



Osnovna škola Đurmanec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2019/20.

Sadržaj

1. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole
2. Izborna nastava
 - 2.1 Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.
 - 2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razr.
 - 2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razr.
3. Dodatna nastava
 - 3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. - VIII. razr.
 - 3.2. Dodatna nastava matematike I. – VIII. Razr.
 - 3.3. Dodatna nastava engleskog
 - 3.4. Dodatna nastava povijesti
 - 3.5. Dodatna nastava fizike
 - 3.6. Dodatna nastava geografije
 - 3.7. Dodatna nastava vjeronauka
4. Dopunska nastava
 - 4.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike I. – IV. razr.
 - 4.2. Dopunska nastava engleskog jezika I. – VIII. razr.
 - 4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razr.
 - 4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razr.
5. Izvannastavne aktivnosti
 - 5.1. Izvannastavne aktivnosti – matična škola
 - 5.2. Izvannastavne aktivnosti – područne škole
6. Izvanškolske odgojno - obrazovne aktivnosti
7. Projekti
8. Ostali programi
9. Razvojni plan škole

1. Analiza nastavnog procesa

Analiziran je uspjeh učenika na kraju školske godine, postignuća u učenju u nastavnim predmetima, ostvarenost integrirane i izvanučioničke nastave i projekata te rad u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Svi su učenici uspješno završili razred. S odličnim uspjehom završilo je 58% učenika, s vrlo dobrim 28% i dobrim 14%. U usporedbi s prošlom školskom godinom porastao je broj odličnih za 2%, a smanjio se broj vrlo dobrih za 4% i povećao broj dobrih za 4%. U razrednoj nastavi s odličnim uspjehom prošlo je 82% učenika, vrlo dobrim 17% i dobrim 1%. U predmetnoj nastavi s odličnim prolazi 37% učenika, vrlo dobrim 38% i dobrim 25% učenika.

Učenici su izostali 14 318 sati, od toga 17 sati neopravdano. 97% učenika ima uzorno vladanje. Pohvaljeni su svi učenici koji su s odličnim uspjehom završili razred, a nagrađeno je 9 učenika za cjelokupno osmogodišnje školovanje i 3 učenika koje su predstavljale školu na državnoj smotri GLOBE škola.

Tim za kvalitetu napravio je analizu i vrednovanje ostvarivanja Razvojnog plana za školsku godinu 2018./19. Procijenjena razina ostvarenosti ciljeva bila je od 3.63 – 4.75. Najviše se radilo na podizanju svijesti učenika o održivom razvoju te stvaranje kulture čitalačkih navika. U osvrtu je navedeno da je potrebno više isticati izrazite uspjehe učenika na natjecanjima (javno ih istaknuti) te raditi na osnaživanju roditelja i učenika za e- komunikaciju.

Na učiteljskom vijeću provedena je kreda analiza, a na Timu za kvalitetu samovrednovanje rada škole i odabir prioriteta područja unapređivanja. Istaknute su potrebe:

- *promocija zdravog načina života i briga za prirodni okoliš*
- *poticanje pozitivnog ponašanja i odgovornosti učenika*
- *poticanjem kulture čitanja razvijati bolje usmeno i pismeno izražavanje*
- *razvijati sociološke i ljudske vrijednosti učenika*

Odabrana prioriteta područja unapređivanja rada za školsku godinu 2019./20. su:

- odgoj za održivi razvoj
- poticanje čitanja
- promicanje ljudskih vrijednosti

2. Izborna nastava

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda	A. Kralj, vjeroučiteljica A. Petek, vjeroučiteljica	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - za učenike V. – VIII. razreda	D. Šošarić, učitelj informatike	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razred							
2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred	- kultura i civilizacija - susret i upoznavanje - školsko okruženje - obitelj - blagdani, običaji i tradicija - dom i stanovanje - godišnja doba - odjeća, prijatelji - sportske aktivnosti, slobodno vrijeme - rođendan - praznici	- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike 4. razreda	- učiteljica D. Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec) - učiteljica D. Miljan (4.r. Hromec i 4.r. Macelj)	- dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	-samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje -vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

2.3.2. Izborna nastava njemačkog jezika V. razred	<ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija - susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti - kupovanje, promet, ponašanje u prometu, priroda i prirodne pojave - trgovina, prehrana - sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme - obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške - blagdani, običaji tradicija 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i kulturama - za učenike V. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.3. Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred	<ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija, literarna tradicija, kazalište - slobodno vrijeme, druženje s prijateljima - obitelj, medijska kultura, televizija, film - kućni ljubimci i briga o životinjama - osobna higijena, ponašanje u prirodi, kampiranje - zanimanja, škola, izvanškolske aktivnosti - odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške - obveze i aktivnosti u kući, kupovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i kulturama - za učenike VI. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred	<ul style="list-style-type: none"> - škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom - kultura i civilizacija - opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu obaveze i dužnosti, skrb o životinjama - znamenite osobe - zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja - vrijeme, putovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i kulturama - za učenike VII. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

<p>2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturalnost, - važnost učenja stranih jezika - mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, kultura i supkultura mladih, odijevanje i moda - slobodno vrijeme, glazba i učenje, kultura i civilizacija - blagdani, običaji i tradicija - odgovorno ponašanje, obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju, zdrava prehrana - zaštita okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike 8. razreda 	<p>- učiteljica D. Belić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali (slike, nastavni listići) 	<ul style="list-style-type: none"> -samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje -vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
---	---	---	------------------------------	---	--------------------------------	---	--

3. Dodatna nastava

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred							
3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 2. razred i 3.razred	Razvijanje kulture govorenja i pisanja - proširenje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa	- učiteljice: V.Škrlec R. Vuzem D.Topolovec	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici
3.1.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 4. razred	razvijanje kulture pisanja i govorenja - proširenje znanja unutar predmeta -razvoj jezično– komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture -razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I i III. razreda	- učiteljica: G. Bračun	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici

3.1.3. Dodatna nastava hrvatskog jezika III. razred	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - za učenike III. razreda	Učiteljice: Renata Vuzem, Martina Belošević, Zoran Gazibara	- rad u skupini i individualni rad	-jedan sat tjedno u rasporedu tijekom godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u školskim časopisima
3.1.4. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. razred	Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I. razreda	učiteljice: M. Hlupić, D. Topolovec, M. Hanžek	- rad u skupini i individualni rad	09.rujan 2019. – 17. lipanj 2020., jedan sat tjedno u rasporedu	Potrošni materijal	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u priredbama i školskim časopisima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred							
3.2.1. Dodatna nastava matematike I. razred	-utvrđivanje i produbljanje nastavnih sadržaja redovite nastave sa složenijim zadacima -aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	-učenicima I. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica: Željka Poslon	-individualan rad -problemski zadaci -matematičke igre	-jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka	-pismeno praćenje tijekom školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.2.3. Dodatna nastava matematike IV. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima IV. razreda Đurmanec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	- učiteljica Biserka Leļjak	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.4. Dodatna nastava matematike III. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima III. razreda PŠ Macelj i PŠ Putkovec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-učiteljica Martina Belošević , Željka Poslon	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.5. Dodatna nastava matematike III. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima III. razreda PŠ Hromec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-učiteljica Maja Vincelj	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.6. Dodatna nastava matematike V. i VII. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - priprema za natjecanje	- učenicima V. i VII. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	- učiteljica Petra Potočki	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju
3.2.7. Dodatna nastava matematike VI. i VIII. razred	- produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima - priprema za natjecanje	- učenicima VI. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj	- učitelj Marko Fruk	- samostalan rad - rješavanje složenijih zadataka	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju

<p>3.2.8.Dodatna nastava matematike II. i III. razred u PŠ Hromec</p>	<p>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju - stjecanje dodatnih matematičkih znanja</p>	<p>-individualni rad s učenicima koji žele znati više</p>	<p>-učitelj Zoran Gazibara</p>	<p>-individualan rad -problemski zadaci -matematičke igre</p>	<p>09. rujan 2019. – 17. lipanj. 2020. -jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu, satovi se izmjenjuju sa satovima DOP nastave matematike</p>	<p>-papir za fotokopiranje i izradu zadataka</p>	<p>-pismeno praćenje tijekom školske godine</p>
---	---	---	--------------------------------	---	--	--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.3. Dodatna nastava iz engleskog jezika III. I IV. Razred (PŠ Putkovec)	Dodatno razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje i toleranciju što se tiče kulture i književnosti.	-učenicima III. I IV. Razreda PŠ Putkovec s pojačanim interesom omogućiti dodatni sadržaj vezan uz engleski jezik i njegovu kulturu	-učiteljica Maja Koren Kozina	-grupni rad, individualni rad, istraživanje, suradničko učenje, razgovor, izlaganje	-tijekom godine (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	-praćenje napretka, prezentacija radova u školi, pohvala
3.4. Dodatna nastava iz povijesti za VII. i VIII. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi) - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta - poticanje razvoja istraživačkog rada 	- učenicima VII. i VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje	- učitelj G.Kralj	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju - izrada plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti - natjecanje iz povijesti 	- tijekom godine (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi	- posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti)	<ul style="list-style-type: none"> - prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkog rada u školi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.5. Dodatna nastava iz fizike za učenike VII. i VIII. razreda	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu	Razvijati proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Uvesti učenike u znanstveni pristup rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije. Osposobiti učenike za uporabu fizikalnih postupaka i metoda za izvođenje mjerenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom (skupnom) radu. Razvijati sposobnosti za primjenu fizikalnih metoda i spoznaja potrebnih za razumijevanje tehnike u svakodnevnom životu i za cjeloživotno obrazovanje.	Ružica Novak, učenici	Razgovor Usmeno izlaganje Demonstracija Rad na tekstu Rad na računalu Grafički prikaz Timski (skupni) rad Individualni Frontalni	Tijekom školske godine 2019./2020.	Plakati ,Flomasteri deblji i tanji ,Kolaž papir,Letvice za plakate,Lijepilo za papir Selotejp ,Fotokopirni papir bijeli i u bojama za fotokopiranje i printanje Toner crni za fotokopiranje Toner crni za printanje Toner u boji za printanje Blok milimetarskog papira Sudjelovanje u Svjetskom tjednu svemira 4. - 10. listopada. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike: dnevnicе i prijevoz., Sudjelovanje na državnom natjecanju iz fizike: dnevnicе i prijevoz. Fotografiranje pojedinih događanja i izrada fotografija.	Samovrednovanje. Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi. Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Plakati u nastavi. Power-pont prezentacije. Mali projekti u nastavi. Fotografije
3.6. Dodatna nastava iz geografije za učenike VII i VIII. razreda	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa nastavnog predmeta - poticanje razvoja istraživačkog rada i natjecateljskog duha	- učenicima V. - VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za geografske sadržaje, priprema za natjecanje	- učiteljica G. Šimunić	- grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - natjecanje iz geografije	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. – jedan sat tjedno	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka -atlas, udžbenik, slijepe karte -projektor, računalo	- prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkih radova na otvorenim vratima škole

4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred							
4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.,2.3, i 4.razred	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšati elementarna znanja i vještine - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	- učiteljice : Vesna Škrlec, MarijaOvčarić Željka Poslon, Biserka Leljak Gordana Bračun Darinka Topolovec, Mirjana Hlupić	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	09. rujan 2019. – 17. lipanj 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta
4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja - utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika 	- učiteljice: Renata Vuzem	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	09 rujan 2019. – 17. lipanj. 2020.. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

<p>4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike III. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	<p>-učiteljice: M. Belošević</p>	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	<p>09. rujan 2019. – 17. lipanj. 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu</p>	<p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p>
<p>4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike II. i IV. razred-PŠ Putkovec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	<p>- učiteljice: M.arija Ovčarić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	<p>09. rujan 2019. – 17. lipanj. 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu</p>	<p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p>

<p>4.1.5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u II.i III. razredu PŠ Hromec</p>	<p>- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja</p>	<p>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p>	<p>-učitelj Zoran Gazibara</p>	<p>- jezične igre - rad na tekstu</p>	<p>09. rujan 2019. – 17. lipanj. 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu</p>	<p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p>
<p>4.1.6. Dopunska nastava matematike u I.i II. razredu PŠ Hromec</p>	<p>- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja</p>	<p>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup</p>	<p>-učitelj Zoran Gazibara</p>	<p>- matematičke igre - rad na konkretnom materijalu</p>	<p>03. rujan 2019. – 14. lipanj. 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu (satovi se izmjenjuju sa DOD nastavom matematike)</p>	<p>- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred							
4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika I.-IV. razred PŠ Putkovec	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih, razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.	- pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva I., II., III. i IV. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju	- učiteljica engleskog jezika M. Koren Kozina	- čitanje, izgovaranje, razgovor, pisanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje	09. mj. 2019. – 06. mj. 2020. (1 sat tjedno)	- potrošni materijal za nastavne listiće	- individualno praćenje napretka učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.2.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika II. - IV.razreda PŠ Hromec	razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica; motiviranje učenika za samostalno učenje	- pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva II., III. i IV. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju	- učiteljica engleskog jezika B. Žnidarić	- čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, prepisivanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevodenje	09. mj. 2019. – 06.mj. 2020.	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- individualno praćenje napretka učenika, uspješnost savladavanja redovitog programa engleskog jezika
4.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika od V. - VIII. razreda (Đurmanec)	-Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi - organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog jezika za učenike V.a,V.b, VI.a, VI.b,VII.a, VII b i VIII.a	-učiteljica Nives Korbar Hmelina	- Objašnjavanje gradiva; - uvježbavanje jezičnih struktura; - rad u parovima; - čitanje i prevodenje teksta; - odgovaranje na pitanja	-tijekom godine utorak 7.15 – 8.00		- Usmeno ispitivanje; - Pismeni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred							
4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike VI. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica K. Zubić	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VII. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike VII. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred							
4.4.1. Dopunska nastava iz matematike V. i VII. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike VI. i VIII. razreda	- učiteljica Petra Potočki	- individualni rad i individualiziran pristup - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.2. Dopunska nastava iz matematike VI. i VIII. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike V. i VII. razreda	- učitelj Marko Fruk	- individualni rad i individualiziran pristup - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.3. Dopunska nastava iz kemije	- pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije - ispravak loših ocjena - poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja	- za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	- učiteljica kemije i učenici - odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	- individualno savjetovanje/instrukcije - razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa - provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni	- tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati	- osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova	- uobičajeni instrumenti (pretežito zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija - zbog zahtjevnosti gradiva kemije, poglavito u 8. razredu, i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u savladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje na kraju šk. godine

5. Izvannastavne aktivnosti

Za učenike sa specifičnim interesima, sklonostima i sposobnostima za nastupe, sudjelovanje u natjecajima, natjecanjima i susretima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola							
5.1.1. Literarna družina	- razvijanje mašte, stvaralaštva, originalnosti, kreativnosti i odgovornosti - pripremanje za izražajno čitanje, krasnoslov	- učenicima 5. – 8. razreda za objavljivanje u školskom listu, natječaje i natjecanje; za nastup na priredbama	- učiteljica hrvatskog jezika K. Zubić	- stvaralački oblik rada	- od 3. rujna do 14. lipnja - 1 sat tjedno	- papir za kopiranje	- nastupi na priredbama, nagrade i priznanja na literarnim natjecajima
5.1.2. Medijska skupina - za učenike VII.-VIII. razreda;	- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo; - sudjelovanje u natjecajima, održavanje web stranice škole; - razvijanje interesa za knjigu i temeljnih znanja te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija; - usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima	- za učenike 7.-8. razreda; - uređivanje web stranice škole; fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natjecajima kreativnog stvaralaštva; - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber; - sudjelovanje u realizaciji	- stručna suradnica V. Antolić	- samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, zajednička istraživanja i suradnja - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -sastavljanje tima i podjela uloga. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u realizaciji projekata -prihvatanje granica	-tijekom školske godine (srijedom 0. sat) i prema potrebi	-materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl.	- sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava; - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima; - sudjelovanje u Projektom danu škole - vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika - certifikat/priznanje za sudjelovanje u eTwinning projektima

	<p>građanskog odgoja (pravo na informacije);</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi suvremenog čovjeka za informacijom; - osvijestiti kritički odnos prema različitim vrstama medija - sudjelovanje u eTwinning projektima, -razvijanje pozitivnog stava prema drugim običajima i kulturama 	<p>književnog susreta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog rada kod učenika; - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje u izvanškolskim projektima - učenje o kulturi i običajima drugih zemalja - rad na eTwinning projektima 		<p>u slobodi medija, osvještavanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje WEB 2.0 alata, - razvijanje samostalnosti u komuniciranju, suradnje, kreativnosti - snalaženje u nepoznatim situacijama 			
5.1.3. Likovna – viši razredi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave - pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike V. – VIII. razreda - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natjecanjima 	- učiteljica M. Džepina	- grupni i individualni rad	tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	- papir i boje (plaća škola)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i analizu radova - povratne informacije putem rezultata s različitih natjecanja - opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

<p>5.1.4. Pjevački zbor (mali i veliki)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje zanimanja za zbarsko muziciranje - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja - usavršavanje pjevačke sposobnosti - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, pravilnom disanju 	<ul style="list-style-type: none"> -kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; -razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana - za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda 	<p>- učiteljica D. Habjanec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema rasporedu (intenzivira se za potrebe nastupa) 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - CD sa snimljenim orkestralnim matricama radi kvalitetne izvedbe skladbi 	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika - rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture
---	--	--	---------------------------------	---	--	---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.5. Medijska grupa - niži razredi	-usvajanje osnovnih informacijskih kompetancija -razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo -usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja -razvijanje svijesti o potrebama modernog čovjeka za informacijom	- učenici 1. – 4. razreda -razvijanje samostalnosti u komunikaciji -razvijanje suradnje -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja	- učiteljica Renata Vuzem	- individualan i skupni rad	od 09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. - jedan sat tjedno	- potrošni materijal za rad	- pismeno praćenje napredovanja učenika -sudjelovanje u projektima škole
5.1.6. Spretne ruke	Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim izražavanjem,razviti kreativnost,preciznostiosjećaj za urednost,razviti finu motoriku;naučiti vrednovati svoja i tuđa djela,usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i estetici u svojo životnoj okolini;razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala;uljepšati svojim radovima učionice i hodnike škole	učenici 1.-4. r. učiteljice: V. Škrlec	U obliku radionica	Tijekom školske godine	likovni pribor papiri neoblikovani didaktički materijal	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca Usmene pohvale i motivacija za napredak i usješnost;izlaganje radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.7. Plesna grupa - viši razredi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta plesova - upoznavanje različitih kultura i podrijetla plesova - kultura ponašanja u socijalnim situacijama - tolerancija i uvažavanje vlastite i stranih kultura 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih sposobnosti, daljnji razvoj psihofizičkih predispozicija - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim kulturama 	učiteljica: D. Belić - učenici V. – VIII. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno - učenje koraka i koreografija 	- tokom cijele školske godine	- dodatni materijali (glazba, vizualni materijali)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u svečanostima i na priredbama - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine
5.1.8. Origami radionica	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva i kooperacije - pozitivno iskustvo učenja - razvijanje oblika komunikacije bez uporabe jezika - uspostavljanje koordinacije vida i motorike - promoviranje pozitivne socijalne interakcije - dijeljenje osjećaja i znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina (tolerancija, rad u paru i grupama) - razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama 	- učiteljica D. Belić - učenici V. – VIII. razreda	- jednom mjesečno održavanje radionica (praktični rad uz upute)	- tokom cijele školske godine	-potrebni materijali (papir u boji, konac)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u izložbama u sklopu Dana škole -sudjelovanje u radu UZ Đurđice Đurmanec - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine

<p>5.1.9. Domaćinstvo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno iskustvo učenja - stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu - upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznavanje s bontonom - zabava i druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu - stjecati nova znanja - razvijati higijenske navike - poticati suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Vlatka Antolić i Davorka Belić - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje nastave u obliku radionica dva sata svaki drugi tjedan, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200 kn za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela, kupnju sjemenja i eventualne ostale troškove 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka - sudjelovanje u radu učeničke zadruge - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine
-------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.10. Sportska grupa	- zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)	- prvenstveno nadarenim učenicima, može i svima zainteresiranima	- učitelj Josip Leljak	- radom po grupama (košarka i nogomet za djevojčice od V. do VIII. razreda, nogomet i košarka V. i VI. razred te nogomet, košarka i rukomet VII. i VIII. razred dječaci. - Tokom šk.godine : šah i stolni tenis	- tijekom školske godine - 6 sata tjedno	- osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 2.000,00 kn)	- sudjelovanje na natjecanjima - dolasci na INA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.11. Informatička grupa	- razvijanje vještina rada na računalima, računske radnje	- za učenike V. – VIII. razreda - za sudjelovanje na natjecanju	- učitelj D. Šoštarić	- individualan rad - rad na računalu	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	-	- postignuća na školskom i županijskom natjecanju
5.1.12. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda	- Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte	-izrada modela od šperploče - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - crtanje, rezanje, lijepljenje -oslikavanje tehnikom decoupage	-učiteljica Đ. Zubić, voditeljica	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno – prometna 5 r srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r elektronika, 8 r	-tijekom godine, 2 sata tjedno	-tvrđi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn -salvete-50,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn	- školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge
5.1.13. Prometna skupina za učenike V. razreda	-Povećati sigurnost učenika u prometu kroz primjenu znanja o poznavanju prometnih pravila, propisa i prometnih znakova u ulozu pješaka i biciklista	- povećati sigurnost učenika u prometu u ulozu pješaka, biciklista te putnika	-učitelj G. Kralj	-izvannastavna aktivnost za učenike V. razreda	- tijekom godine, 2 sata tjedno	- bicikl, poligon za vožnju bicikla	- provjera motoričkih sposobnosti u vožnji bicikla na poligonu - provjera postignuća u poznavanju prometnih znakova, pravila i propisa za vožnju bicikla
5.1.14. Vjeronaučna skupina	-proširivanje sadržaja redovite nastave	- za učenike VII. i VIII. razreda s izrazitim interesima u radu	-učiteljica A. Petek	-grupni rad	-tijekom nastavne godine		-postignuća na vjeronaučnoj olimpijadi
5.1.15. Vežilje	- njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti	- za učenike od V. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad	- A. Petek	- ručni rad na grupi INA	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- potrošni materijal (škola i roditelji)	- učenički radovi na školskim izložbama

5.1.16. Rukotvorine - učenici V. – VIII. razreda	-istraživanje, edukacija i primjena kreativnosti u svakidašnjem životu - oblikovanje, izrada i prezentacija originalnih rukotvorina i suvenira - afirmacija proizvoda iz kućne radinosti	-naučiti kako iskoristiti stare predmete i od njih napraviti nešto novo, oblikovati različite rukotvorine, prezentirati suvenire i druge prigodne radove - poticanje kreativnosti kod djece - promocija rukom izrađenih unikatnih proizvoda	- učiteljica: A. Kralj	- radionice	- tijekom školske godine	-likovni pribor -papir -neoblikovani didartički materijal	-praćenje i bilježenje zapažanje uč. interesa, motivacije, kreativnosti
5.1.17. Crveni križ - učenici VII. – VIII. razreda	- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama	- dati osnovne zdravstvene izobrazbe - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja	- učiteljica: A. Kralj	-radionice	-tijekom školske godine	- panoj, slike, markeri, bojice, ljepilo	- izlaganje panoa u školi i gradu - provedene humanitarne akcije - druženje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika - natjecanje učenika
5.1.18. Šahovska skupina za učenike od I. – VIII. razreda	- Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece	Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i specijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece!	K. Kralj	- rad u paru i grupi	Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno	- Šahovske table i satovi	
5.1.19. Sportska grupa	-zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i igrom -omogućiti učenicima osjećaj pripadnosti ekipi (timu) -pravilan razvoj i zdravlje učenika	-za učenike od 2. do 4. razreda za sudjelovanje u obilježavanju sportskih dana u školi	-učiteljica Biserka Lejnak	-momčadske igre -vježbe jačanja i spretnosti -praćenje aktualnih sportskih zbivanja	9. rujna - 17. lipnja -jedan sat tjedno	-nogometne lopte -osiguranje prostora	-sudjelovanje u obilježavanju Dana škole (sportska natjecanja), Dana zdravlja i Hrvatskog olimpijskog dana

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole							
5.2.1. Dramsko – recitatorska grupa – PŠ Hromec	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje imitacije glasa, razvijane ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - naučiti učenike glumiti - poticati učenikovu maštu, kreativnost i volju za glumom	- učenici I. – IV. razred - promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole	- učiteljica: M. Vincelj	- uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje - kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup	- 03.09.2019. – 14.06.2020. - 1 sat tjedno	- materijal za izradu kulisa i kostima	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element izražavanje - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

5.2.2. Pjevački zbor – PRO Putkovec, Hromec, Macelj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus - razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa - čuvanje hrvatske tradicijske baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zborno i solističko pjevanje) - afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama - za učenike od I. - IV. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice pjevačkog zbora M. Hanžek, Ž. Poslon, M. Belošević - poticanje ljubavi i interesa za pjevanje - utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju - razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracije, „Igra jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret - frontalni rad -rad u skupinama i u paru - individualni rad 	-9.09.2019.- 17. 06. 2020. - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - kasetna / kasetofon, CD player - glazbena slikovnica, ploča 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti u usvajanju novih glazbenih sadržaja - sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana
5.2.3. Naša kajkavska baština PŠ Hromec	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost poznavanja i očuvanja kajkavske baštine i tradicije kraja. 	<ul style="list-style-type: none"> - izučavanje tradicije kraja prikupljanjem starinskih predmeta, receptata i običaja, prezentacija tradicije kraja putem izložbi, smotri, obilježavanje prigodnih datuma. 	- učiteljica A. Petek	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i skupinama, uređivanje školskih panoa, suradnja s ostalim grupama škole u obilježavanju prigodnih datuma, predstavljanje na izložbama i smotrama 	-tijekom godine - jedan sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor i materijal potreban za izradu prigodnih panoa i predmeta iz kajkavske baštine...200,00kn 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika.
5.2.4. GLOBE grupa– PŠ Macelj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime i ostala mjerenja i promatranja određenih biljnih i životinjskih vrsta 	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za istraživanje prirode 	- učiteljica Branka Žnidarić	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o GLOBE programu - izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa mjerenjem temperature i promatranjem okoliša, tla, vode, zraka, prikupljanje podataka i vođenje evidencije 	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno		<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje - pokazivanje interesa za materiju - vrednovanje suradničkih odnosa - rad na izradi plakata, prezentacija

5.2.6. Likovna – niži razredi PŠ Putkovec	- razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja	-za učenike I. – IV. PŠ Putkovec koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo	- učiteljica M. Ovčarić	- grupni i individualni rad	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 9.09.2019. - 17.06.2020.	- papir za likovno izražavanje	- sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu
5.2.7. Njemačke mudrice	-stjecanje novih znanja iz njemačkog jezika -proširivanje stečenih znanja iz njemačkog jezika -stvaranje interesa za učenjem njemačkog jezika	-za učenike PŠ Hromec kojima je 1. strani jezik engleski	-učiteljica D.Miljan	-grupni rad	-9.09.2019. - 17.06.2020. - 1 sat tjedno	-računalo, Cd-player, papiri, hamer papiri	-izlaganje plakata u učionici
5.2.8. Vješte ruke, PŠ Hromec	- razvijati kreativnost, preciznost i osjećaj za estetiku -sposobnost izražavanja kroz izradu ukrasa -razvijanje fine motorike	-za učenike I. – IV. PŠ Hromec koji pokazuju interes i sklonost za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta	-učitelj Zoran Gazibara	-grupni i individualni rad	09. rujan 2019. – 17. lipanj. 2020. – jedan sat tjedno u rasporedu	-glinamol, špaga za makrame,hamer, papir u boji	- sudjelovanje na natjecajima i školskim izložbama - objavljivanje na WEB stranici škole
5.2.9. Ekološka skupina; PŠ Macelj	-stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti -djelovati na ekološku svijest učenika s konkretnim aktivnostima -razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada te spoznati važnost svih biljnih i životinjskih vrsta	-poticati kod učenika zdrave navike; briga o vlastitom i tuđem zdravlju; briga o sigurnosti i zaštiti okoliša	-učiteljica: Gordana Bračun	-metoda praktičnih radova, sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole, recikliranje, metoda razgovora, demonstracije, prezentacije	-tijekom cijele školske godine -1 sat tjedno	-potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none"> Izložbe dječjih radova, uređivanje panoa, učenički radovi, foto zapisi, praktični radovi

6. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.1. Izvanučionička nastava – I. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić 	<p>Pozdrav jeseni (školsko okruženje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama <p>Pojave u okolišu zimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet od doma do škole <p>Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čistoća okoliša <p>Ljetu ususret</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - rujna - siječanj - rujna - ožujak - travanj - svibanj 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata - fotozapisi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.2. Izvanučionička nastava – II. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	- učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	- učiteljice 2. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	<p>Jesen u našem okolišu (školsko okruženje) – šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama</p> <p>Jumicar Zanimanja ljudi - posjet obrtničkoj radionici - Proljeće i proljetne promjene u prirodi</p> <p>Putujmo vlakom u Krapinu - vožnja vlakom</p> <p>Ljetu ususret - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama</p>	- rujan -rujan -listopad - ožujak - travanj - svibanj	- potrošni materijal	- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.3. Izvanučionička nastava – III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama - upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice; - učenici III. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić 	<p>Snalaženje u prostoru (obližnji brežuljak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad i rad u skupinama 	rujan	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotografije - izrada tematskih plakata
				<p>Vode u zavičaju (potok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama <p>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - godišnja doba (selo, voćnjak, njive i vinograd)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama 	tijekom godišnjih doba		

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski,	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori –
--------------------------------	---------	---------	---------------------------------	---------------------------------------	----------	--------------------------------------	--

						organizacijski, financijski)	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	- učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	- učiteljice i učenici IV. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Uvjeti života (školsko okružje) - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama	svibanj	- potrošni materijal	- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata
6.5. Izvanučionička nastava – IV. razred	Jednodnevni izlet – primorski zavičaj: Trsat –Rijeka - Krk - promatrati reljef, biljni i životinjski svijet primorskog kraja RH, smještaj naselja te život i djelatnost stanovništva - uočavati prirodne ljepote kraja i kulturne spomenike - poticati vedro raspoloženje i suradnju	- za učenike IV. razreda matične i područne škole - naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti	učiteljice 4. razreda izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, elite	- svibanj/lipanj 2020	- plaćaju roditelji oko 300,00 kn	- zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - fotozapisi - izrada tematskog plakata - objavljivanje na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.6. Izvanučionička	Izlet Zagreb	-za učenike III.	- učiteljice III. razreda	-putovanje turističkim autobusom	-svibanj 2020.	-plaćaju roditelji	-zapažanja učenikovih

nastava – III. razred	- upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada	razreda matične i područne škole - primjena u redovnoj nastavi P i D-a	- izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala	uz pratnju turističkog vodiča -promatranje, opisivanje, zaključivanje -metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, igre			postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti -foto zapisi -izrada tematskog plakata -objavljivanje na web stranici škole
6.7. Posjet županijskom središtu	- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	- za učenike III. razreda - učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	- učiteljica III. razreda - priprema i realizacija terenske nastave - sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	Poludnevni posjet gradu Krapini - razgledavanje Franjevačkog samostana, aktivnosti u Gradskoj knjižnici, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, razgledavanje Gradske galerije, šetnja glavnim ulicama i trgom te razgledavanje nalazišta pračovjeka na Hušnjakovom	- listopad 2019.	- 50 – 80 kn kao troškovi roditelja	- zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti - projekt: Vodič kroz prošlost Krapine - radovi učenika, fotozapisi, web sranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.8. Izlet Varaždin – Trakošćan	- upoznati dio zavičajne regije -zemljopisna obilježja i važne kulturno – povijesne spomenike - uočavati prirodne ljepote zavičaja	- naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike I. razreda matične i područne škole	- učiteljice I. razreda	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - izlet	- 05. mjesec 2020.	- ulaznica i prijevoz cca 130,00 kn (troškove snose roditelji)	- praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog plakata
6.9. Izlet - Dvorci Hrvatskog zagorja	-upoznati dio zavičajne regije,prirodno-zemljopisna obilježja i važne kulturno- povijesne spomenike, promatrati reljef i biljni svijet dijela zavičajne regije, utvrditi znanje o načinu života ljudi nekad i danas	-znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike II. razreda matične i područnih škola	-učiteljice II. razreda	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje	-svibanj 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog
6.10. Jumicar – preventivni odgoj djece u cestovnom prometu	-upoznati učenike s kulturom ponašanja u prometu -naučiti učenike kako pružiti prvu pomoć unesrećenom u promet te koje su spasilačke mogućnosti vatrogasnih vozila i policije	-za učenike II. razreda	-učiteljice II. razreda	-ppripreme poligona gdje će se provoditi prometna edukacija	-rujan 2019.	-troškovi prehrane	-izdavanje prometnih knjižica, medijska praćenost
6.11. Posjet kazalištu – Zagreb ili Varaždin	- iskustveno učenje	- proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - za učenike I. – VIII. razreda	- razrednici I. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	- gledanje kazališne predstave	-11. mjesec – I. – IV. razred 2019. -04. mjesec – V. – VIII. razred 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- dojmovi - stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika

6.12. Jednodnevni izlet Brijuni - Pula	- upoznavanje prirodnih ljepota domovine	- za utvrđivanje znanja iz povijesti - poticanje suradnje i druženja - za učenike V. razreda	-Đurđa Zubić, Anita Kralj	- izlet	-svibanj 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - dojmovi
6.13. Višednevna ekscurzija Dalmacija	-upoznavanje različitih krajeva domovine	- za učenike VII. razreda	razrednici:	-ekscurzija	- lipanj 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi -
6.14. Terenska nastava - Zagreb	- posjet Arheološkom i Tehničkom muzeju te Planetariju	- za učenike V. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učitelji: G. Kralj, Đ.Zubić i G.Šimunić	- terenska nastava	- listopad 2019.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- izrada plakata
6.15. Terenska nastava „Priroda oko nas“	- u okolišu škole i posjet Radoboju	- za učenike VI. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učiteljice: Lj.Borovečki - Voska, G. Šimunić, Natalija Ilić	- terenska nastava	- listopad 2019. i svibanj, 2020.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.16. Terenska nastava - Zagreb	- posjet sakralnim objektima	- za učenike VI. razreda -povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učiteljice: A.Petek, A.Kralj, G. Šimunić i Đ. Zubić	- terenska nastava	- 10. mjesec 2020-	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.17. Posjet Domu Sveti Nikola u Krapini	- posjet staračkom domu - druženje sa starijim osobama	- za učenike V. – VIII. razreda za poticanje tolerancije i brige za starije	- A. Petek, A.Kralj i D. Habjanec	- posjet	- prosinac 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.18. Posjet Interliberu i Školskom muzeju – Zagreb	-korištenje medija u nastavi hrvatskog jezika i općenito u životu	- za učenike medijske skupine	- V. Antolić i D. Belić	-razgledavanje i sudjelovanje u radionicama	- studeni 2019.	-troškove prijevoza snose roditelji	-fotozapisi
6.19. Posjet Krapini – „Noć šišmiša“		- za učenike VII. razreda	- Lj.Borovečki Voska	- poludnevni posjet	- rujan 2019.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.20.Terenska nastava - Macelj	- proširivati znanja naučena u školi - razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode	- za učenike VIII. razreda	- učitelji: A.Kralj, A. Petek, J. Leļjak i G. Kralj	- terenska nastava	- lipanj 2020.	-	- aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi - izraditi fotografije i plakata
6.21. Posjet – Hum na Sutli	- posjet tvornicama: Brenta, Vetropack i Omco	- za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture i engleskog jezika, povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu te profesionalno	- učiteljice: Đ. Zubić, N. Korbar – Hmelina, K. Zubić i stručna suradnica M. Gmajnić	- posjet	- studeni 2019.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture

		informiranje i usmjeravanje					
6.22. Posjet Zagrebu	- posjet muzeju, galeriji i kino-predstava	- za učenike uključene u povijesnu, likovnu i medijsku grupu	- učitelji: V. Antolić, D. Belić, G. Kralj i M. Džepina	- poludnevni posjet	- travanj 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- izrada plakata
6.23. Posjet Vukovaru	-upoznavanje grada heroja	- za učenike VIII. razreda	- razrednici;; učitelji: Goran Kralj	- višednevna ekskurzija	7.-8.veljače 2020..	- Ministarstvo znanosti i obrazovanja	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.24. Terenska nastava – Tehnički muzej i MUO	-posjet muzejima	- za učenike VII. razreda, povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	Đ. Zubić, G. Kralj, R. Novak	terenska nastava	- travanj 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	-zapažanja koristiti u nastavi
6.25. Škola plivanja-Krapinske toplice	-naučiti plivati	- za učenike IV. razreda	J. Leljak		- sjećanj, veljača 2020.	- troškove prijevoza snose roditelji	
6.26. Prijateljski nogometni susret-Lepogava, Podlehnik, Ivanec	-nogometna utakmica	- sportska grupa	J. Leljak		-10. - 2. mjesec		
6.27. Posjet udruzi djeci s intelektualnim teškoćama	-razvijati empatiju kod učenika	Skupina učenika od 5. do 8. razreda	A. Petek, A. Kralj	posjet	- listopad 2019. – svibanj 2020.		-medijska praćenost
6.28. Muzej krapinskih neandertalaca, Franjevački samostan – terenska nastava	-upoznati učenke s kulturnom baštinom	- za učenike VIII. razreda	A. Petek, Lj. Borovečki Voska i G. Šimunić		- ožujak 2020.		-medijska praćenost
6.29. Dječji dan	-izložba radova - Krapina	Učenička zadruga	Voditelji sekcija Učeničke zadruge		-rujan 2019. (u sklopu Tjedna kajkavske kulture)	-troškove prijevoza snose roditelji	-prodaja radova Učeničke zadruge
6.30. Medeni sejem	-izložba radova - Krapina	Učenička zadruga	Voditelji sekcija Učeničke zadruge		-12. mjesec 2019.	-troškove prijevoza snose roditelji	-prodaja radova Učeničke zadruge
6.31. Božić - prodajna izložba	-izložba radova - škola	Učenička zadruga	Voditelji sekcija Učeničke zadruge		-12. mjesec 2019.		-prodaja radova Učeničke zadruge
6.32. Cvjetnica	-izložba radova - Crkva u Đurmancu	Učenička zadruga	Voditelji sekcija Učeničke zadruge		-3. mjesec 2020.		-prodaja radova Učeničke zadruge
6.33. Smotra Učeničkih zadruga	-izložba radova / Krapinsko - zagorska županija	Učenička zadruga	Voditelji sekcija Učeničke zadruge		-5. mjesec 2020.	-troškovi prijevoza	-izložba i prodaja radova Učeničke zadruge
6.34. NP Plitvička jezera ili Postojnska jama	-upoznavanje prirodnih ljepota domovine -iskustveno učenje	-za učenike VI. Razreda	G. Kralj i M. Fruk	-izlet	-6.mjesec 2020.	-troškove prijevoza snose roditelji	-web stranica škole

6.35. Terenska nastava – Trški Vrh – crkva MB Jeruzalemske i GDCK Krapina	-posjet crkvi MB Jeruzalemske na Trškom Vrhu i upoznavanje s prostorima i radom GDCK Krapina	-za učenike VII. razreda	Anita Kralj Đurđa Zubić Branka Žnidarić Marijana Džepina	-terenska nastava	4. mj. 2020.	-troškove prijevoza snose roditelji	-web stranica škole
6.36. Terenska nastava – Kumrovec, Oroslavje	Obilazak spomenika i Etno – sela u Kumrovcu, Park znanosti u Oroslavju	-za učenike VIII. razreda	G. Kralj, M. Džepina, R. Novak, N. Korbar-Hmelina	-terenska nastava	5. mj. 2020.	-troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	-zapažanja koristiti u nastavi, izrada plakata, pisanje dojмова, likovni izričaj, fotografije

7. Projekti

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
7.1. Moja prva slikovnica	- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa	- za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje - efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina	- stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda	- izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice	- siječanj 2020.	- izložba izrađene slikovnice	- učenički uratci, prezentacija na projektnom danu - evaluacijski listići za učenike - fotozapisi

7.2. Projekti vezani uz Školski razvojni plan	- odgoj za održivi razvoj, njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja	- za učenike V. – VIII. razreda, proširivanje i povezivanje znanja, razvoj kreativnosti	- školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave, učitelji, razrednici, učenici	- radionice - razredni ili predmetni projekti	- listopad 2019. - lipanj 2020.	- troškovi potrošnog materijala	- prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.3. <i>Zdrav za 5</i> – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a	- prevencija ovisnosti (alkohol)	- za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	- Policijska službenica - stručna suradnica - pedagoginja	- radionice za učenike <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i>	-11. mjesec 2019.		- <i>online</i> evaluacija za učenike
7.4. Školska shema	- zdrav način života, prevencija pretilosti	-za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika	- stručni suradnici - učitelji		- tijekom čitave školske godine		
7.5. Projektni dan: Dan sporta	-zdrav način života, prevencija ovisnosti	-za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika, bavljenje sportom	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice	-sportske igre -pješačenje -vožnja biciklom	-5. mjesec		-medijska praćenost, web stranica škole
7.6. Projekti eTwinninga (“Follow the Little Prince”, “GPE Challengers”, “Saving water”, “Oure culture”)	- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa - poticanje kreativnosti, tolerancije i suradnje, briga za druge i jačanje osobnosti; učenje o drugim kulturama i običajima	-za učenike 7. i 8. razreda	voditeljice Medijske i Projektne skupine	-radionice -predavanja -prezentacije	-tijekom čitave školske godine		-certifikat/priznanja -medijska praćenost
7.7. BALTAZAR 4	-osiguravanje pomoćnika u nastavi	-povećati socijalnu	Krapinsko – zagorska županija	- edukacija pomoćnika u	-rujan	prema projektom	-dnevnici rada,

	za djecu s posebnim potrebama	uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta	nastavi -senzibilizacija javnosti -rad pomoćnika u nastavi -promidžba	-tijekom godine -tijekom godine tijekom godine	proračunu	-supervizija, -izvještaji, -projektna evidencija, -potpisne liste, -fotografije, -anketni upitnici, ...
7.8. Čitajmo, čitajmo	-poučiti učenike da uživaju u čitanju, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito -svladavanje tehnike čitanja stripova i časopisa; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; -razvijanje kod učenika interes za čitanje	-za učenike IV. razreda – razvoj interesa za čitanje -za učenike II. razreda -za učenike I. razreda	- stručna suradnica knjižničarka (Vlatka Antolić) i učiteljice razredne nastave	- usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu.	- od listopada 2019. do lipnja 2020.	-bilježnica	- Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara -kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.
Čitajmo časopise i stripove							
Rastimo uz bajke							
7.9. Čitajmo zajedno	Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima,	-za učenike III. razreda -projektom učitelji i knjižničarka uz	-stručna suradnica knjižničarka (Vlatka Antolić) i učitelji/ce III. razreda	-usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno	-tijekom školske godine	-bilježnica -papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole -Kontinuirano poticanje

	<p>prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p>	<p>potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju.</p> <p>Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>		<p>čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p>		<p>- nabava kompleta novih knjiga za naprtnjaču</p>	<p>čitanja u našoj školi te opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.</p>
7.9. Moja obitelj	<p>- istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati</p>	<p>- za učenike 2. razreda - razvijati sposobnost</p>	<p>- učenici, učiteljica, roditelji</p>	<p>- metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog</p>	<p>- 10. mjesec</p>	<p>- potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla</p>	<p>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa...</p>

	članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)	snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla		izlaganja, igra			
7.10. Zanimanja ljudi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu - naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima - uočiti važnost svakog zanimanja - poticati očuvanje starih zanata 	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti - povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji i roditelji II. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - razgovor - fotografiranje - crtanje - pismeni radovi - izrada kataloga zanimanja - skupni rad - rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - kraj 10. i početak 11. mjeseca 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića i fotografija - papir za tematski pano ili katalog zanimanja 	<ul style="list-style-type: none"> - radovi učenika - izložba tematskog panoa - prezentacija kataloga zanimanja - informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole
7.11. Moje mjesto u prošlosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga zavičaja - Poštivati i uvažavati kulturološke različitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i odrediti prepoznatljivost svog zavičaja. Naučiti važnost poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici III. razreda - roditelji - razredna učiteljica 	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - usmeno i pismeno izražavanje - crtanje i slikanje, dizajn - izrada foto-razglednica - izrada kataloga - istraživanje, rad na tekstu, praktičan rad, crtanje, pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu vodiča 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Katalog predstaviti roditeljima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
7.12. Zemlja, moj planet	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest kod učenika svijest o važnosti zdravog okoliša. - Poticati učenike na odvajanje otpada i recikliranje. - Upućivati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama skupljanja starog papira i plastike 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljiva djelovanja, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I. - VIII. razreda, uključiti se u ekološke akcije - razredna učiteljica, osmisliti i planirati aktivnosti - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - TV emisije o ekologiji - pratiti tisak - eko akcije - prikupljanje starog papira i plastike na razini škole - razgovor, istraživanje, anketiranje, praktičan rad 	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj, 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva nabavljena u dogovoru s roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Izraditi plakat. Prezentacija za Dan škole

7.13. Vrtim zdravi film – projekt ŽSSS KZZ	- edukacija učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	- za učenike VII. razreda	- učenici, učiteljica Vlatka Antolić i roditelji VII. razreda	- istraživanje - fotografiranje - predavanja - video uradak	- tijekom školske godine	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- medijska popraćenost - prikazivanje video uratka
7.14. Učenička zadruga Đurđice “Đurmanec”	-Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te	- Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav	-Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrudnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „ĐURĐICE“ djeluju slijedeće sekcije: Mali ekolozi-voditeljica Gordana Bračun, Rukotvorine-voditeljica Anita Kralj, Spretne ruke-voditeljice Vesna Škrlec i Anita Kralj, Origami-voditeljice Davorka Belić, Vezilje-voditeljica Anica Petek, Modelarstvo-voditeljica Đurđa Zubić i Veliki kreativci-voditeljica	-Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	-tijekom školske godine, ovisno o programu sekcija	- Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ	- Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u pobolјšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja

	stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, općini, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.	prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.	Gordana Šimunić.				prosuduje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.
7.15. Pratimo stabla kroz godišnja doba	-upoznati učenike s promjenama u prirodi kroz godišnja doba	-za učenike II. razreda	-učiteljice II. razreda	-promatranje -istraživanje, uočavanje, crtanje u neposrednoj stvarnosti	-tijekom školske godine	-papir, kolaž	-prezentacija -izložba
7.17. Zavičajni rječnik	-upoznati učenike s bogatstvom rječnika zavičaja -negovati zavičajni govor, razvijati kulturni identitet	-za učenike IV. razreda	-učiteljice razredne nastave	-istraživanje, prikupljanje, zapisivanje	-tijekom školske godine	-papir, kolaž	-izrada zavičajnog rječnika
7.18. Prirodne posebnosti Hrvatske	-upoznati prirodne posebnosti Hrvatske (nacionalne parkove i parkove prirode)	-za učenike IV. razreda	-učiteljice IV. razreda	-istraživanje, zapisivanje	-tijekom školske godine	-papir, kolaž, računala	-medijsko praćenje, web stranica škole
7.20. Zdravstvena prevencija za bolju budućnost naše djece – projekt Crvenog križa	-naučiti da brigom o higijeni čuvamo zdravlje -naučiti osnove prve pomoći -uočiti važnost fizičke aktivnosti i	-za učenike od 1. do 4. razreda	-učenici, voditeljica projekta iz CK		-prvo polugodište		

7.21. Projekt Šafran	<p>kretanja</p> <p>-podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</p> <p>-sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.</p>	-učenici 5. razreda	Đurđa Zubić, Anita Kralj	-sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta, izrada plakata	-tijekom cijele školske godine	-lukovice šafrana (donacija), zemlja, motika, kolaž papir	sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „Kronika jednog istrebljenja“ Učenici su se uključili i u internetski forum Online Crocus Club
----------------------	---	---------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	---	---

8. Ostali programi i aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
8.1. Globe program	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime te fizikalnih i kemijskih parametara analize kvalitete vode - naučiti ih obavljati fenološka i biometrijska promatranja - prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja - samostalno unošenje podataka mjerenja i promatranja na internetske stranice 	<ul style="list-style-type: none"> - raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže - osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad - sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice geografije i biologije, engleskog jezika, učiteljica RN (Gordana Šimunić i Ljiljana Borovečki - Voska, Branka Žnidarić)→ trebaju podučavati, motivirati, pratiti GLOBE kampanje, sudjelovati na webinaru, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju projekta - učenici → trebaju savjesno i organizirano obavljati svoje zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - očitavanje podataka s mjernih instrumenata - unošenje podataka na internetske stranice - vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi - istraživački rad na mini projektima -orijentacija u prostoru sa susjednim školama - grupni, individualni te rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine: 1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan 2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno 3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje 4. biometrija-četiri puta godišnje vršiti promatranja (šuma iza škole u Đurmancu i u PŠ Macelj) 	<ul style="list-style-type: none"> - kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr - meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer. 	<ul style="list-style-type: none"> - količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a - uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola - prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici
8.2. Građanski odgoj i obrazovanje							
8.2. a. Međupredmetne teme	Razvoj građanske i predmetne kompetencije kroz integriranje i koreliranje nastavnih sadržaja	Učenici I.-VIII. razreda	Učitelji, stručni suradnici	Međupredmetno – teme: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razred: <i>To sam ja, to smo mi</i> - 2. razred: <i>Međunarodni dan dječjih prava</i> - 3. razred: <i>Svi različiti, svi jednaki</i> - 4. razred: <i>Ti i ja zajedno</i> - 5. razredi: <i>Životno okruženje</i> 	15 sati za 1.-4.r, 20 sati za 5.-8. tijekom čitave godine	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Pripreme za neposredni rad Evaluacijski listići

				- 6. razredi: <i>Komunikacija,</i> <i>tolerancija;</i> <i>Ekologija</i> - 7. razredi: <i>Odgovornost za</i> <i>sebe i druge</i> - 8. razredi: <i>Znam</i> <i>što želim, znam</i> <i>kako to postići</i>			
8.2.b. Teme sata razrednika	Demokratsko ustrojavanje života i rada u razrednom odjelu, suživot u razrednoj i školskoj zajednici na načelima međusobnog uvažavanja i tolerancije	Učenici 1-8. razreda	razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici	Sat razrednika Radionice, razgovor susreti	10 sati za 1.-4.r 5 sati za 5.-8	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad
8.2.c. Izvanučioničke aktivnosti	Suradnja škole i lokalne zajednice u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća škole(kulturna i javna djelatnosti , zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika)	Učenici 1.-8. razreda	učitelji razrednici , stručni suradnici, vanjski suradnici	Izvanučionička aktivnost	10 sati za 1.-4.r 10 sati za 5.-8	Prema izvedbenim planovima i programima	Razredne mape Plan i program terenske nastave, projekata, kulturne i javne djelatnosti Evaluacijski listići Pripreme za neposredni rad

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odgoj za održivi razvoj	1.1. Podizanje svijesti učenika o potrebi očuvanja okoliša	-učenje o čuvanju okoliša i korištenju prirodnih resursa	- znanje učitelja, stručna literatura, predavanje	tijekom školske godine	-učitelji, voditelj stručnog vijeća PN, razrednici, stručne suradnice	- priprema učitelja, zapisnici, prezentacije, kviz znanja
	1.2. Primjeri samoodržive prakse	-učenje o čuvanju okoliša i korištenju prirodnih resursa	-znanje, kreativnost i spretnost učenika	-tijekom nastavne godine	-učitelji - voditelji INA, stručni suradnici, roditelji	-prezentacije, praktični uradci, evaluacijski listići, izvješća
	1.3. Njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja "Voće i povrće moga kraja"	-"Učenje glavom, srcem i rukama" -projektna, terenska nastava -branje i korištenje plodova prirode -promatranje, iskustveno učenje -istraživački i kreativan rad	-znanje, kreativnost i spretnost učenika i učitelja -pomoć roditelja i sredine -tematski dan, terenska nastava -radionice -prezentacije	-tijekom nastavne godine	-učitelji, razrednici, stručni suradnici	-fotodokumentacija, pismeni i likovni radovi, izložba uradaka, degustacija plodova prirode i rada ljudskih ruku, evaluacijski listići
2.Poticanje čitanja	2.1.Razvoj interesa za čitanje, čitalačkih navika	-poticanje izražajnog čitanja, čitanje lektire, čitanje s razumijevanjem	-suradnja učitelja i stručne suradnice - knjižničarke, knjige za lektiru - čitanje učitelja i učenika, roditelja	-tijekom nastavne godine	-učitelji, stručne suradnice	-fotodokumentacija, pripreme za nastavu, učenički radovi, evaluacijski listići
	2.2. Bolje usmeno i pismeno izražavanje učenika	-pričaonice i maštaonice za učenike	-organizacija radionica , pričaonica	-tijekom nastavne godine	-učitelji	-postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem
	2.3. Uspješnije učenje	-čitanje s razumijevanjem	-tekstovi za čitanje, nastavni listići	-tijekom nastavne godine	-učitelji, stručne suradnice	-postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski,	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

			ljudski)			
3. Promicanje ljudskih vrijednosti	3.1 Volontiranje	Provođenje različitih akcija, suradnja s lokalnim udrugama	Učitelji, učenici roditelji	-tijekom nastavne godine	-stručni suradnici, učitelji	-prezentacije
	3.2 Humanitarne akcije	Provođenje humanitarnih akcija u suradnji s Crvenim križem, prikupljanje odjeće	Razrednici, učitelji, učenici	-tijekom nastavne godine	-stručni suradnici, učitelji	-analiza prikupljenih materijala, objava na web-u
	3.3. Poštivanje i prihvaćanje raznolikosti među ljudima	Suradnja s lokalnim udrugama i staračkim domom, realizacija različitih radionica	Učitelji, učenici	-tijekom nastavne godine	-učitelji, razrednici, stručni suradnici	

OSNOVNA ŠKOLA ĐURMANEC
ĐURMANEC 49
49225 ĐURMANEC

KLASA:003-05/19-01/14
URBROJ:2140/2-380-6-19-06
Đurmanec, 4. listopada 2019.

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članaka 57. i 70. Statuta Osnovne škole Đurmanec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4.10.2019. godine, a na prijedlog ravnatelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Predsjednica Školskog odbora:
Gordana Šimunić