovanju i samovrednovanju uradaka	Učenici 5.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalno planiranje aktivnosti; korištenje različitih materijala i tehnika u izradi uradaka	Listopada, studeni	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.28. Meine Reise nach... (Moje putovanje u...)	Poticati razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja različitih izvora informacija; primjena usvojenih znanja snalaženja na karti; razvijanje opće kulture i informiranosti (znamenitosti pojedinih područja); razvijanje kritičkog mišljenja u vrednovanju i samovrednovanju uradaka	Učenici 7.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalan istraživački rad; korištenje različitih web alata u izradi projekta	Drugo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.29. Umweltschutz (Zaštita okoliša)	Poticati razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja različitih izvora informacija; primjena usvojenih znanja snalaženja na karti; razvijanje opće kulture i informiranosti (znamenitosti pojedinih područja); razvijanje kritičkog mišljenja u vrednovanju i samovrednovanju uradaka; razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja informacija u izradi projekta; razvijati	Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Davorka Belić	Samostalan istraživački rad; korištenje različitih web alata u izradi projekta; korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u vlastitim uradcima	Drugo polugodište	Materijali potrebni za izradu projekta	Prezentacija projekata, evaluacijski listići za učenike

	<p>spodobnost razlikovanja bitnog od nebitnog; povezivanje sadržaja više predmeta; razvijanje kritičkog mišljenja u vrednovanju i samovrednovanju uradaka</p>						
<p>7.30. Mobbing/Antimobbing</p>	<p>Razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i korištenja informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost; samostalno planiranje i korištenje različitih izvora informacija i materijala; izrada projekta uz poštivanje dogovorenih kriterija ocjenjivanja; razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja</p>	<p>Učenici 8.-ih razreda</p>	<p>Davorka Belić</p>	<p>Samostalan istraživački rad; korištenje različitih web alata u izradi projekta; korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u vlastitim uradcima</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Materijali potrebni za izradu projekta</p>	<p>Prezentacija projekata, evaluacijski listići za učenike</p>
<p>7.31. Naša mala knjižnica</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja, poticanje na socijalizaciju i grupni rad, osamostaljivanje u istraživanju i korištenju informacija u izradi projekta, kreativnost i originalnost</p>	<p>Učenici 1. i 2. razreda</p>	<p>Vlatka Antolić</p>	<p>korištenje različitih materijala, tehnika i metoda u projektnim aktivnostima (razmjena knjižnog junaka, najčitateljskiji kutić...)</p>	<p>Čitavu školsku godinu</p>	<p>Dva kompleta knjiga, bojice, tempere, kolaž</p>	<p>Prezentacije, Web stranica, Platforma</p>

7.32. Dabar natjecanje	Potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima	Snježana Puljek Bašić	Online natjecanje	Listopad 2023.	Informatička učionica, računalo, Internet / nema troškova	Rang lista natjecatelja; objava na mrežnim stranicama škole
7.33. Dan sigurnijeg interneta	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao predujeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje. Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, poticanje učenika na odgovorno ponašanje. Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta, upoznati učenike s prednostima i nedostacima Interneta, upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta, obraditi pojmove kao što su: www, Internet, elektroničko zlostavljanje, antivirusna zaštita, spam, email, chat, blog, forum, društvene mreže, razviti kod učenika kritičnost i samokritičnost pri pregledu WWW sadržaja	Upoznavanje učenika s temom Dan sigurnijeg Interneta. Rasprava o opasnostima na Internetu, ali i o „dobrim“ stranama interneta: nastavni listić na kojem učenici rade umnu mapu o „dobrim“ i „lošim“ iskustvima vezanim uz sigurnost. Upoznati učenike s potrebom za kritičkim odnosom prema Internetom, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i samostalnim radom	Snježana Puljek Bašić, Vlatka Antolić	Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta. U školi, na računalima s pristupom internetu. Učenici će tijekom provedbe projekta proučavati edukativne materijale „novinske članke, online igre o sigurnosti na internetu primjerene dobi učenika, videozapisi o sigurnosti na internetu	Veljača 2024.	Računala, troškovi ispisa za društvene igre na temu “Sigurnost na internetu”	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Evaluacijski listić, listići pomoću kojih će učenici samostalno prepoznati i komentirati opasnosti koje im prijete na internetu Web stranica škole

7.34. Dani medijske pismenosti	Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima.	Učenici će moći kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija te kritički analizirati medijske sadržaje i pronalaziti vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja	Snježana Puljek Bašić, Vlatka Antolić	Rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije	Travanj 2024.	Računala, projektor, dostupnost Interneta, A4 papiri, post it papiri, pisaljke, flomasteri	Rasprava i analizira video materijala ili tekstova gdje se s manjim promjenama konteksta (slike ili fotografija) šalje različita poruka.
7.35. Digitalna čistka	Usvojiti održive online navike	Očistiti svoj digitalni otpad, poštediti atmosferu suvišnog CO2	Snježana Puljek Bašić	Obrisati nepotrebne online dokumente, stare e-poruke, nekorištene aplikacije, duplikate, mutne fotografije i videozapise koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne „oblake“ i druge online platforme, odjaviti pretplatu nepotrebnih mailing lista.	Ožujak 2024.	Informatička učionica, računala, osobna računala	Registracija rezultata digitalnog čišćenja na mrežnoj stranici
7.3.6. Budi Internet genijalac	Poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.	Učenici (i njihovi roditelji) će usvojiti razne vještine i sposobnosti da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.	Stručne suradnice Vlatka Antolić i Valentina Pavić, ravnatelj	Edukativne radionice i predavanja	Cijela školska godina	Knjižnica, informatička učionica	Uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome, predstavljanje postignuća škole u okviru BIG projekta na županijskim i državnim skupovima i konferencijama

8. OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
8.1 Globe	Osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime te fizikalnih i kemijskih parametara analize kvalitete vode; naučiti ih obavljati fenološka i biometrijska promatranja; prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja; samostalno unošenje podataka mjerenja i promatranja na internetske stranice	Raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže; osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad; sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola	Učiteljice geografije i biologije, engleskog jezika, učiteljica RN (Gordana Šimunić i Ljiljana Borovečki - Voska, Branka Žnidarić)→ trebaju podučavati, motivirati, pratiti GLOBE kampanje, sudjelovati na webinaru, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju projekta Učenici → trebaju savjesno i organizirano obavljati svoje zadatke	Praktični rad; očitavanje podataka s mjernih instrumenata; unošenje podataka na internetske stranice; vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi; istraživački rad na mini projektima; orijentacija u prostoru sa susjednim školama Grupni, individualni te rad u paru	Tijekom cijele školske godine: 1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan 2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno 3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje 4. biometrija-četiri puta godišnje vršiti promatranja (šuma iza škole u Đurmancu i u PŠ Macelj)	Kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr.; meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer.	Količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a; uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola; prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici

9. MEĐUPREDMETNE TEME

9.1. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

1. ciklus

Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka	2. mjesec	Usvajanje sadržaja, vježbanje i ponavljanje putem računala (računalne igre, korištenje računalnih kvizova, 5 za net!, Kahoot) Predmeti: informatika, priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika, vjeronauk, engleski jezik
Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš	2. mjesec	Povezanost sa međupredmetnom temom zdravlje
Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	2. mjesec	Kulturna komunikacija na društvenim mrežama – pedagoške radionice, igra, radni listovi
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom
Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima	Tijekom cijele školske godine	Korištenje jednostavnih digitalnih alata (glazbena kultura, informatika) Korištenje e-udžbenika i e-časopisa u svim nastavnim predmetima
Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme pomoću IKT-a	Tijekom cijele školske godine	Usvajanje različitih načina pohranjivanja sadržaja (tekst, slika, zvuk)
Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om	5. mjesec	Izrada e-slikovnice (hrvatski jezik, informatika)

2. ciklus

Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka	2. i 3. mjesec	Sigurnost na internetu – prezentacije, zidne novine, video zapisi, istraživanje (sat razrednika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika)
Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	2. i 3. mjesec	
Učenik se odgovorno koristi programima i uređajima		

Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš		
Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	Kulturna komunikacija na internetu (hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, informatika, vjeronauk)
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	
Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju	9. mjesec	
Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	Razne prezentacije s navedenom tematikom (hrvatski jezik, sat razrednika, matematika, informatika)
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje ili odabire potrebne informacije među ponuđenima	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama	9. i 10. mjesec	

Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju	10., 1. mjesec	Izrada Power Point prezentacija (informatika, hrvatski jezik, priroda i društvo, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk)
Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije	10., 1. mjesec	
Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje	10. i 1. mjesec	
Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati	10. i 1. mjesec	

9.2 Zdravlje

1. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj	9., 10., 5. mjesec	Osvještavanje važnosti osobne higijene i higijene okoline – putem demonstracije Tjelesna aktivnost kroz različite vrste sportova (tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, sat razrednika)
Razlikuje osnove pravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti		Izrada zdravog jelovnika (priroda i društvo, sat razrednika, vjeronauk, likovna kultura)

2. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi	9., 3., 4. i 5. mjesec	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, provođenje ankete i izrada jelovnika, obilježavanje Olimpijskog dana i Dana sporta (priroda i društvo, engleski jezik, vjeronauk, sat razrednika, njemački jezik, tjelesna i zdravstvena kultura.
Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Primjenjuje tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima, zdravstvenom stanju	9., 3., 4. i 5. mjesec	
Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta	9., 3., 4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. Prepoznaje važnost brige o reproduktivnom zdravlju. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijских dijeta. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela. Prepoznaje stresne situacije i konflikte.	9. mjesec, 5. razred	Higijena tijela (TZK). Provođenje epidemioloških mjera (češće i pranje ruku- svi razredi kroz sve predmete).
	9.-6. mjesec	
	12., 1. mjesec 6. razred	Prehrana: razlikovanje zdrave od nezdrave hrane tzv. „junk food“, pravilna prehrana, piramida pravilne prehrane (Njemački jezik, Priroda, Hrvatski jezik: na kajkavskom dijalektu „trojezična piramida“).
	1. i 2. mjesec 6. razred	Svakodnevica: pravilna organizacija vremena i tjelesno vježbanje / <i>Moj radni dan</i> : izrada plakata ili prezentacije (Njemački jezik); TZK- odabir odgovarajućeg prostora za vježbanje.
	9. mjesec 8. razred	Pritisak vršnjaka, utjecaj stresa na mentalno zdravlje (Njemački i Engleski jezik). Ovisnost (prezentacija) (Biologija, Informatika).

9.3. Održivi razvoj

1. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	9. i 10. mjesec	Prikaz svog mjesta i povezanost unutar obitelji i razreda (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura).
Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima	9. i 10. mjesec	
Uočava povezanost između prirode i zdravoga života	9. i 10. mjesec	
Domena: Djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi	4. mjesec	Prikaz razvrstavanja otpada, štednja energije, čišćenje okoliša škole, sadnja, lektira: „Pismo iz Zelingrada“ (likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, hrvatski jezik).
Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	4. mjesec	
Domena: Dobrobit		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. mjesec	Opisivanje, crtani i dokumentarni filmovi, crtanje, imenovanje (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik).
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. mjesec	
Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. mjesec	

2. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. i 5. mjesec	Povezivanje uzroka i posljedica, prikazivanje zagađenja, 3. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, engleski jezik, vjeronauk) Zagađenje voda – uzrok i posljedice, 4. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika) Proučavanje časopisa kao izvora novih informacija o navedenoj temi, 5. razred (zastupljeno u svim predmetima)
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. i 5. mjesec	
Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. i 5. mjesec	
Domena: Djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	5. mjesec	Posjet poduzetniku, 3. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Bunari i opskrba vodom u selu, 4. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Recikliranje i odvajanje otpada, skupljanje otpada, 5. razred (svi predmeti) Geografija – Naš planet Zemlja Priroda – voda, tlo, zrak
Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu	3. i 4. mjesec	
Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa	4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Djelovanje		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
<p>Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>	Svi razredi tijekom školske godine	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada.
	10. i 11. mj. 6. i 8. razred	Oblikovanje novih predmeta iz polimernih materijala (Tehnička kultura).
	5. mj. 6. r	Zaštita okoliša, klimatske promjene (Njemački i Engleski jezik, Geografija).
	5. mjesec 7. razred	Energetski razred zgrade (Tehnička kultura i Fizika).
	8. razred	Skupljanje čepova; terenska nastava: posjet tvornicama u Humu na Sutli (Brenta, Straža plastika, Omco, Vetropack).
Domena: Povezanost		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
<p>Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>Analiza načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Uočava promjenu unutarnje energije i toplinu.</p>	Svi razredi tijekom školske godine	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada (svi predmeti).
	5. mjesec 7.razred	Energetski razred zgrade: analiza pretvorbe energije.
	6., 7., 8. mjesec 8. razred	Utjecaj čovjeka na okoliš (Tehnička kultura, Njemački jezik).
Domena: Dobrobit		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
<p>Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Ističe važnosti demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p>	Svi razredi	Skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada.
	6., 7. i 8. mjesec 8. razred	Manje onečišćenje, manja potrošnja novih energenata, korištenje sekundarnih sirovina (Tehnička kultura).

9.4. Učiti kako učiti

1. ciklus

Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	11. mj. 9. mj.	1. i 2. RAZRED Obitelj i dom – integrirani dan (PID, HJ, SR, GK, EJ) AKTIVNOSTI: PP prezentacija, plakat 3. i 4. RAZRED Naša domovina RH (PID, HJ, SR) Putujemo u susjedne zemlje AKTIVNOSTI: istraživanje
Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	10. mj. 1. mj.	1. i 2. RAZRED Telefonski razgovor (HJ, SR, TZK) AKTIVNOSTI: igra (Pokvareni telefon) 3. i 4. RAZRED Povijest i prošlost domovine (PID, HJ, LK) AKTIVNOSTI: izrada umne mape
Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	5. mj.	1. i 2. RAZRED Snalaženje na internetu i korištenje digitalnih alata AKTIVNOSTI: rad na računalu, računalne igre
Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	12. mj.	1. i 2. RAZRED Razmisli i stvaraj (HJ, SR, LK) AKTIVNOSTI: izrada ukrasa

Domena: Upravljanje svojim učenjem		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.	4. mj.	1. i 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama? (SR, HJ, PID, EJ) AKTIVNOSTI: izrada plakata 3. i 4. RAZRED Krajolici naše domovine (HJ, PID, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada tematskih plakata
Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	2. mj.	1. i 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR, PID, HJ, TZK, EJ) AKTIVNOSTI: dramske igre
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	3. mj.	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (SR) AKTIVNOSTI: igre asocijacije 3. i 4. RAZRED Potraga za blagom Hrvatskog jezika (SR, HJ, GK) AKTIVNOSTI: istraživanje, izrada zavičajnog rječnika
Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	5. mj.	3. i 4. RAZRED Čovjek i okoliš (HJ, PID, SR, LK) AKTIVNOSTI: dramske igre

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	3. mj.	3. I 4. RAZRED Priča o mojoj obitelji (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: dramske igre, izrada tematskog plakata
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	4.mj. 10.mj.	3. i 4. RAZRED Dan dječje knjige (HJ, LK) AKTIVNOSTI: istraživački zadaci Svjetski dan animiranog filma (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada plakata, dramske igre
Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	1.mj.	3. i 4. RAZRED Dan smijeha (HJ, LK, GK, TZK) AKTIVNOSTI: crtanje, slikanje, igre riječima, tjelesna aktivnost

2. i 3. ciklus

Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	11. mjesec	Utjecaj reklama i kritičko razmišljanje (engleski jezik, izvannastavne aktivnosti medijske grupe)
Domena: Upravljanje svojim učenjem		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju	10. mjesec	Razvoj radnih navika (sat razrednika, povezanost s međupredmetnom temom osobni i socijalni razvoj)

9.5. Osobni i socijalni razvoj

1. ciklus

Domena: Ja		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	2. mjesec	1. i 2. RAZRED Pohvaljujem te (SR, HJ, PID, LK, EJ) AKTIVNOSTI: radionica U oblaku prijateljstva, učenici crtaju sebe i svoj razred
Upravlja emocijama i ponašanjem.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Prevladavanje straha (SR, HJ, LK) AKTIVNOSTI: radionica Koraci u prevladavanju straha, izrada plakata
Razvija svoje potencijale.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (HJ,PID) AKTIVNOSTI: Izrada razrednog stabla
Razvija radne navike	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR,HJ,INA) AKTIVNOSTI: Opisivanje svojih obveza, rad na nepoznatom tekstu, grafički prikaz strategija učenja
Domena: Ja i drugi		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama (SR,HJ,MAT,PID) AKTIVNOSTI: radionica, pisanje poruka protiv diskriminacije
Razvija komunikacijske kompetencije.	5. mjesec	1. i 2. RAZRED Igrajmo se zajedno (HJ,TZK,PID) AKTIVNOSTI: Igre s pravilima; Pogodi koja je to igra? (opisivanje)
Razvija strategije rješavanja sukoba.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Sukob i njegovo rješavanje (SR,HJ,PID,LK) AKTIVNOSTI: terapijska slikovnica Plavi oblak, smislimo zajedno pjesmu od zadanih riječi

2. ciklus

Domena: Ja		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ, LK AKTIVNOSTI: Učim o sebi (tko sam)– crtaju sebe i pišu u oblačiće oko sebe što vole raditi, u čemu su dobri, moja omiljena igračka, hobi - predstavivši se kroz fizičko, intelektualno, socijalno i emocionalno ja. Razgovor u krugu – učenici jedni drugima govore koje su dobre osobine kod njih primijetili
Upravlja emocijama i ponašanjem.	10. mj	3. razred - SRZ, GK, LK AKTIVNOSTI: Osjećaji - gledanje filmova, razgovor, igra Pogodi osjećaj, pantomima
Razvija osobne potencijale	10. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, MATC AKTIVNOSTI: Rastem uz svoj razred – samoanaliza (što mogu) i ispunjavanje tablice: naučio/la sam u svom razredu (vezano uz odnose, poželjna i nepoželjna ponašanja, suradnju), očekujem (usavršiti, naučiti novo, ideja za razredne aktivnosti) i doprinijet ću (nove igre primjerene epidemiološkoj situaciji).
Razvija radne navike.	12. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, LK AKTIVNOSTI: Mijenjam navike – rasprava o lošim navikama i njihovim posljedicama, PPT, crtanje petlje Moje navike, izrada adventskog kalendara dobrih djela – svaki dan izvući neku aktivnost i pomagati prijateljima, ukućanima, potrebitima i nemoćnima

Domena: Ja i drugi		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Gledajmo srcem – PPT Gledajmo srcem – razgovor o tome , kako možemo gledati i vidjeti druge osobe te kako prepoznavati osjećaje drugih i reagirati na njih, razgovor Kako bi se osjećao kad..., izrada plakata – navike empatičnih ljudi
Razvija komunikacijske kompetencije.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Zmija i žirafa - slušanje priče, razvrstavanje i izrada JA i TI poruka, listić preoblikovanja TI poruka u JA poruke, osmisliti i odglumiti situaciju sukoba tako da jedna strana koristi TI poruke, optužuje, kritizira ili vrijeđa, a druga strana pokušava smiriti situaciju rabeći JA poruke
Razvija strategije rješavanja sukoba.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Sukob – izrada asocijacija na temu sukob, opis i analiza vlastitog sukoba, aktivnost santa leda - zašto je došlo do sukoba, prijedlog aktivnosti kako razriješiti sukob, procesna drama - čitanje priče o sukobu, pojedini učenici u razredu ulaze u priče i razrješavaju sukobe
Suradnički uči i radi u timu.	1. mj	3. razred - SRZ, MAT, LK, PID, TZK AKTIVNOSTI: Poduzetnički projekt - oluja ideja, osmišljavanje projekta, istraživanje informacija, rješavanje problema u grupama, razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstriranje

Domena: **Ja i društvo**

Učenci - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama	1. mj	3. razred - TZK, HJ AKTIVNOSTI: Nitko ne misli na mene - čitanje i interpretacija priče, odgovaranje na pitanja, odglumiti prizor, razgovor o usamljenosti i što možemo raditi kada smo sami kod kuće, koje nam opasnosti prijete, razgovor o događajima prikazanim u filmu Sam u kući - na što moraš paziti kad si sam kod kuće, oluja ideja
Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	9. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Izborna kandidatura i kampanja; Izbori - Razgovor o pravilima u razredu i školi te uspoređivanje s zakonima na razini države; PPT o vrstama izbora i izbornom procesu, premetaljka s pojmovima o izboru, kandidatura za predsjednika razreda, predstavljanje kandidata, predizborna šutnja, proces glasanja i prebrojavanje glasova, proglašenje predsjednika, predsjednički govor i predstavljanje njegovih zaduženja
Pridonosi razredu i školi.	5. mj	3. razred - LK, SRZ, TZK, GK, INF AKTIVNOSTI: Dan sporta - izrada prijedloga aktivnosti, rekreativnih pauza i vježbi za promicanja zdravijeg života razreda i škole te isticanje važnosti bavljenja sportom - učenici zapisuju ideje na papirić i ubacuju u kutiju; gledanje filmova i razgovor, prijedloge fotografirati i predstaviti na stranici škole, kratke tjelesne aktivnosti izvoditi svakodnevno u sklopu nastave
Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvo i pripadnošću skupini.	4. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Uskrs, Dan škole - Radionica ukrasnih uskrsnih predmeta i razgovor o starijim i nemoćnim mještanima kojima bi se predmeti poklonili kao uskrsna čestitka. Izrada knjige <i>Đurmanec kroz dječje oči</i> - knjiga prijedloga i želja djece za ljepši i sigurniji život u Đurmancu povodom dana Općine i škole koja bi se poklonila Općini i Općinskom vijeću. Svaki razred razmišlja o potrebama svoga sela i škole te daje prijedloge i ideje za razvoj i napredak mjesta. U knjigu s prijedlozima, smjestiti likovne i literarne radove o Đurmancu.

3. ciklus

Domena: Ja		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Odabir zanimanja – pedagoške radionice, prezentacije zanimanja, posjete tvornicama, predstavljanje srednjih škola (sat razrednika, njemački jezik, tehnička kultura, terenska nastava)
Razvija radne navike	10. mjesec	Organizacija radnog dana (njemački jezik, sat razrednika)
Domena: Ja i drugi		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija komunikacijske kompetencije	10. mjesec	Kako komunicirati? Izrada pravila komunikacije, komunikacija u online okružju, službena komunikacija (svi predmeti i međupredmetna tema IKT)
Razvija strategije rješavanja sukoba	9. i 10. mjesec	Izrada razrednih pravila (sat razrednika, vjeronauk)

9.6. Poduzetništvo

1. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	tijekom cijele šk. godine	Učenik koristi različite materijale (prirodne i umjetne) za rad te pritom dolazi do spoznaje da ih može koristiti na svoj, originalan način Izvannastavne aktivnosti, GK, HRV, MAT, SR
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	listopad prosinac travanj	Učenik se uključuje u razne aktivnosti tijekom godine, radionice, susrete, akcije... LK, INA, GK, HRV, MAT, GOO
Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje).	rujan listopad svibanj	Učenik se upoznaje sa svijetom rada, važnostima i različitostima zanimanja Gost u razredu: roditelji i poduzetnici s pričama o svojim zanimanjima Policajac na satu – 1. r. Posjet obrtničkoj radionici-2. r. PID,SR,INA
Domena: Djeluj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	tijekom cijele šk. godine	Prepoznaje i opisuje poduzetničku ideju Prezentira poduzetničku ideju pred drugima Izvannastavne aktivnosti, SR
Planira i upravlja aktivnostima.	listopad prosinac ožujak travanj svibanj	Učenik uz pomoć učiteljice osmišljava radionice Sudjeluje u provedbi radionica (pozdrav jeseni, božićna radionica, uskrсна radionica) Aktivno sudjeluje u akcijama Crvenog križa Aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama sakupljanja starog papira, sakupljanje plastičnih čepova INA, VJ, HRV, LIK, SR, GOO
Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice..	tijekom cijele šk. godine	Prepoznaje posljedice svojih i tuđih aktivnosti u zajednici i okolišu te djeluje prema načelima „dobrog gospodara“ Izvannastavne aktivnosti (Ekološka skupina, Globe), PID, SR

Domena: Ekonomska i financijska pismenost		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.	tijekom cijele šk. godine	Upravlja vremenom za učenje i odmor Pravilno razvrstava otpad Sakuplja i razvrstava papir (eko akcija) Sakuplja i razvrstava plastične čepove (eko akcija) Radionice, projekti, tematski dani LK, GK, HRV, PID, GOO
Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.	prosinac	Sudjeluje u igrama razmjene dobara (igra trgovine) MAT, EJ, GOO
Upoznaje funkciju novca.	listopad prosinac	Sudjeluje u provođenju tematskih i integriranih dana - Dan štednje Računa s novčanim jedinicama GOO, MAT, SR, PID

2. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	tijekom cijele školske godine	Razumije različite mogućnosti korištenja resursa. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO Metode rada-suradničke metode: timski rad, rješavanje problema, praktičan rad, prezentacija
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO

Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO
Domena: Djeluj poduzetnički		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	studeni svibanj	Uočava i procjenjuje poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici. Poznaje pravila timskoga rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama. Sat razrednika- 4r.-osmisliti kuću od ekološkog materijala, 3.r-prikupljanje podataka o poduzetničkim zanimanjima u mjestu
Planira i upravlja aktivnostima.	listopad, studeni, prosinac veljača, ožujak, travanj	Prepoznaje sve sastavnice plana aktivnosti. Izvannastavne i Sat razrednika. Dogovor i planiranje ideja za poduzetničke projekte . - Poduzetni za blagdane - Sačuvajmo našu tradiciju - Ekološke akcije: prikupljanje starog papira, plastičnih čepova sudjelovanje u humanitarnim akcijama Crvenog križa
Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	studeni travanj, svibanj	Navodi i vrednuje primjere odgovornoga ponašanja i poslovanja u zajednici. Opisuje pojam »zelene ekonomije«. Opisuje osnovne ekološke probleme i jednostavnim riječima navodi njihove uzroke. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Sat razrednika- Iskorištavanje ambalažnog otpada, Utjecaj čovjeka na okoliš- igranje uloga, rasprava, GOO
Domena: Ekonomska i financijska pismenost		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	studeni, prosinac ožujak, travanj	Istražuje različite materijale i zaključuje što se od njih može proizvesti. Uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja. Nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici. LK, GK, HJ, PID, SR, – radionice, projekti, tematski dani kada učenici proizvode i prezentiraju različite uporabne, kulturne ili kreativne proizvode.

		Izvanučionička nastava – tijekom posjeta tvornicama, poduzećima, kazalištima, trgovinama, sajmovima itd. učenici uočavaju razvoj inovacija, procese stvaranja dobara, plasmana proizvoda i ostvarivanje zarade unutar zavičajnoga gospodarstva. Istraživačka nastava – učenici istražuju materijale, cijene, medijske oglase u svojoj sredini itd. Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem
Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.	studeni, prosinac ožujak, travanj	Tumači način formiranja cijene. Razumije važnost komunikacije s tržištem. Uočava medijsko oglašavanje u svojoj sredini i obrazlaže njegovu ulogu u prodaji proizvoda. Realizacija kroz PID, SR, izvannastavne aktivnosti- radionice na prigodne teme, povezanost sa Učeničkom zadrugom
Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	listopad studeni travanj	Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem. Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima. Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje. Razlikuje ulaganje od potrošnje. Razumije i tumači važnost štednje. MAT, PID, – povezuje se s temama Hrvatski novac, Dan štednje i sl. SR- Odgovorno upravljanje novcem Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem

3. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Profesionalno usmjeravanje učenika putem pedagoških radionica, prezentacije zanimanja, posjeta tvornicama (sat razrednika, njemački jezik, tehnička kultura terenska nastava)

9.7. Građanski odgoj i obrazovanje

1. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	9. mj 10. mj 20. 11.	Moja prava i dužnosti (SR i PID) -svojim riječima navoditi dječja prava Obilježiti Dječji tjedan (HJ, TZK iGK) -igrom, pjesmom pričom poticati vedro raspoloženje Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK)
Aktivno zastupa dječja prava.	tijekom školske godine	Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava -pisati poruke u kojima upozoravaju javnost na dječje potrebe i prava –poruke i plakati (HJ i LK) -suradivati s GD CK Krapina u području promicanja i zaštite dječjih prava – radionice, prezentacije, igre, animacije 2.r.-Mišica Milica
Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9.mj 10.mj	Izraditi plakat s razrednim pravilima i razrednim znakom(SR i LK) Odrediti posljedice kršenja pravila
Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj tijekom školske godine	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika

2. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	20. 11. tijekom školske godine 11.mj 12.mj	Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK) Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava Dan sjećanja na Vukovar: Priča o zagrljaju-4.r. (HJ) Ljudska prava i slobode – 4.r. (SR)
Aktivno zastupa ljudska prava.	tijekom školske godine 10.mj 1.mj 5.mj 2.mj	Akcije i radionice CK Poštuj roditelje i čuvaj dar života -4.r.(VJ) -aktivno zastupa ljudska prava Dječak Isus u kući oca nebeskoga -ponaša se u skladu s ljudskim pravima Čudnovate zgode šegrta Hlapića-lektira i film-3.r. (HJ) -na književnom tekstu navodi primjere kršenja ljudskih prava -zastupa jednaka prava za svaku osobu Medijska kultura: Piccolo-4.r. (HJ) -na primjeru animiranog filma navodi primjere kršenja ljudskih prava
Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9. i 10.mj 1.mj 5.mj	Rastem uz svoj razred-3.r. (SR) -razredna pravila, kućni red škole, pravilnici, kriteriji vrednovanja Vlak u snijegu-lektira i film-3.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice Družba Pere Kvržice -lektira i film-4.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice

Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori
	tijekom školske godine	Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika
	2.mj	Samostalna Republika Hrvatska-4.r. (PID) -demokratski izbori -važne državne institucije
	5.mj	Posjet županijskom sjedištu-3.r. (PID) -općina, grad i županija

3. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promišlja u razvoju ljudskih prava	10. i 11. mjesec	Deklaracija o ljudskim pravima, 8. razred (glazbena kultura, geografija, povijest, hrvatski jezik, vjeronauk)
Promiče ravnopravnost spolova	5. mjesec	Utječe li spol na izbor zanimanja? Debata (sat razrednika, njemački jezik, vjeronauk, međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj)

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Komunikacija	1.1. Poboljšanje komunikacije među djelatnicima	Zajedničko okupljanje u zbornici, razmjena i uvažavanje mišljenja drugih	znanje učitelja, tolerancija	Tijekom školske godine	učitelji, voditelj stručnog vijeća PN, razrednici, stručne suradnice	Samovrednovanje ostvarenih mjera
	1.2. Poboljšanje komunikacije među učenicima	Razvijanje tolerancije, korištenje društvenih mreža i online platformi	znanje, odgovornost	Tijekom nastavne godine	učitelji - voditelji INA, stručni suradnici, roditelji	Smanjenje broja pedagoških mjera vezanih uz međusobne odnose učenika
	1.3. Komunikacija s roditeljima	Sudjelovanje u različitim radionicama (npr. Na satu razrednika). Uključivanje u INA, individualni razgovori s roditeljima, izgradnja međusobnog povjerenja	znanje, kreativnost i spretnost učenika i učitelja -pomoć roditelja i sredine -tematski dan, terenska nastava -radionice -prezentacije	Tijekom nastavne godine	učitelji, razrednici, stručni suradnici	fotodokumentacija, pismeni i likovni radovi, izložba uradaka, evaluacijski listići
2. Poticanje čitanja	2.1. Razvoj interesa za čitanje, čitalačkih navika	poticanje izražajnog čitanja, čitanje lektire, čitanje s razumijevanjem čitanje učenika viših razreda učenika nižih razreda; čitanje učenika viših razreda polaznicima vrtića i/ili predškole	suradnja učitelja i stručne suradnice - knjižničarke, knjige za lektiru čitanje učitelja i učenika, roditelja	Tijekom nastavne godine	učitelji, stručne suradnice	fotodokumentacija, pripreme za nastavu, učenički radovi, evaluacijski listići
	2.2. Bolje usmeno i pismeno izražavanje učenika	pričaonice i maštaonice za učenike	organizacija radionica, pričaonica, čitanje učenika viših razreda polaznicima vrtića i/ili predškole	Tijekom nastavne godine	učitelji	postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem samovrednovanje

	2.3. Uspješnije učenje	čitanje s razumijevanjem	tekstovi za čitanje, nastavni listići	Tijekom nastavne godine	učitelji, stručne suradnice	postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem samovrednovanje
	2.4. Obogaćivanje vokabulara			Tijekom nastavne godine		napredak u postignućima učenika u pismenom i usmenom izražavanju
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. Promicanje ljudskih vrijednosti	3.1 Volontiranje	Provođenje različitih akcija, suradnja s lokalnim udrugama čitanje i sviranje učenika štićenicima Doma za starije i nemoćne "Sveti Nikola" u Krapini	Učitelji, učenici roditelji	Tijekom nastavne godine	stručni suradnici, učitelji	prezentacije
	3.2 Humanitarne akcije	Provođenje humanitarnih akcija u suradnji s Crvenim križem, prikupljanje odjeće	Razrednici, učitelji, učenici	Tijekom nastavne godine	stručni suradnici, učitelji	analiza prikupljenih materijala, objava na web-u
	3.3. Poštivanje i prihvaćanje raznolikosti među ljudima	Suradnja s lokalnim udrugama i staračkim domom, realizacija različitih radionica čitanje i sviranje učenika štićenicima Doma za starije i nemoćne "Sveti Nikola" u Krapini	Učitelji, učenici	Tijekom nastavne godine	učitelji, razrednici, stručni suradnici	
	3.4. Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Učitelji, razrednici, stručni suradnici	Tijekom nastavne godine	učitelji, razrednici, stručni suradnici	ocjene iz vladanja razredna klima

OSNOVNA ŠKOLA ĐURMANEC
ĐURMANEC 49
49225 ĐURMANEC

KLASA: 007-04/23-02/07
URBROJ: 2140-95-23-8
Đurmanec, 4. listopada 2023.

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 121/22) i članaka 57. i 70. Statuta Osnovne škole Đurmanec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4.10.2023. godine, a na prijedlog ravnatelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Predsjednica Školskog odbora:
Vesna Škrlec