



Osnovna škola Đurmanec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2017./18.

Sadržaj

1. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole
2. Izborna nastava
 - 2.1 Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.
 - 2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razr.
 - 2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razr.
3. Dodatna nastava
 - 3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. - VIII. razr.
 - 3.2. Dodatna nastava matematike I. – VIII. Razr.
 - 3.3. Dodatna nastava engleskog VIII. razred
 - 3.4. Dodatna nastava povijesti
 - 3.5. Dodatna nastava geografije
 - 3.6. Dodatna nastava vjeronauka
4. Dopunska nastava
 - 4.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike I. – IV. razr.
 - 4.2. Dopunska nastava engleskog jezika I. – VIII. razr.
 - 4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razr.
 - 4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razr.
5. Izvannastavne aktivnosti
 - 5.1. Izvannastavne aktivnosti – matična škola
 - 5.2. Izvannastavne aktivnosti – područne škole
6. Izvanškolske odgojno - obrazovne aktivnosti
7. Projekti
8. Ostali programi
9. Razvojni plan škole

Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima..., a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

1. Analiza nastavnog procesa

Razmatrana su postignuća učenika na kraju školske godine 2016/17. Analizirano je ostvarivanje nastavnog plana i programa, redovite i izborne nastave, ostvarivanje integrirane i izvanučioničke nastave te projekata, rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Nastavni plan i program ostvaren je uz neznatna odstupanja u broju sati. Iskazano je zadovoljstvo učitelja ostvarenošću integrirane i izvanučioničke nastave. Grupe izvannastavnih aktivnosti zainteresirano su radile, surađivale međusobno i postigle zapažene rezultate. Rad škole promovirali su učenici koji su sudjelovali na natjecanjima.

Svi ocijenjeni učenici uspješno su završili školsku godinu. S odličnim uspjehom razred je završilo 52% učenika, vrlo dobrim 34% i dobrim 14%. U usporedbi s školskom godinom 2015/16. odličnih učenika je 4% više, a vrlo dobrih 4% manje. Postotak učenika s dobrim uspjehom ostao je isti. U razrednoj nastavi s odličnim uspjehom prošlo je 67% učenika, vrlo dobrim 28% i dobrim 15%. U predmetnoj nastavi s odličnim prolazi 38% učenika, vrlo dobrim 39% i dobrim 22% učenika.

Učenici su izostali 16029 sati, od toga 11 sati neopravdano. 96% učenika ima uzorno vladanje. Pohvaljeni su svi učenici s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Nagrađeno je 9 učenika od UV (2 za postignut uspjeh u likovnom stvaralaštvu, a 7 za izuzetan uspjeh u osnovnom školovanju).

Tijekom godine izrečene su pedagoške mjere (6 opomena i 5 ukora).

Srednja ocjena učenja I. – VIII. razr. je 4.35, lani je bila 4.32.

Tim za kvalitetu procijenio je ostvarivanje ciljeva Razvojnog plana i proveo samovrednovanje škole. Ostvarivanje ciljeva procijenjeno je od 3.33 – 4.33. Najviše se postiglo na unapređivanju suradnje s učenicima, a potrebno je i dalje raditi na unapređivanju komunikacije učitelja te roditelja i škole.

Nakon provedenog samovrednovanja rada škole istaknute su potrebe:

- *rad na sebi, stalno stručno usavršavanje*
- *poticanje kreativnosti, rad na projektima*
- *osobni razvoj i odgovornost učenika*
- *dosljednost u primjeni pravilnika*
- *briga za zdrav život*
- *poboljšanje uvjeta rada*
- *promocija zdravog načina života i briga za okoliš*
- *čuvanje tradicijskih običaja*

Odabrana su područja unapređivanja rada za školsku godinu 2017/18.: unapređivanje komunikacije učitelja, podrška učenicima u osobnom i socijalnom razvoju te poboljšanje suradnje s pojedinim roditeljima – osnaživanje roditelja u odgojnoj ulozi.

2. Izborna nastava

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|---|---|---|-------------------------|---|--|
| 2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr. | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda | A. Kralj, vjeroučiteljica A. Petek, vjeroučiteljica | Nastava prema rasporedu | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
| 2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razred | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - za učenike V. – VIII. razreda | M. Hršak, učiteljica informatike M. Jurčić, učiteljica informatike | Nastava prema rasporedu | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| 2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razred | | | | | | | |
| 2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred | - kultura i civilizacija - susret i upoznavanje - školsko okruženje - obitelj - blagdani, običaji i tradicija - dom i stanovanje - godišnja doba - odjeća, prijatelji - sportske aktivnosti, slobodno vrijeme - rođendan - praznici | - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike 4. razreda | - učiteljica D. Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec) - učiteljica D. Miljan (4.r. Hromec i 4.r. Macelj) | - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja | Tijekom nastavne godine | - dodatni materijali (slike, nastavni listići) | - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|-------------------------|---|--|
| 2.3.2. Izborna nastava njemačkog jezika V. razred | <ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija - susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti - kupovanje, promet, ponašanje u prometu, priroda i prirodne pojave - trgovina, prehrana - sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme - obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške - blagdani, običaji tradicija | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike V. razreda | - učiteljica D. Belić | <ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja | Tijekom nastavne godine | - dodatni materijali (slike, nastavni listići) | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| 2.3.3. Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred | <ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija, literarna tradicija, kazalište - slobodno vrijeme, druženje s prijateljima - obitelj, medijska kultura, televizija, film - kućni ljubimci i briga o životinjama - osobna higijena, ponašanje u prirodi, kampiranje - zanimanja, škola, izvanškolske aktivnosti - odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške - obveze i aktivnosti u kući, kupovanje | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike VI. razreda | - učiteljica D. Belić | <ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja | Tijekom nastavne godine | - dodatni materijali (slike, nastavni listići) | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| 2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred | <ul style="list-style-type: none"> - škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom - kultura i civilizacija - opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu obaveze i dužnosti, skrb o životinjama - znamenite osobe - zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja - vrijeme, putovanja | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike VII. razreda | - učiteljica D. Belić | <ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja | Tijekom nastavne godine | - dodatni materijali (slike, nastavni listići) | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| <p>2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred</p> | <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalnost, - važnost učenja stranih jezika - mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, kultura i supkultura mladih, odijevanje i moda - slobodno vrijeme, glazba i učenje, kultura i civilizacija - blagdani, običaji i tradicija - odgovorno ponašanje, obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju, zdrava prehrana - zaštita okoliša | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike 8. razreda | <p>- učiteljica D. Belić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja | <p>Tijekom nastavne godine</p> | <ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali (slike, nastavni listići) | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
|---|---|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|--|

3. Dodatna nastava

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|---|
| 3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred | | | | | | | |
| 3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. razred | Razvijanje kulture govorenja i pisanja - proširenje znanja unutar predmeta | - rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I. razreda | - učiteljice: R. Vuzem | - grupni i individualni rad | - 1h tjedno tijekom godine | - troškovi sitnog inventara (100 kn) | - listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici |
| 3.1.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika II. razred | Razvijanje kulture pisanja i govorenja - proširenje znanja unutar predmeta | - rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike II. razreda | - učiteljice: G. Bračun | - grupni i individualni rad | - 1h tjedno tijekom godine | - troškovi sitnog inventara (100 kn) | - listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| 3.1.3. Dodatna nastava hrvatskog jezika III. razred | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. | Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - za učenike III. razreda | učiteljice: Mirjana Hlupić | - rad u skupini i individualni rad | -jedan sat tjedno u rasporedu tijekom godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn | - kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u školskim časopisima |
| 3.1.4. Dodatna nastava hrvatskog jezika IV. razred | Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje znanja unutar predmeta | - rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike IV. razreda | učiteljice: V.Škrlec G. Bračun | - rad u skupini i individualni rad | 04.rujan 2017. – 15. lipanj 2018., jedan sat tjedno u rasporedu | Potrošni materijal | - kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u priredbama i školskim časopisima |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|--|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| 3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred | | | | | | | |
| 3.2.1. Dodatna nastava matematike I. razred | -utvrđivanje i produblјivanje nastavnih sadržaja redovite nastave sa složenijim zadacima -aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika | -učenicima I. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | -učiteljica Maja Vincelj | -individualan rad -problemski zadaci -matematičke igre | -jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu -tijekom školske godine – jedan sat tjedno | -papir za fotokopiranje i izradu zadataka - nabava dodatnih materijala | -pismeno praćenje tijekom školske godine |
| 3.2.2 Dodatna nastava matematike I. i III. razred | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju | - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više : I. i III. razred PŠ Putkovec | - učiteljica: Ž. Poslon | - prema planu i programu dodatne nastave - individualan rad -igra, pismeni radovi, rješavanje problema | | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanjem učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - poticanje daljnjeg razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|---|--|
| 3.2.3. Dodatna nastava matematike II. razred | - utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika | - učenicima I. razreda Đurmanec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | - učiteljica Biserka Leljak | - individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre | - jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - pismeno praćenje tijekom školske godine |
| 3.2.4. Dodatna nastava matematike III. razred | - utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika | - učenicima III. razreda PŠ Macelj koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | -učiteljica Darinka Topolovec | - individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre | - jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - pismeno praćenje tijekom školske godine |
| 3.2.5. Dodatna nastava matematike I. i II razred | - utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika | - učenicima I. i II. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | -učiteljica Marija Fruk | - individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre | - jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - pismeno praćenje tijekom školske godine |
| 3.2.6. Dodatna nastava matematike V. i VII. razred | - utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - priprema za natjecanje | - učenicima V. i VII. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | - učiteljica Anamarija Belina | - individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre | - jedan sat tjedno tijekom školske godine | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju |
| 3.2.7. Dodatna nastava matematike VI. i VIII. razred | - produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima - priprema za natjecanje | - učenicima VI. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj | - učitelj Marko Fruk | - samostalan rad - rješavanje složenijih zadataka | - 1 h tjedno tijekom školske godine | - papir za fotokopiranje i izradu zadataka | - pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| 3.4. Dodatna nastava iz povijesti VI. i VIII. razred | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi) - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta - poticanje razvoja istraživačkog rada | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima VI. i VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje | <ul style="list-style-type: none"> - učitelj G.Kralj | <ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju - izrada plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti - natjecanje iz povijesti | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi | <ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti) | <ul style="list-style-type: none"> - prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkog rada u školi |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 3.5. Dodatna nastava iz fizike za učenike VII. i VIII. razreda | Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu | Razvijati proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Uvesti učenike u znanstveni pristup rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije. Osposobiti učenike za uporabu fizikalnih postupaka i metoda za izvođenje mjerenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom (skupnom) radu. Razvijati sposobnosti za primjenu fizikalnih metoda i spoznaja potrebnih za razumijevanje tehnike u svakodnevnom životu i za cjeloživotno obrazovanje. | Ružica Novak, Učenici VIII.razreda, te se uključuju u drugom polugodištu i učenici VII. razreda | Razgovor Usmeno izlaganje Demonstracija Rad na tekstu Rad na računalu Grafički prikaz Timski (skupni) rad Individualni Frontalni | Listopad, studeni: prijave za natjecanje u kategoriji Samostalni eksperimentalni rad, te po kalendaru HFD-a i Agencije za odgoj i obrazovanje, izrada rada. Siječanj-svibanj: natjecanja u kategoriji znanja (školsko, županijsko, državno) po kalendaru natjecanja AZOO. Obilježavanje značajnih datuma prigodnim plakatima i sl. | Plakati ,Flomasteri deblji i tanji ,Kolaž papir,Letvice za plakate,Lijepilo za papir Selotejp ,Fotokopirni papir bijeli i u bojama za fotokopiranje i printanje Toner crni za fotokopiranje Toner crni za printanje Toner u boji za printanje Blok milimetarskog papira Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike: dnevnicke i prijevoz., Sudjelovanje na državnom natjecanju iz fizike: dnevnicke i prijevoz. Fotografiranje pojedinih događanja i izrada fotografija. | Samovrednovanje. Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi. Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Plakati u nastavi. Power-pont prezentacije. Mali projekti u nastavi. Fotografije |
| Susret s znanstvenikom (HFD "Inkulturaciona znanosti u društvo") | Ugradnja elementarne ali točne predodžbe o vrhunskim istraživačkim naporima u formaciju identiteta učenika, a putem održavanja veza između nastavnika fizike u školama i istraživanja fizike na fakultetu. | Da učenici upiju spoznaju o znanstveno-istraživačkoj aktivnosti kao dio svojeg kulturnog identiteta, slično kao što djeca u pomorskom kraju doživljavaju priče pomoraca. | Ružica Novak Učenici 5. - 8. razreda. | Predavanje | travanj 2018. | Prostor u školi | Fotografije s predavanja; Dojmovi sa susreta - sastavci; Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 3.6. Dodatna nastava iz geografije za učenike V. - VIII. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa nastavnici predmet - poticanje razvoja istraživačkog rada i natjecateljskog duha | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima V. - VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za geografske sadržaje, priprema za natjecanje | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica G. Šimunić | <ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - natjecanje iz geografije | 04. rujan 2017. – 15. lipanj. 2018. – jedan sat tjedno | <ul style="list-style-type: none"> -papir za fotokopiranje i izradu zadataka -atlas, udžbenik, slijepe karte -projektor, računalo | <ul style="list-style-type: none"> - prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkih radova na otvorenim vratima škole |
| 4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred | | | | | | | |
| 4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike I. razred | <ul style="list-style-type: none"> - pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšati elementarna znanja i vještine - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja | <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice : Marija Fruk, Renata Vuzem, Maja Vincelj, Željka Poslon | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu | 04. rujan 2017. – 15. lipanj. 2018. – jedan sat tjedno u rasporedu | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike II. razred</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja - utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika | <p>- učiteljice: M. Fruk, M.Ovčarić, B. Leljak</p> | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu | <p>04. rujan 2017. – 15. lipanj. 2018. – jedan sat tjedno u rasporedu</p> | <p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p> | <p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p> |
| <p>4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike III. razred</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja | <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavnika školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup | <p>-učiteljice: D. Topolovec, M. Hlupić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu | <p>04. rujan 2017. – 15. lipanj. 2018. – jedan sat tjedno u rasporedu</p> | <p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p> | <p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| <p>4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike IV. razred</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja | <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup | <p>- učiteljice: V. Škrlec, M. Hanžek, D. Topolovec, G. Bračun Marija Ovčarić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu | <p>04. rujan 2017. – 15. lipanj. 2018. – jedan sat tjedno u rasporedu</p> | <p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p> | <p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| 4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred | | | | | | | |
| 4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. - IV. razred PŠ Putkovec | Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica. | - pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva I., II., III. i IV. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju | - učiteljica engleskog jezika M. Koren | - čitanje, izgovaranje, razgovor, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje | 09. mj. 2017. – 06. mj. 2018. (1 sat tjedno) | - potrošni materijal za nastavne listiće | - individualno praćenje napretka učenika |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|--|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 4.2.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika VIb., VII.b i VIIIb. razred | razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica; motiviranje učenika za samostalno učenje | - pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom za uspješno svladavanje gradiva 6., 7. i 8. razreda | - učiteljica engleskog jezika B. Žnidarić | - čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, prepisivanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje | 09. mj. 2017. – 06.mj. 2018. | - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | - individualno praćenje napretka učenika, uspješnost savladavanja redovitog programa engleskog jezika |
| 4.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika od V. - VIII. razreda (Đurmanec) | -Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi - organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva | Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog jezika za učenike V.a,V.b, VI.a, VII.a i VIII.a | -učiteljica Nives Korbar Hmelina | - Objašnjavanje gradiva; - uvježbavanje jezičnih struktura; - rad u parovima; - čitanje i prevođenje teksta; - odgovaranje na pitanja | -tijekom godine utorak 7.15 – 8.00 | | - Usmeno ispitivanje; - Pismeni radovi |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred | | | | | | | |
| 4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. razred | - pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | - za učenike VI. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno svladavati daljnji program | - učiteljica M. Hudi | - čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati | - potrošni materijal (papir za kopiranje) | - vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja |
| 4.3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VII. razred | - pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | - za učenike VII. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno svladavati daljnji program | - učiteljica Ksenija Zubić | - čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno | - potrošni materijal (papir za kopiranje) | - vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| 4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred | | | | | | | |
| 4.4.1. Dopunska nastava iz matematike VI. i VIII. razreda | - pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja | - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike VI. i VIII. razreda | - učitelj M.Fruk | - individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja | 04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. - 1 sat tjedno po razredu | - troškovi kopiranja nastavnih listića | - praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja |
| 4.4.2. Dopunska nastava iz matematike V. i VII. razreda | - pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja | - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike V. i VII. razreda | - učiteljica Anamarija Belina | - individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja | 04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018.. - 1 sat tjedno po razredu | - troškovi kopiranja nastavnih listića | - praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja |
| 4.4.3. Dopunska nastava iz kemije | -pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije -ispravak loših ocjena -poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja | -za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi | - učiteljica kemije i učenici - odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke | -individualno savjetovanje/instrukcije -razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa -provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni | -tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati | -osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova | -uobičajeni instrumenti (pretežito zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija -zbog zahtjevnosti gradiva kemije, poglavito u 8. razredu, i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u savladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje na kraju šk. godine |

5. Izvannastavne aktivnosti

Za učenike sa specifičnim interesima, sklonostima i sposobnostima za nastupe, sudjelovanje u natjecajima, natjecanjima i susretima.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola | | | | | | | |
| 5.1.1. Literarna družina | - razvijanje mašte, stvaralaštva, originalnosti, kreativnosti i odgovornosti - pripremanje za izražajno čitanje, krasnoslov | - učenicima 5. – 8. razreda za objavljivanje u školskom listu, natječeaje i natjecanje; za nastup na priredbama | - učiteljica hrvatskog jezika K. Zubić | - stvaralački oblik rada | - od 04. rujna do 15. lipnja - 1 sat tjedno | - papir za kopiranje | - nastupi na priredbama, nagrade i priznanja na literarnim natjecajima |
| 5.1.2. Medijska skupina - za učenike VII.-VIII. razreda; | - razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo; - sudjelovanje u natjecajima, održavanje web stranice škole; - razvijanje interesa za knjigu i temeljnih znanja te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija; | - za učenike 7.-8. razreda; - uređivanje web stranice škole; fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natjecajima kreativnog stvaralaštva; - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber; | - stručna suradnica V. Jagić | - samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, zajednička istraživanja i suradnja - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -sastavljanje tima i podjela uloga. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli | -tijekom školske godine (srijedom 0. sat) | -materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl. | - sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava; - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima; - sudjelovanje u Projektnom danu škole - vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika - certifikat/priznanje za sudjelovanje u eTwinning projektima |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|---|---|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije); - razvijanje svijesti o potrebi suvremenog čovjeka za informacijom; - osvijestiti kritički odnos prema različitim vrstama medija - sudjelovanje u eTwinning projektima, -razvijanje pozitivnog stava prema drugim običajima i kulturama | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u realizaciji književnog susreta; - razvijanje timskog rada kod učenika; - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje u izvanškolskim projektima - učenje o kulturi i običajima drugih zemalja - rad na eTwinning projektima | | <ul style="list-style-type: none"> tim sudjeluje u realizaciji projekata -prihvatanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti - korištenje WEB 2.0 alata, - razvijanje samostalnosti u komuniciranju, suradnje, kreativnosti - snalaženje u nepoznatim situacijama | | | |
| 5.1.3. Likovna – viši razredi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave - pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole | <ul style="list-style-type: none"> - za učenike V. – VIII. razreda - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natjecanjima | - učiteljica M. Džepina | - grupni i individualni rad | tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno | - papir i boje (plaća škola) | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i analizu radova - povratne informacije putem rezultata s različitih natjecanja - opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|---|--|
| 5.1.4. Pjevački zbor (mali i veliki) | <ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje zanimanja za zborsko muziciranje - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja - usavršavanje pjevačke sposobnosti - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, pravilnom disanju | <ul style="list-style-type: none"> -kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; -razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana - za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda | - učiteljica D. Habjanec | - zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe) | - tijekom školske godine prema rasporedu (intenzivira se za potrebe nastupa) | <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - CD sa snimljenim orkestralnim matricama radi kvalitetne izvedbe skladbi | <ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika - rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 5.1.5. Plesna grupa - niži razredi | <ul style="list-style-type: none"> - cjelovito doživljavanje glazbe spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta - upoznavanje i učenje plesova Zagorja - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu - razvijanje ritma i pokreta te kreativnosti | <ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda - prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća u ritmičkom izražaju, promidžba škole - njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine - druženje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i plesu | - učiteljica R.Vuzem | <ul style="list-style-type: none"> - individualan i skupni rad - ritmički izražaj | od 04. rujna 2017. – 15. lipnja 2018. - jedan sat tjedno | - potrošni materijal za rad (kazete, CD) 300,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika - nastupi na školskim priredbama i drugim razinama |
| 5.1.6. Spretno ruke | Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim izražavanjem,razviti kreativnost,preciznostiosjećaj za urednost,razviti finu motoriku;naučiti vrednovati svoja i tuđa djela,usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru | U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i estetski u svojo životnoj okolini;razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala;uljepšati svojim radovima učionice i hodnike škole | učenici 1.-4. r. učiteljice: V. Škrlec i A. Kralj | U obliku radionica | Tijekom školske godine | likovni pribor papiri neoblikovani didaktički materijal | Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca Usmene pohvale i motivacija za napredak i usješnost;izlaganje radova |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|------------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| 5.1.7. Plesna grupa - viši razredi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta plesova - upoznavanje različitih kultura i podrijetla plesova - kultura ponašanja u socijalnim situacijama - tolerancija i uvažavanje vlastite i stranih kultura | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih sposobnosti, daljni razvoj psihofizičkih predispozicija - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim kulturama | učiteljica: D. Belić - učenici V. – VIII. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno - učenje koraka i koreografija | - tokom cijele školske godine | - dodatni materijali (glazba, vizualni materijali) | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u svečanostima i na priredbama - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| 5.1.8. Origami radionica | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva i kooperacije - pozitivno iskustvo učenja - razvijanje oblika komunikacije bez uporabe jezika - uspostavljanje koordinacije vida i motorike - promoviranje pozitivne socijalne interakcije - dijeljenje osjećaja i znanja | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina (tolerancija, rad u paru i grupama) - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama | - učiteljica D. Belić - učenici V. – VIII. razreda | - jednom mjesečno održavanje radionica (praktični rad uz upute) | - tokom cijele školske godine | -potrebni materijali (papir u boji, konac) | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izložbama u sklopu Dana škole -sudjelovanje u radu UZ Đurđice Đurmanec - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| 5.1.9. Sportska grupa | - zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi) | - nadarenim učenicima | - učitelj Josip Lejak | - radom po grupama (košarka za djevojčice od VI. do VIII. razreda, nogomet V. i VI. razred te nogomet VII. i VIII. razred) - tijekom zime : šah i stolni tenis | - tijekom školske godine - 4 sata tjedno | - osigurati dovoljan broj lopti - osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 2.000,00 kn) | - sudjelovanje na natjecanjima - dolasci na INA |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 5.1.10. Informatička grupa | - razvijanje vještina rada na računalima, računske radnje | - za učenike V. – VIII. razreda - za sudjelovanje na natjecanju | - učiteljica M. Hršak - učiteljica M. Jurčić | - individualan rad - rad na računalu | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno | - | - postignuća na školskom i županijskom natjecanju |
| 5.1.11. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda | - Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte | -izrada modela od šperploče - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - crtanje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage -orijentacija kompasom u prostoru - komunikacija radio-stanicom | -učiteljica Đ. Zubić, voditeljica | -izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno – prometna 5 r srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r elektronika, 8 r | -tijekom godine, 1 sat tjedno | -tvrdi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn -salvete-50,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn - kompas, radio-stanica, unimjer, konektor, kabel, baterije | - školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge |
| 5.1.12. Prometna skupina za učenike V. razreda | -Povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozi pješaka i biciklista | - povećati sigurnost učenika u prometu u ulozi pješaka, biciklista te putnika | -učitelj G. Kralj | -izvannastavna aktivnost za učenike V. razreda | - tijekom godine, 1 sat tjedno | - bicikl, poligon za vožnju bicikla | - provjera motoričkih sposobnosti u vožnji bicikla na poligonu - provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova, pravila i propisa za vožnju bicikla |
| 5.1.13. Vjeronaučna skupina | -proširivanje sadržaja redovite nastave | - za učenike VII. i VIII. razreda s izrazitim interesima u radu | -učiteljica A. Petek | -grupni rad | -tijekom nastavne godine | | -postignuća na vjeronaučnoj olimpijadi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| <p>5.1.14. Projektna skupina</p> | <p>- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo; - sudjelovanje u eTwinning i drugim međunarodnim projektima, -razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama</p> | <p>- za učenike 7.-8. razreda; - razvijanje timskog rada kod učenika; - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionice te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije, - učenje o kulturi i običajima drugih zemalja - rad na eTwinning projektima kroz cijelu školsku godnu</p> | <p>- Vlatka Jagić i Davorka Belić</p> | <p>- zajednička istraživanja i suradnja; - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, - korištenje WEB 2.0 alata, - razvijati samostalnost u komuniciranju, suradnju, kreativnost - snalaziti se u nepoznatim situacijama</p> | <p>- tijekom školske godine (utorkom 0. sat)</p> | <p>- materijali potrebni za izradu razglednica, čestitaka, priznanja, plakata i sl.</p> | <p>- ocjena prosudbenih povjerenstava; - sudjelovanje u Projektnom danu škole - vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: redovitost i zalaganje učenika - certifikat/potvrda za sudjelovanje u eTwinning projektima</p> |
| <p>5.1.15. Vezilje</p> | <p>- njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti</p> | <p>- za učenike I. - IV. te V. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad</p> | <p>- A. Petek</p> | <p>- ručni rad na grupi INA</p> | <p>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p> | <p>- potrošni materijal (škola i roditelji)</p> | <p>- učenički radovi na školskim izložbama</p> |
| <p>5.1.16. Rukotvorine - učenici V. – VIII. razreda</p> | <p>-istraživanje, edukacija i primjena kreativnosti u svakidašnjem životu - oblikovanje, izrada i prezentacija originalnih rukotvorina i suvenira - afirmacija proizvoda iz kućne radinosti</p> | <p>-naučiti kako iskoristiti stare predmete i od njih napraviti nešto novo, oblikovati različite rukotvorine, prezentirati suvenire i druge prigodne radove - poticanje kreativnosti kod djece - promocija rukom izrađenih unikatnih proizvoda</p> | <p>- učiteljica: A. Kralj</p> | <p>- radionice</p> | <p>- tijekom školske godine</p> | <p>-likovni pribor -papir -neoblikovani didartički materijal</p> | <p>-praćenje i bilježenje zapažanje uč. interesa, motivacije, kreativnosti</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| <p>5.1.17. Crveni križ - učenici VII. – VIII. razreda</p> | <p>- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama</p> | <p>- dati osnovne zdravstvene izobrazbe - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja</p> | <p>- učiteljica: A. Kralj</p> | <p>-radionice</p> | <p>-tijekom školske godine</p> | <p>- panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo</p> | <p>- izlaganje panoa u školi i gradu - provedene humanitarne akcije - druženje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika - natjecanje učenika</p> |
| <p>5.1.18. Šahovska skupina za učenike od I. – IV. razreda</p> | <p>- Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece</p> | <p>Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i specijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece! Ukratko, šah čini Vaše dijete pametnijim i sretnijim!</p> | <p>K. Kralj</p> | <p>- rad u paru i grupi</p> | <p>Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno</p> | <p>- Šahovske table i satovi</p> | |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|--|---------------------------------|--|---|---|--|
| 5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole | | | | | | | |
| 5.2.1. Dramsko – recitatorska – PŠ Hromec | - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje imitacije glasa, razvijane ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - naučiti učenike glumiti - poticati učenikovu maštu, kreativnost i volju za glumom | - učenici I. – IV. razred - promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole | - učiteljica: M. Fruk | - uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje - kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup | - 04.09.2017. – 15.06.2018. - 1 sat tjedno | - materijal za izradu kulisa i kostima | - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element izražavanje - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| 5.2.2. Pjevački zbor – PRO Putkovec i Hromec | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus - razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa - čuvanje hrvatske tradicijske baštine | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zborno i solističko pjevanje) - afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama - za učenike od I. - IV. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljice pjevačkog zbora M. Hanžek i Ž. Poslon - poticanje ljubavi i interesa za pjevanje - utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju - razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracije, „Igra jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret - frontalni rad -rad u skupinama i u paru - individualni rad | -04.09.2017.- 15. 06. 2018. - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - kaseta / kasetofon, CD player - glazbena slikovnica, ploča | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti u usvajanju novih glazbenih sadržaja - sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana |
| 5.2.3. Naša kajkavska baština PŠ Hromec | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost poznavanja i očuvanja kajkavske baštine i tradicije kraja. | <ul style="list-style-type: none"> - izučavanje tradicije kraja prikupljanjem starinskih predmeta, recepata i običaja, prezentacija tradicije kraja putem izložbi, smotri, obilježavanje prigodnih datuma. | - učiteljica A. Petek | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i skupinama, uređivanje školskih panoa, suradnja s ostalim grupama škole u obilježavanju prigodnih datuma, predstavljanje na izložbama i smotrama | -tijekom godine - jedan sat tjedno | <ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor i materijal potreban za izradu prigodnih panoa i predmeta iz kajkavske baštine...200,00kn | <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika. |
| 5.2.4. GLOBE grupa– PŠ Macelj | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime i ostala mjerenja i promatranja određenih biljnih i životinjskih vrsta | <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za istraživanje prirode | - učiteljica G. Bračun | <ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o GLOBE programu - izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa mjerenjem temperature i promatranjem okoliša, tla, vode, zraka, prikupljanje podataka i vođenje evidencije | - tijekom školske godine - 1 sat tjedno | | <ul style="list-style-type: none"> - zalaganje - pokazivanje interesa za materiju - vrednovanje suradničkih odnosa - rad na izradi plakata, prezentacija |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 5.2.6. Likovna – niži razredi PŠ Putkovec | - razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja | -za učenike I. – IV. PŠ Putkovec koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo | - učiteljica M. Ovčarić | - grupni i individualni rad | - 04.09.2017-15.06.2018. - 1 sat tjedno | - papir za likovno izražavanje | - sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu |
| 5.2.7. Igraonica na njemačkom jeziku | -upoznavanje s njemačkim jezikom -stvaranje interesa za učenjem njemačkog jezika -poticanje učenika da u 4. razredu odaberu njemački jezik kao izborni predmet | -za učenike PŠ Hromec kojima je 1. strani jezik engleski | -učiteljica D.Miljan | -grupni rad | -4.09.2017. - 15.06.2018. - 1 sat tjedno | -računalo, Cd-player, papiri, hamer papiri | -izlaganje plakata u učionici |
| 5.2.8. Likovna grupa PŠ Macelj | - razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja | -za učenike I. – IV. PŠ Macelj koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo | -učiteljica M. Vincelj | -grupni i individualni rad | -04.09.2017.-15.6.2018. - 1 sat tjedno | -papir za likovno izražavanje | - sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu |

6. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| 6.1. Izvanučionička nastava – I. razred | <ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama | <ul style="list-style-type: none"> - učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić | <p>Pozdrav jeseni (školsko okruženje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama <p>Pojave u okolišu zimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet od doma do škole <p>Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čistoća okoliša <p>Ljetu ususret</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama | <ul style="list-style-type: none"> - rujan - siječanj - rujan - ožujak - travanj - svibanj | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal | <ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata - fotografije |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 6.2.Izvanučionička nastava – II. razred | <ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama | <ul style="list-style-type: none"> - učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2.razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić | <p>Jesen u našem okolišu (školsko okruženje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama <p>Zanimanja ljudi - posjet obrtničkoj radionici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proljeće i proljetne promjene u prirodi <p>Putujmo vlakom u Krapinu - vožnja vlakom</p> <p>Ljetu ususret</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama | <ul style="list-style-type: none"> - rujan -listopad - ožujak - travanj - svibanj | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal | <ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|---|--|---|----------|--|--|
| 6.3. Izvanučionička nastava – III. razred | <ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama - upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada | <ul style="list-style-type: none"> - učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice; - učenici III. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić | <p>Snalaženje u prostoru (obližnji brežuljak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad i rad u skupinama | rujan | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal | <ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata |
| | | | | <p>Vode u zavičaju (potok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama <p>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - godišnja doba (selo, voćnjak, njive i vinograd)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama | | | tijekom godišnjih doba |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|---|---|---|---|------------------------|---|--|
| 6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred | - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama | - učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad | - učiteljice i učenici IV. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić | Uvjeti života (školsko okruženje) - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama <hr/> Životna zajednica šume/travnjaka (obližnja šuma) - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama | svibanj travanj | - potrošni materijal | - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata |
| 6.5. Izvanučionička nastava – IV. razred | Jednodnevni izlet – primorski zavičaj: Trsat –Rijeka - Krk - promatrati reljef, biljni i životinjski svijet primorskog kraja RH, smještaj naselja te život i djelatnost stanovništva - uočavati prirodne ljepote kraja i kulturne spomenike - poticati vedro raspoloženje i suradnju | - za učenike IV. razreda matične i područne škole - naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti | učiteljice 4. razreda izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala | - putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, elite | - svibanj/lipanj 2018 | - plaćaju roditelji oko 250,00 kn | - zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - fotozapisi - izrada tematskog plakata - objavljivanje na web stranici škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|---|--|--|---|------------------|---|--|
| 6.6. Izvanučionička nastava – III. razred | Izlet Zagreb - upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada | -za učenike III. razreda matične i područne škole - primjena u redovnoj nastavi P i D-a | - učiteljice III. razreda - izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala | -putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča -promatranje, opisivanje, zaključivanje -metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, igre | -svibanj 2018. | -plaćaju roditelji | -zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti -foto zapisi -izrada tematskog plakata -objavljivanje na web stranici škole |
| 6.7. Posjet županijskom središtu | - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju | - za učenike III. razreda - učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru | - učiteljica III. razreda - priprema i realizacija terenske nastave - sistematizacije znanja i prikupljenog materijala | Poludnevni posjet gradu Krapini - razgledavanje Franjevačkog samostana, aktivnosti u Gradskoj knjižnici, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, razgledavanje Gradske galerije, šetnja glavnim ulicama i trgovom te razgledavanje nalazišta pračovjeka na Hušnjakovom | - listopad 2017. | - 50 – 80 kn kao troškovi roditelja | - zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti - projekt: Vodič kroz prošlost Krapine - radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|--|---|---|--|---|--|---|--|
| 6.8. Izlet Varaždin – Trakošćan | - upoznati dio zavičajne regije - zemljopisna obilježja i važne kulturno – povijesne spomenike - uočavati prirodne ljepote zavičaja | - naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike I. razreda matične i područne škole | - učiteljice I. razreda | - putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - izlet | - 05. mjesec 2018. | - ulaznica i prijevoz cca 130,00 kn (troškove snose roditelji) | - praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog plakata |
| 6.9. Izlet - Dvorci Hrvatskog zagorja | -upoznati dio zavičajne regije, prirodno- zemljopisna obilježja i važne kulturno- povijesne spomenike, promatrati reljef i biljni svijet dijela zavičajne regije, utvrditi znanje o načinu života ljudi nekad i danas | -znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike II. razreda matične i područnih škola | -učiteljice II. razreda | - putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje | -svibanj 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog |
| 6.10. Jumicar - posjet školi u Radoboju- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu | -upoznati učenike s kulturom ponašanja u prometu -naučiti učenike kako pružiti prvu pomoć unesrećenom u promet te koje su spasilačke mogućnosti vatrogasnih vozila i policije | -za učenike II. razreda | -učiteljice II. razreda | -posjet školi u Radoboju gdje će se provoditi prometna edukacija | -rujan 2017. | -troškovi prijevoza | -izdavanje prometnih knjižica, medijska praćenost |
| 6.11. Posjet kazalištu – Zagreb ili Varaždin | - iskustveno učenje | - proširivanje i produblivanje znanja iz medijske kulture - za učenike I. – VIII. razreda | - razrednici I. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika | - gledanje kazališne predstave | -11. mjesec – I. – IV. razred 2017. -04. mjesec – V. – VIII. razred 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - dojmovi - stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 6.12. Jednodnevni izlet Brijuni - Pula | - upoznavanje prirodnih ljepota domovine | - za utvrđivanje znanja iz povijesti - poticanje suradnje i druženja - za učenike V. razreda | - A. Belina, K. Zubić | - izlet | -svibanj 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - fotozapisi - dojmovi |
| 6.13. Višednevna ekscurzija Dalmacija | -upoznavanje različitih krajeva domovine | - za učenike VII. razreda | razrednici: A. Kralj i Đ. Zubić | -ekscurzija | - lipanj 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - fotozapisi - |
| 6.14. Terenska nastava - Zagreb | - posjet Arheološkom i Tehničkom muzeju te Planetariju | - za učenike V. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu | - učitelji: G. Kralj, Đ.Zubić i G.Šimunić | - terenska nastava | - listopad 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - izrada plakata |
| 6.15. Terenska nastava „ Priroda oko nas“ | - u okolišu škole i posjet Radoboju | - za učenike VI. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu | - učiteljice: Lj.Borovečki - Voska i G. Šimunić | - terenska nastava | - listopad 2017. i svibanj, 2018. | - troškove prijevoza snose roditelji | - zapažanja koristiti u nastavi |
| 6.16. Terenska nastava - Zagreb | - posjet sakralnim objektima | - za učenike VI. razreda -povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu | - učiteljice: A.Petek, A.Kralj, G. Šimunić i Đ. Zubić | - terenska nastava | - 10. mjesec 2017. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - zapažanja koristiti u nastavi |
| 6.17. Posjet Domu Sveti Nikola u Krapini | - posjet staračkom domu - druženje sa starijim osobama | - za učenike V. – VIII. razreda za poticanje tolerancije i brige za starije | - A. Petek, A.Kralj i D. Habjanec | - posjet | - prosinac 2017. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - fotozapisi - pisanje dojmova |
| 6.18. Posjet Interliberu / Infogameru i Školskom muzeju – Zagreb | -korištenje medija u nastavi hrvatskog jezika i informatike | - za učenike medijske, projektne i informatičke grupe | - V. Jagić, M. Jurčić i D. Belić | -razgledavanje i sudjelovanje u radionicama | - studeni 2017. | -troškove prijevoza snose roditelji | -fotozapisi |
| 6.19. Posjet Krapini – „Noć šišmiša“ | | - za učenike VII. razreda | - Lj.Borovečki Voska | - poludnevni posjet | - rujan 2017. | - troškove prijevoza snose roditelji | - zapažanja koristiti u nastavi |
| 6.20.Terenska nastava - Macelj | - proširivati znanja naučena u školi - razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode | - za učenike VIII. razreda | - učitelji: A.Petek, J. Leljak i G. Kralj | - terenska nastava | - lipanj 2018. | - | - aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi - izraditi fotografije i plakata |
| 6.21. Posjet – Hum na Sutli | - posjet tvornicama: Brenta, Vetropack i Omco | - za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture, engleskog jezika i profesionalno | - učiteljice: Đ. Zubić, N. Korbar – Hmelina, K. Zubić, A. Belina i stručna suradnica M. Gmajnić | - posjet | - studeni 2017. | - troškove prijevoza snose roditelji | - zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|---|--|
| | | informiranje i usmjeravanje | | | | | |
| 6.22. Posjet Zagrebu | - posjet muzeju, galeriji i kino-predstava | - za učenike uključene u povijesnu, likovnu, medijsku i projektnu grupu | - učitelji: V. Jagić, G. Kralj i M. Džepina | - poludnevni posjet | - travanj 2018. | - troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | - izrada plakata |
| 6.23. Posjet Vukovaru | -upoznavanje grada heroja | - za učenike VIII. razreda | - razrednici:M. Fruk G. Kralj | - višednevna ekskurzija | 5.-6. travnja 2018. | - Ministarstvo znanosti i obrazovanja | - fotozapisi - pisanje dojmova |
| 6.24. Terenska nastava – Tehnički muzej | -posjet muzejima | - za učenike VII. razreda | Đ. Zubić, G. Kralj, R. Novak | terenska nastava | - travanj 2018. | - troškove prijevoza snose roditelji | |
| 6.25. Škola plivanja-Krapinske toplice | -naučiti plivati | - za učenike IV. razreda | J. Leljak | | - sjećanj, veljača 2018. | - troškove prijevoza snose roditelji | |
| 6.26. Prijateljski nogometni susret-Lepogava, Podlehnik, Ivanec | -nogometna utakmica | - sportska grupa | J. Leljak | | -10. - 2. mjesec | | |
| 6.27. Posjet udruzi djeci s intelektualnim teškoćama | -razvijati empatiju kod učenika | - GLOBE grupa | G. Šimunić | | - veljača 2018. | | -medijska praćenost |
| 6.28. Muzej krapinskih neandertalaca, Franjevački samostan – terenska nastava | -upoznati učenke s kulturnom baštinom | - za učenike VIII. razreda | A. Petek, Lj. Borovečki Voska i G. Šimunić | | - ožujak 2018. | | -medijska praćenost |
| 6.29. Terenska nastava - Zagreb: Meštrovićev paviljon | -posjet izložbi Nikola Tesla - minde from the future (i Muzej Dražena Petrovića) | -za učenike VI. - VIII.. razreda | Učitelji: fizike, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, knjižničarka | terenska nastava | -veljača 2018. | -troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | zapažanja koristiti u nastavi -izrada plakata -pisanje dojmova -fotografija |
| 6.30. Dječji dan | -izložba radova - Krapina | Učenička zadruga | Voditelji sekcija Učeničke zadruge | | -rujan 2017. (u sklopu Tjedna kajkavske kulture) | -troškove prijevoza snose roditelji | -prodaja radova Učeničke zadruge |
| 6.31. Medeni sejem | -izložba radova - Krapina | Učenička zadruga | Voditelji sekcija Učeničke zadruge | | -12. mjesec 2017. | -troškove prijevoza snose roditelji | -prodaja radova Učeničke zadruge |
| 6.32. Božić - prodajna izložba | -izložba radova - škola | Učenička zadruga | Voditelji sekcija Učeničke zadruge | | -12. mjesec 2017. | | -prodaja radova Učeničke zadruge |
| 6.33. Cvjetnica | -izložba radova - Crkva u Đurmancu | Učenička zadruga | Voditelji sekcija Učeničke zadruge | | -3. mjesec 2018. | | -prodaja radova Učeničke zadruge |
| 6.34. Smotra Učeničkih zadruga | -izložba radova / Krapinsko - zagorska županija | Učenička zadruga | Voditelji sekcija Učeničke zadruge | | -5. mjesec 2018. | -troškovi prijevoza | -izložba i prodaja radova Učeničke zadruge |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------------------|--------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|
| 6.35. Postojnska jama ili Motovun - Poreč | -upoznavanje prirodnih ljepota domovine -iskustveno učenje | -za učenike VI. razreda | A. Petek i G.Šimunić | -izlet | -6.mjesec 2018. | -troškove prijevoza snose roditelji | -web stranica škole |
|---|---|-------------------------|----------------------|--------|-----------------|-------------------------------------|---------------------|

7. Projekti

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|---|--|---|--|---|----------------------------|---|---|
| 7.1. Moja prva slikovnica | - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa | - za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje - efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina | - stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda | - izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice | - listopad i studeni 2017. | - izložba izrađene slikovnice | - učenički uratci, prezentacija na projektom danu - evaluacijski listići za učenike - fotografiji |
| 7.2. Projekti vezani uz Školski razvojni plan | - poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti; | - za učenike I. – VIII. razreda za uspostavljanje kvalitetnih odnosa, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja | - školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave | - radionice - druženje - sportske aktivnosti - igre - razredni projekti - humanitarne aktivnosti | - 10. do 4. mjesec | - troškovi potrošnog materijala za radionice | - evaluacijski listići za učenike, uratci, panoji, prezentacije projekata za Dan škole - samovrednovanje |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|----------------------------|--|
| 7.3. <i>Zdrav za 5</i> – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a | - prevencija ovisnosti (alkohol) | - za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitog ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja | - Policijska službenica - stručna suradnica - pedagoginja | - radionice za učenike <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> | -11. mjesec 2017. | | - <i>online</i> evaluacija za učenike |
| 7.4. <i>Shema školskog voća i povrća</i> – projekt MZOS-a | - razvoj zdravih dječjih prehrambenih navika | - svi učenici | - stručni suradnici - učitelji | | - tijekom čitave školske godine | | |
| 7.5. Projektni dan: Dan sporta | -razvoj zdravih prehrambenih navika, bavljenje sportom | -za učenike od prvog do četvrtog razreda | -učiteljice razredne nastave | -radionice -prezentacije -predavanja | -5. mjesec | | -medijska praćenost, web stranica škole |
| 7.6. Projekti eTwinninga (“The soul of countries”, “The eTwinning calendar of friendship 2018.”) | - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa - poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti; učenje o drugim kulturama i običajima | -za učenike 7. i 8. razreda | voditeljice Medijske i Projektne skupine (Vlatka J., Davorka B.) | -radionice -predavanja -prezentacije | -tijekom čitave školske godine | | -certifikat/priznanja -medijska praćenost |
| 7.7. BALTAZAR 4 | -osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s posebnim potrebama | -povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje | Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta | - edukacija pomoćnika u nastavi -senzibilizacija javnosti -rad pomoćnika u nastavi | -rujan -tijekom godine -tijekom godine | prema projektnom proračunu | -dnevnicu rada, -supervizija, -izvještaji, -projektna evidencija, -potpisne liste, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine | | -promidžba | tijekom godine | | -fotografije, -anketni upitnici, ... |
| 7.8. Rastimo uz bajke Čitajmo, čitajmo Čitajmo časopise i stripove Čitajmo zajedno | -poučiti učenike da uživaju u čitanju, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito -svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; -razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje | -za učenike I. razreda – razvoj interesa za čitanje -za učenike IV. razreda -za učenike II. razreda -za učenike III. razreda | - stručna suradnica – knjižničarka (Vlatka J.) i učiteljice razredne nastave | - usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu. | - od listopada 2017. do lipnja 2018. | - bilježnica | - Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara -kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta. |
| 7.9. Moja obitelj | - istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake) | - za učenike 2. razreda - razvijati sposobnost snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla | - učenici, učiteljica, roditelji | - metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, igra | - 10. mjesec | - potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla | - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa... |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| 7.10. Zanimanja ljudi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu - naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima - uočiti važnost svakog zanimanja - poticati očuvanje starih zanata | <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti - povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji i roditelji II. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - razgovor - fotografiranje - crtanje - pismeni radovi - izrada kataloga zanimanja - skupni rad - rad u paru | <ul style="list-style-type: none"> - kraj 10. i početak 11. mjeseca 2018. | <ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića i fotografija - papir za tematski pano ili katalog zanimanja | <ul style="list-style-type: none"> - radovi učenika - izložba tematskog panoa - prezentacija kataloga zanimanja - informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole |
| 7.11. Moje mjesto u prošlosti | <ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga zavičaja Poštivati i uvažavati kulturološke različitosti | <ul style="list-style-type: none"> -uočiti i odrediti prepoznatljivost svog zavičaja. Naučiti važnost poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija | <ul style="list-style-type: none"> -učenici III. razreda -roditelji -razredna učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava -usmeno i pismeno izražavanje -crtanje i slikanje,dizajn -izrada foto-razglednica -izrada kataloga -istraživanje,rad na tekstu, praktičan rad, crtanje,pisanje | <ul style="list-style-type: none"> -listopad, 2017. | <ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal za izradu vodiča | <ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika u zalaganju,zajednička analiza i kritički osvrt . Katalog predstaviti roditeljima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| 7.12. Zemlja, moj planet | <ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest kod učenika svijest o važnosti zdravog okoliša. Poticati učenike na odvajanje otpada i recikliranje. Upućivati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama skupljanja starog papira i plastike | <ul style="list-style-type: none"> -kroz različite aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljiva djelovanja, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. | <ul style="list-style-type: none"> -učenici I. - VIII. razreda, uključiti se u ekološke akcije -razredna učiteljica, osmisliti i planirati aktivnosti -roditelji | <ul style="list-style-type: none"> -TV emisije o ekologiji -pratiti tisak -eko akcije prikupljanja starog papira i plastike na razini škole -razgovor, istraživanje, anketiranje, praktičan rad | <ul style="list-style-type: none"> ožujak/travanj, 2018. | <ul style="list-style-type: none"> -sredstva nabavljena u dogovoru s roditeljima | <ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Izraditi plakat. Prezentacija za Dan škole |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
| 7.13. Vrtim zdravi film – projekt ŽŠSS KZŽ | - edukacija učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću | - za učenike VII. razreda | - učenici, učiteljica Vlatka Jagić i roditelji VII. razreda | - istraživanje - fotografiranje - predavanja - video uradak | - tijekom školske godine | - troškovi prijevoza učenika na natjecanje | - medijska popraćenost - prikazivanje video uratka |
| 7.14. Projekti eTwinninga | -upoznati učenike sa kulturom i običajima drugih zemalja | -za učenike VII. i VIII. razreda | -učenici, učiteljice Vlatka Jagić i Davorka Belić | -istraživanje -prezentacija na Projektnom danu škole -korištenje WEB 2.0 alata | -tijekom školske godine | -papir, kolaž | -informacije o aktivnostima projekta na web stranicama škole -priznanje/certifikat za sudjelovanje u eTwinning projektima |
| 7.15. Pratimo stabla kroz godišnja doba | -upoznati učenike s promjenama u prirodi kroz godišnja doba | -za učenike II. razreda | -učiteljice II. razreda | -promatranje -istraživanje, uočavanje, crtanje u neposrednoj stvarnosti | -tijekom školske godine | -papir, kolaž | -prezentacija -izložba |
| 7.17. Zavičajni rječnik | -upoznati učenike s bogatstvom rječnika zavičaja -njegovati zavičajni govor, razvijati kulturni identitet | -za učenike IV. razreda | -učiteljice razredne nastave | -istraživanje, prikupljanje, zapisivanje | -tijekom školske godine | -papir, kolaž | -izrada zavičajnog rječnika |
| 7.18. Prirodne posebnosti Hrvatske | -upoznati prirodne posebnosti Hrvatske (nacionalne parkove i parkove prirode) | -za učenike IV. razreda | -učiteljice IV. razreda | -istraživanje, zapisivanje | -tijekom školske godine | -papir, kolaž, računala | -medijsko praćenje, web stranica škole |
| 7.19. Vježbaonica | -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika -stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti -uključivanje što većeg broja učenika, | -za učenike V.-VIII. razreda | -učitelj Josip Leljak | -bavljenje raznim sportovima, vježbanje, promotivne sportske aktivnosti, druženja, posjete, natjecanja | -tijekom školske godine | -sportski rekviziti | -medijsko praćenje, prezentacija |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem... | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

8. Ostali programi i aktivnosti

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci) | VREMENIK | TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski) | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva) |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| 8.1. Globe program | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klimate fizičkih i kemijskih parametara analize kvalitete vode - naučiti ih obavljati fenološka i biometrijska promatranja - prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja - samostalno unošenje podataka mjerenja i promatranja na internetske stranice | <ul style="list-style-type: none"> - raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže - osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad - sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice geografije i biologije, engleskog jezika, učiteljica RN (Gordana Šimunić i Ljiljana Borovečki - Voska, Branka Žnidarić i Gordana Bračun) → trebaju podučavati, motivirati, pratiti GLOBE kampanje, sudjelovati na webinaru, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju projekta - učenici → trebaju savjesno i organizirano obavljati svoje zadatke | <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - očitavanje podataka s mjernih instrumenata - unošenje podataka na internetske stranice - vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi - istraživački rad na mini projektima - orijentacija u prostoru sa susjednim školama - grupni, individualni te rad u paru | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine: 1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan 2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno 3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje | <ul style="list-style-type: none"> - kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr - meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer. | <ul style="list-style-type: none"> - količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a - uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola - prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici |
| 8.2. Građanski odgoj i obrazovanje | | | | | | | |
| 8. 2. a. Međupredmetne teme | Razvoj građanske i predmetne kompetencije kroz integriranje i koreliranje nastavnih sadržaja | Učenici I.-VIII. razreda | Učitelji, stručni suradnici | Međupredmetno – teme: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: <i>To sam ja, to smo mi</i> - 2. razred: <i>Međunarodni dan dječjih prava</i> - 3. razred: <i>Svi različiti, svi jednaki</i> - 4. razred: <i>Ti i ja zajedno</i> | 15 sati za 1.-4.r, 20 sati za 5.-8. tijekom čitave godine | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape Pripreme za neposredni rad Evaluacijski listići |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>- 5. razredi: <i>Životno okružje</i> - 6. razredi: <i>Komunikacija, tolerancija; Ekologija</i> - 7. razredi: <i>Odgovornost za sebe i druge</i> - 8. razredi: <i>Znam što želim, znam kako to postići</i></p> | | | |
| 8.2.b. Teme sata razrednika | Demokratsko ustrojavanje života i rada u razrednom odjelu, suživot u razrednoj i školskoj zajednici na načelima međusobnog uvažavanja i tolerancije | Učenici 1-8. razreda | razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici | Sat razrednika Radionice, razgovor susreti | 10 sati za 1.-4.r 5 sati za 5.-8 | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad |
| 8.2.c. Izvanučioničke aktivnosti | Suradnja škole i lokalne zajednice u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća škole(kulturna i javna djelatnosti , zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika) | Učenici 1.-8. razreda | učitelji razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici | Izvanučionička aktivnost | 10 sati za 1.-4.r 10 sati za 5.-8 | Prema izvedbenim planovima i programima | Razredne mape Plan i program terenske nastave, projekata, kulturne i javne djelatnosti Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad |

9. Razvojni plan škole

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski) | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 1. Komunikacija učitelj - učitelj | 1.1. Jačanje osobnih i socijalnih kompetencija | -rad na sebi, promišljanje učitelja o osobnim kompetencijama, prepoznavanje potreba za promjenama, individualno stručno usavršavanje -kolektivno stručno usavršavanje – obrada tema, učenje komunikacijskih vještina | - upitnik o osobnim potrebama - stručna literatura - predavanja na UV i RV, radionice, stručna znanja učitelja | -10. mj.2017. -10., 01.mj. | -stručni suradnici, učitelji -stručni suradnici, ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, | - upitnici, lista praćenja -radni materijal, evaluacijski listići |
| | 1.2. Poticanje komunikacije u kolektivu | -korištenje raznovrsne komunikacije:poruke, razgovori, dogovori, razmjena iskustava,e-komunikacija i razmjena znanja -organiziranje zajedničkih aktivnosti u školi i van škole: -radionice za bolje upoznavanje -obavezna druženja u zbornici prije nastave (zajedničko rješavanje problema, konfliktnih situacija) - team building, izleti | -planiranje i organizacija aktivnosti -osobne i socijalne kompetencije učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika | -10. – 07. mj. | -ravnatelj, voditelji stručni vijeća, učitelji, stručni suradnici | -upitnik za samovrednovanje, zapisnici, fotografije |
| | 1.3. Podržavajuća komunikacija, suradničko ozračje | -aktivno slušanje, timski rad, suradnja na projektima -isticanje pozitivnog -pohvala -razmjena iskustava iz prakse | -komunikacijske vještine djelatnika | -10. – 07. mj. | -ravnatelj,učitelji, stručni suradnici, tim za kvalitetu | -praćenje, zapisnici, izvješća |

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski) | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|---|
| 2.Podrška učenicima | 2.1.Osobni i socijalni razvoj učenika | -uvažavanje potreba -pružanje pomoći i poticanje talenata -isticanje uspjeha i pozitivnih aktivnosti -poticanje odgovornosti učenika, dosljedno provođenje pravilnika | -savjetodavni razgovori s učenicima, radionice -suradnja učitelja i stručnih suradnika, roditelja -pohvale, nagrade | -10. – 06. mj. | -razrednici, stručni suradnici, ravnatelj -ravnatelj, učitelji, voditelji INA, vijeće učenika | -evidencija razgovora -izvješća, fotodokumentacija -zapisnici |
| 3.Suradnja s pojedinim roditeljima | 3.1. Osnaživanje roditelja za odgojnu ulogu | -senzibiliziranje roditelja za suradnju -otvoren odnos, susretljivost, povjerenje -roditelj – pomagat ću u odgoju -stalna dostupnost učitelja roditeljima -pozitivan stav, potpora roditelju -kontinuirano komuniciranje škola – roditelj -više suradnje roditelja i predmetnih učitelja | -individualni razgovori s roditeljima (stalni i planirani) | -10. – 06. mj. | -razrednici, učitelji, pedagog, ravnatelj | -dnevnik rada, pripreme, zapisnici |

OSNOVNA ŠKOLA ĐURMANEC
ĐURMANEC BB
49225 ĐURMANEC

KLASA:003-06/17-01/08
URBROJ:2140/2-380-6-17-05
Đurmanec, 29. rujna 2017.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – isp. 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i članka 58. i 72. Statuta Osnovne škole Đurmanec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29.09.2017. godine, a na prijedlog ravnatelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Predsjednica Školskog odbora:
Gordana Šimunić

Ravnatelj:
Krešimir Kralj