



Osnovna škola Đurmanec

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021./22.

Sadržaj

1. Analiza nastavnog procesa i samovrednovanje rada škole
2. Izborna nastava
 - 2.1 Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.
 - 2.2. Izborna nastava informatike V. – VIII. razr.
 - 2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razr.
3. Dodatna nastava
 - 3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. - VIII. razr.
 - 3.2. Dodatna nastava matematike I. – VIII. Razr.
 - 3.3. Dodatna nastava engleskog
 - 3.4. Dodatna nastava povijesti
4. Dopunska nastava
 - 4.1. Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike I. – IV. razr.
 - 4.2. Dopunska nastava engleskog jezika I. – VIII. razr.
 - 4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razr.
 - 4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razr.
 - 4.5. Dopunska nastava fizike VII. I VIII. Razred
5. Izvannastavne aktivnosti
 - 5.1. Izvannastavne aktivnosti – matična škola
 - 5.2. Izvannastavne aktivnosti – područne škole
6. Izvanškolske odgojno - obrazovne aktivnosti
7. Projekti
8. Ostali programi
9. Međupredmetne teme
10. Razvojni plan škole

1. Analiza nastavnog procesa

Analiziran je uspjeh učenika na kraju školske godine, postignuća u učenju u nastavnim predmetima, ostvarenost integrirane i izvanučioničke nastave i projekata te rad u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Svi su učenici uspješno završili razred. Postignuća učenika su u skladu s interesom i mogućnostima učenika.

Od ukupno 144 učenika razredne nastave, njih 123 (85%) prošlo je s odličnim uspjehom. 20 učenika (13%) prošlo je s vrlo dobrim, dok je 1 učenik prošao s dobrim uspjehom. Od ukupno 147 učenika predmetne nastave, njih 65 (37,3%) je prošlo s odličnim uspjehom, 58 učenik (39,45%) je prošlo s vrlo dobrim uspjehom, a 24 učenika (16, 3%) prošlo je s dobrim uspjehom na kraju nastavne godine. Ukupno gledajući imamo 188 odlikaša (64,60%), 78 vrlo dobrih učenika (26, 80%) te 25 dobrih učenika (8, 59%). Nijedan učenik nije prošao s ocjenom dovoljan. Srednja ocjena u nižim razredima iznosi 4, 77. U višim razredima srednja ocjena je 4, 2. Ukupno, učenici OŠ Đurmanec imaju srednju ocjenu općeg uspjeha 4,48.

Srednje ocjene po razredima: najbolji prosjek kao razred ostvario je 5. b – 4, 51. Učenici 5. a razreda imaju ukupni prosjek 4, 47. To nam govori da su se učenici dobro snašli u 5. razredu i brzo su se prilagodili novoj situaciji. Učenici 8. b razreda također ostvaruju dobar uspjeh od 4, 42. Najslabiju srednju ocjenu ostvaruju sedmi razredi, jedan sedmi razred – 3, 98 što je ujedno i najniži prosjek u ovoj nastavnoj godini. Preostali razredi su u rasponu od 4, 14 do 4, 28.

Najniža srednja ocjena po predmetima je kod većine razreda iz matematike, kod učenika 7. i 8. razreda ostvaren je niži prosjek i iz fizike.

Najviša srednja ocjena je kod većine razreda iz likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te iz glazbene kulture. Zanimljiva je situacija kod učenika 5. a razreda - najviša srednja ocjena je iz njemačkog jezika, dok je iz engleskog jezika kod njih ta ocjena najniža.

Ukupno gledajući po predmetima najniži prosjek je ostvaren iz matematike te iz fizike (3,38 i 3, 51), a najviši iz glazbenog i iz tjelesne i zdravstvene kulture.

Vladanje učenika: u predmetnoj nastavi: 135 učenika ima uzorno vladanje, 12 učenika dobro. Vladanje je sniženo na temelju pedagoških mjera koje su učenici dobili prije uvođenja online nastave. Neki učenici imaju sniženo vladanje zbog nerada tijekom online nastave. U razrednoj nastavi 142 učenika ima uzorno vladanje, a 2 učenika dobro vladanje.

Pohvale i nagrade za uspjeh ostvaren u određenom području i predstavljanje škole ove nastavne godine dobilo je 6 učenika. Nagrade su dobili jer su ostvarili izvrsne rezultate na školskim natjecanjima. Pohvale su dobile i neke učenice za sudjelovanje u sportskim natjecanjima – one koje su se posebno istakle i doprinijele tako dobrom rezultatu. 11 učenika osmog razreda dobilo je nagradu i pohvalu za ostvaren uspjeh u osnovnoj školi.

Učenici razredne nastave u matičnoj školi izostali su ukupno 2443 sata, a učenici područnih škola 2440 sati. Učenici predmetne nastave izostali su 8992 sata. Najveći broj izostanaka je u 6. b razredu, ukupno 1587 te u 8. a razredu 1405. Ukupno su učenici izostali 13875 sati. Od toga je opravdano 13869. 6 sati je neopravdano u osmim razredima.

Na kraju nastavne godine svi su se učenici osmog razreda uspješno upisali u srednje škole. 23 učenika upisalo je jedan od programa u Srednjoj školi Krapina, 6 učenika odabralo je Srednju školu Pregrada, 2 učenika upisala su se u Srednju školu Zabok, a po jedan učenik upisali su Srednju školu Bedekovčina, Srednju školu Oroslavje te Školu za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok. U Sloveniju u Srednju školu Rogaška Slatina upisala su se 3 učenika.

Tim za kvalitetu napravio je analizu i vrednovanje ostvarivanja Razvojnog plana za školsku godinu 2019./20. Na analizi je ustanovljeno da brojna planirana prioritetna područja nisu bila do kraja ostvarena zbog nenadanog uvođenja online nastave. Stoga je na Timu za kvalitetu odlučeno da se nastavljamo baviti prioritetnim područjima koja su bila planirana za prošlu školu godinu kako bi se ona do kraja realizira. Istaknute su potrebe:

- *promocija zdravog načina života i briga za prirodni okoliš*
- *poticanje pozitivnog ponašanja i odgovornosti učenika*
- *poticanjem kulture čitanja razvijati bolje usmeno i pismeno izražavanje*
- *razvijati sociološke i ljudske vrijednosti učenika*

Odabrana prioritetna područja unapređivanja rada za školsku godinu 2020./21. su:

- odgoj za održivi razvoj
- poticanje čitanja
- promicanje ljudskih vrijednosti

2. Izborna nastava

Organizira se za učenike određenog razreda prema sklonostima i interesima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
2.1. Izborna nastava vjeronauka I. – VIII. razr.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - za učenike I. – VIII. razreda	A. Kralj, vjeroučiteljica A. Petek, vjeroučiteljica	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
2.2. Izborna nastava informatike I. – VIII. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu - za učenike V. – VIII. razreda	učitelj informatike	Nastava prema rasporedu	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
2.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. – VIII. razred							
2.3.1. Izborna nastava njemačkog jezika IV. razred	- kultura i civilizacija - susret i upoznavanje - školsko okružje - obitelj - blagdani, običaji i tradicija - dom i stanovanje - godišnja doba - odjeća, prijatelji - sportske aktivnosti, slobodno vrijeme - rođendan - praznici	- razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama -za učenike 4. razreda	- učiteljica D. Belić (4.r.Đurmanec i 4.r.Putkovec) - učiteljica P. Jurina (4.r. Hromec i 4.r. Macelj)	- dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	-samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje -vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

2.3.2. Izborna nastava njemačkog jezika V. razred	<ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija - susreti i upoznavanje, škola i školski predmeti - kupovanje, promet, ponašanje u prometu, priroda i prirodne pojave - trgovina, prehrana - sport, zdravlje i bavljenje sportom, glazba, slobodno vrijeme - obitelj, stanovanje, prijatelji, iskazivanje pomoći i podrške - blagdani, običaji tradicija 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike V. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.3. Izborna nastava njemačkog jezika VI. razred	<ul style="list-style-type: none"> - kultura i civilizacija, literarna tradicija, kazalište - slobodno vrijeme, druženje s prijateljima - obitelj, medijska kultura, televizija, film - kućni ljubimci i briga o životinjama - osobna higijena, ponašanje u prirodi, kampiranje - zanimanja, škola, izvanškolske aktivnosti - odnosi među prijateljima, iskazivanje pomoći i podrške - obveze i aktivnosti u kući, kupovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike VI. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
2.3.4. Izborna nastava njemačkog jezika VII. razred	<ul style="list-style-type: none"> - škola, slobodno vrijeme, odnosi u obitelji, odnos među braćom - kultura i civilizacija - opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu obaveze i dužnosti, skrb o životinjama - znamenite osobe - zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja - vrijeme, putovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike VII. razreda 	- učiteljica D. Belić	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	Tijekom nastavne godine	- dodatni materijali (slike, nastavni listići)	<ul style="list-style-type: none"> - samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine

<p>2.3.5. Izborna nastava njemačkog jezika VIII. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturalnost, - važnost učenja stranih jezika - mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, kultura i supkultura mladih, odijevanje i moda - slobodno vrijeme, glazba i učenje, kultura i civilizacija - blagdani, običaji i tradicija - odgovorno ponašanje, obrazovanje za budućnost, briga o zdravlju, zdrava prehrana - zaštita okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku - stvaranje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima i stranim kulturama - za učenike 8. razreda 	<p>- učiteljica D. Belić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dvaput tjedno - usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja 	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni materijali (slike, nastavni listići) 	<ul style="list-style-type: none"> -samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje -vrednovanje za učenje (izlazne kartice...) - pismeno i opisno ocjenjivanje uspjeha tokom čitave godine - procjena ukupne usvojenosti nastavnih sadržaja na kraju polugodišta i na kraju školske godine
---	---	---	------------------------------	---	--------------------------------	---	--

3. Dodatna nastava

Za učenike određenog razreda s izraženijim interesima, sklonostima i sposobnostima za sudjelovanje na susretima, natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. –VIII. razred							
3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.razred i 4.razred	Razvijanje kulture govorenja i pisanja - proširenje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa	- učiteljice: V.Škrlec R. Vuzem, D.Topolovec	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici
3.1.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. i 2. razred	razvijanje kulture pisanja i govorenja - proširenje znanja unutar predmeta -razvoj jezično– komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture -razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I i II. razreda	- učiteljica: G. Bračun	- grupni i individualni rad	- 1h tjedno tijekom godine	- troškovi sitnog inventara (100 kn)	- listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje učenika, ankete, upitnici

3.1.3. Dodatna nastava hrvatskog jezika III. razred	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržaje medijske kulture. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - za učenike III. razreda	Učiteljice: Renata Vuzem, Darinka Topolovec, Ljiljana Herceg	- rad u skupini i individualni rad	-jedan sat tjedno u rasporedu tijekom godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u školskim časopisima
3.1.4. Dodatna nastava hrvatskog jezika I. razred	Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti. Proširivanje znanja unutar predmeta	- rad s učenicima izrazitijih sklonosti i interesa - za učenike I. razreda		- rad u skupini i individualni rad	7. rujana 2020. – 18. lipnja 2021., jedan sat tjedno u rasporedu	Potrošni materijal	- kontinuirano praćenje učenikovih interesa i sposobnosti; sudjelovanje u priredbama i školskim časopisima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.2. Dodatna nastava matematike I. - VIII. razred							
3.2.1. Dodatna nastava matematike I. razred	-utvrđivanje i produblivanje nastavnih sadržaja redovite nastave sa složenijim zadacima -aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	-učenicima I. razreda koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Učiteljica: Željka Poslon Maja Vincelj	-individualan rad -problemski zadaci -matematičke igre	-jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka	-pismeno praćenje tijekom školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.2.3. Dodatna nastava matematike IV. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima IV. razreda Macelj koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	- učiteljica Marija Fruk	- individualan rad - problemski zadatci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.4. Dodatna nastava matematike III. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima III. razreda PŠ Macelj i PŠ Putkovec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-učiteljica Martina Belošević , Željka Poslon	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.5. Dodatna nastava matematike III. razred	- utvrđivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave na složenijim zadacima - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika	- učenicima III. razreda PŠ Hromec koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-učiteljica Maja Vincelj	- individualan rad - problemski zadaci - matematičke igre	- jedan sat tjedno tijekom školske godine u rasporedu	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine
3.2.7. Dodatna nastava matematike VI. i VIII. razred	- produbljivanje nastavnih sadržaja redovite nastave složenijim zadacima - priprema za natjecanje	- učenicima VI. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za matematički sadržaj	- učiteljica Petra Potočki	- samostalan rad - rješavanje složenijih zadataka	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka	- pismeno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje na natjecanju
3.2.8. Dodatna nastava matematike I. i IV. razred u PŠ Hromec	- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju - stjecanje dodatnih matematičkih znanja	-individualni rad s učenicima koji žele znati više	-učitelj Zoran Gazibara	-individualan rad -problemski zadaci -matematičke igre	-jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu, satovi se izmjenjuju sa satovima DOP nastave matematike (15 sati kroz godinu)	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka	-pismeno praćenje tijekom školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
3.3. Dodatna nastava iz engleskog jezika III. i IV. Razred (PŠ Putkovec)	Dodatno razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Razviti razumijevanje, zanimanje i toleranciju što se tiče kulture i književnosti.	-učenicima III. i IV. Razreda PŠ Putkovec s pojačanim interesom omogućiti dodatni sadržaj vezan uz engleski jezik i njegovu kulturu	-učiteljica Maja Koren Kozina	-grupni rad, individualni rad, istraživanje, suradničko učenje, razgovor, izlaganje	-tijekom godine (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje)	-praćenje napretka, prezentacija radova u školi, pohvala
3.4. Dodatna nastava iz povijesti za VIII. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i posjete adekvatnim institucijama (muzeji, arhivi) - poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet - poticanje interesa za zavičajnu povijest i ulogu pojedinih povijesnih ličnosti za razvoj našeg mjesta - poticanje razvoja istraživačkog rada 	- učenicima VIII. razreda s pojačanim interesom i sklonostima za povijesne sadržaje	- učitelj G.Kralj	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - metode istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada - posjet Muzeju grada Zagreba i Hrvatskom povijesnom muzeju - izrada plakata i prezentacija u povodu važnih obljetnica hrvatske i europske povijesti - natjecanje iz povijesti 	- tijekom godine (ukupno 35 sati) + jedan posjet muzejskoj izložbi	- posjet muzeju organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznice (oko 100 kn) snose sami učenici (članovi DOD nastave povijesti)	<ul style="list-style-type: none"> - prema ostvarenim rezultatima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno pohvaljivanje učenika na razrednom i učiteljskom vijeću - prezentacija učeničkog rada u školi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.1. Dopunska nastava I. – IV. razred							
4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.,2.3, i 4.razred	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšati elementarna znanja i vještine - pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice : Vesna Škrlec, Marija Ovčarić Željka Poslon, Marija Fruk Gordana Bračun Darinka Topolovec, Mirjana Hlupić, Marija Hanžek Maja Vincelj Ljiljana Herceg 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti uspješnijoj konačnoj ocjeni iz predmeta
4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja - utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Vesna Škrlec Darinka Topolovec 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	7. rujna 2020. – 18. lipnja . 2021. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike IV. razred	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	-učiteljica: Marija Fruk	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	7. rujna 2020 – 18. lipnja 2021. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike I. i III. razred-PŠ Putkovec	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	- učiteljice: M.arija Ovčarić	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - jezične igre - rad na tekstu - rad na konkretnom materijalu 	7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. – jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
4.1.5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u I. i IV. razredu PŠ Hromec	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	-učitelj Zoran Gazibara	<ul style="list-style-type: none"> - jezične igre - rad na tekstu 	jedan sat tjedno u rasporedu	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

<p>4.1.6. Dopunska nastava matematike u I. i IV. razredu PŠ Hromec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike - poboljšavanje elementarnih znanja i vještina - pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup 	<p>-učitelj Zoran Gazibara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - rad na konkretnom materijalu 	<p>jedan sat tjedno u rasporedu (satovi se izmjenjuju sa DOD nastavom matematičke) (20 sati)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
--	---	---	--------------------------------	--	--	---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika I. – VIII. razred							
4.2.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika I.-IV. razred PŠ Putkovec	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih, razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja.	- pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva I., II., III. i IV. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju	- učiteljica engleskog jezika M. Koren Kozina	- čitanje, izgovaranje, razgovor, pisanje, slušanje s razumijevanje, igre slikovnim karticama, prevođenje	9. mj. 2020. – 6. mj. 2021. (1 sat tjedno)	- potrošni materijal za nastavne listiće	- individualno praćenje napretka učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.2.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika II. razred Đurmanec	razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi i rečenica; motiviranje učenika za samostalno učenje	- pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima potrebnim za uspješno svladavanje gradiva II. razreda i otklanjanje poteškoća u učenju	- učiteljica engleskog jezika B. Žnidarić	- čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, prepisivanje, slušanje s razumijevanjem, igre slikovnim karticama, prevođenje	9. mj. 2020. – 6.mj. 2021.	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	- individualno praćenje napretka učenika, uspješnost savladavanja redovitog programa engleskog jezika
4.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika od 6a,8a,8b razred (Đurmanec)	-Ponoviti i utvrditi gradivo koje se obrađuje na redovnoj nastavi - organizacija vršnjačke pomoći oko svladavanja gradiva	Ispraviti eventualnu lošu ocjenu dobivenu na satovima engleskog	-učiteljica Nives Korbar Hmelina	- Objašnjavanje gradiva; - uvježbavanje jezičnih struktura; - rad u parovima; - čitanje i prevođenje teksta; - odgovaranje na pitanja	-tijekom godine utorak 7.15 – 8.00		- Usmeno ispitivanje; - Pismeni radovi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.3. Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. razred							
4.3.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VI. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike VI. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica K. Zubić	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno u rasporedu sati	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja
4.3.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika VII. razred	- pomoć učenicima u svladavanju programa I -učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	- za učenike VII. razreda - ovladavanje temeljnim znanjima kako bi mogli uspješno savladavati daljnji program	- učiteljica	- čitanje, pisanje, govorne vježbe, rad na tekstu, objašnjavanje, upućivanje	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- potrošni materijal (papir za kopiranje)	- vrednovanje učeničkih postignuća za poticanje individualnog napredovanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.4. Dopunska nastava matematike V. – VIII. razred							
4.4.1. Dopunska nastava iz matematike V. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike V. razreda	- učitelj Marko Fruk	- individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.2. Dopunska nastava iz matematike VI. i VIII. razreda	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti daljnjeg savladavanja nastavnog programa - za učenike VI. i VIII. razreda	- učiteljica Petra Potočki	- individualni rad i individualiziran pristup -računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka -uvježbavanje, izražavanje matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja	- jedan sat tjedno tijekom školske godine	- troškovi kopiranja nastavnih listića	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja
4.4.3. Dopunska nastava iz kemije	-pomoć učenicima koji su zapali u poteškoće pri savladavanju gradiva kemije -ispravak loših ocjena -poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdanja	-za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	- učiteljica kemije i učenici - odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	-individualno savjetovanje/instrukcije -razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa -provjeravanje znanja, usmeno, odnosno pismeno, ovisno o opsegu i kompleksnosti gradiva i ciljanoj ocjeni	-tijekom školske godine četvrtkom 7. sat, ukupno 35 sati	-osim troškova pripreme pisanog radnog materijala, nema nikakvih dodatnih troškova	-uobičajeni instrumenti (pretežito zadaci objektivnog tipa) za provjeru učeničkih kompetencija -zbog zahtjevnosti gradiva kemije, poglavito u 8. razredu, i spoznaje kako znatan broj učenika ima poteškoće u savladavanju istog, organizirana DOP nastava znatno olakšava i pruža dodatnu mogućnost za pravovremeno ispravljanje ocjena i njihovo lakše zaključivanje na kraju šk. godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
4.5. Dopunska nastava fizike VII. - VIII. razred	- pomoć učenicima sa slabijim postignućima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog sadržaja - poticanje učenika na rješavanje nastalih problema te jačanje samopouzdana	-za učenike VII. i VIII. razreda prema potrebi	-učiteljica fizike i učenici - odgovornost učiteljice je pomoći učenicima i vrednovati njihova postignuća i napredak, a učenika da na vrijeme izvršavaju dogovorene zadatke	-individualno -rješavanje zadataka objektivnog tipa -razgovor	-tijekom školske godine (utorak i četvrtak)	nema	- praćenje i vrednovanje individualnog napredovanja

5. Izvannastavne aktivnosti

Za učenike sa specifičnim interesima, sklonostima i sposobnostima za nastupe, sudjelovanje u natjecanjima, natjecanjima i susretima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1. Izvannastavne aktivnosti – Matična škola							
5.1.1. Literarna družina	- razvijanje mašte, stvaralaštva, originalnosti, kreativnosti i odgovornosti - pripremanje za izražajno čitanje, krasnoslov	- učenicima 5. – 8. razreda za objavljivanje u školskom listu, natječaje i natjecanje; za nastup na priredbama	- učiteljica hrvatskog jezika K. Zubić	- stvaralački oblik rada	- od 7. rujna do 18. lipnja - 1 sat tjedno	- papir za kopiranje	- nastupi na priredbama, nagrade i priznanja na literarnim natjecanjima

<p>5.1.2. Medijska skupina - za učenike VII.-VIII. razreda;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo - sudjelovanje u natječajima - održavanje web stranice škole - razvijanje interesa za knjigu i temeljnih znanja te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije) - razvijanje svijesti o potrebi suvremenog čovjeka za informacijom - osvijestiti kritički odnos prema različitim vrstama medija - sudjelovanje u eTwinning projektima - razvijanje pozitivnog stava prema drugim običajima i kulturama 	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 7.-8. razreda - uređivanje web stranice škole, fotografiranje, postavljanje, izložbi, izrada plakata, priznanja i sudjelovanje na natječajima kreativnog stvaralaštva - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber - sudjelovanje u realizaciji književnih susreta; - razvijanje timskog rada kod učenika - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - sudjelovanje u izvanškolskim projektima - učenje o kulturi i običajima drugih zemalja - rad na eTwinning projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice Marta Mijatović (V. Antolić) i Valentina Pavić 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, zajednička istraživanja i suradnja - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - sastavljanje tima i podjela uloga - svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira - cijeli tim sudjeluje u realizaciji projekata - prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrijednosti - korištenje WEB 2.0 alata - razvijanje samostalnosti u komuniciranju suradnji, kreativnosti - snalaženje u nepoznatim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (srijedom 0. sat) i prema potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu priznanja, plakata, panoa i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima - sudjelovanje u Projektnom danu škole - vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: zadovoljstvo medijskim praćenjem, redovitost i zalaganje učenika - certifikat/priznanje za sudjelovanje u eTwinning projektima
---	--	--	--	---	--	---	--

5.1.3. Likovna – viši razredi	- razvijati kreativnost, likovne vještine; proširiti gradivo redovne nastave - pripreme za različita natjecanja i estetsko uređenje škole	- za učenike V. – VIII. razreda - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole : pripremanje izložbi, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na natjecajima	- učiteljica M. Džepina	- grupni i individualni rad	tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno	- papir i boje (plaća škola)	- kroz razgovor i analizu radova - povratne informacije putem rezultata s različitih natjecanja - opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.4. Pjevački zbor (mali i veliki)	- produbljivanje zanimanja za zbarsko muziciranje - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja - usavršavanje pjevačke sposobnosti - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i diktiji, pravilnom disanju	-kreativno provođenje slobodnog vremena učenika; -razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, nastupi povodom blagdana - za učenike od I. – IV. te V. – VIII. razreda	- učiteljica D. Habjanec	- zajedničkim i separativnim probama 2 ili 3 puta tjedno (ovisno o predviđenim zajedničkim nastupima – odnosno generalnim probama pred nastupe)	- tijekom školske godine prema rasporedu (intenzivira se za potrebe nastupa)	- papir za kopiranje nota za članove pjevačkog zbora - CD sa snimljenim orkestralnim matricama radi kvalitetne izvedbe skladbi	-opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika - rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini, također i u nastavi glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.5. Medijska grupa - niži razredi	-usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo -usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o medijima s elementima građanskog odgoja -razvijanje svijesti o potrebama modernog čovjeka za informacijom	- učenici 1. – 4. razreda -razvijanje samostalnosti u komunikaciji -razvijanje suradnje -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja	- učiteljica Renata Vuzem	- individualan i skupni rad	od 7. rujna 2020. – 18. lipnja 2021. - jedan sat tjedno	- potrošni materijal za rad	- pismeno praćenje napredovanja učenika -sudjelovanje u projektima škole
5.1.6. Spretne ruke	Zadovoljavati potrebe učenika za likovnim izražavanjem, razviti kreativnost, preciznost i osjećaj za urednost, razviti finu motoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela ,usvojiti pravila ponašanja za rad u grupi ili paru	U učenicima razviti smisao i potrebu za lijepim i esteticom u svojoj životnoj okolini ;razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala; uljepšati svojim radovima učionice i hodnike škole	učenici 1.-4. r. učiteljice: V. Škrlec	U obliku radionica	Tijekom školske godine	likovni pribor papiri neoblikovani didaktički materijal	Praćenje i pismeno vrednovanje rada pojedinca Usmene pohvale i motivacija za napredak i uspješnost; izlaganje radova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.7. Domaćinstvo	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno iskustvo učenja - stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu - upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - upoznavanje s bontonom - zabava i druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu - stjecati nova znanja - razvijati higijenske navike - poticati suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Marta Mijatović (Vlatka Antolić) i Davorka Belić - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje nastave u obliku radionica dva sata svaki drugi tjedan, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - tokom cijele školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200 kn za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela, kupnju sjemenja i eventualne ostale troškove 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka - sudjelovanje u radu učeničke zadruge - procjena ukupne usvojenosti na kraju polugodišta i na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.10. Sportska grupa	- zadovoljiti interes za sportom, potrebu za kretanjem, natjecanjem i pripadnosti timu (ekipi)	- prvenstveno nadarenim učenicima, može i svima zainteresiranima	- učitelj Josip Lejak	- radom po grupama (košarka i nogomet za djevojčice od V. do VIII. razreda, nogomet i košarka V. i VI. razred te nogomet, košarka i rukomet VII. i VIII. razred dječaci. - Tijekom šk.godine: šah i stolni tenis	- tijekom školske godine - 5 sata tjedno	- osigurati sredstva za prijateljske susrete i za natjecanja (oko 2.000,00 kn)	- sudjelovanje na natjecanjima - dolasci na INA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.1.12. Klub mladih tehničara za učenike V. – VIII. razreda	- Izgraditi i razvijati operativni i stvaralački način mišljenja učenika, razvijati poduzetnički duh i poticati nove ideje i projekte	-izrada modela od šperploče - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva - crtanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, -oslikavanje tehnikom decoupage	-učiteljica Đ. Zubić, voditeljica	-izvannastavna aktivnost za učenike V-VIII. razreda, utorak– 1 sat tjedno srijeda – 1 sat tjedno - tehničko kreativna, modelarstvo 5-8 r -pripremanje učenika za natjecanje	-tijekom godine, 2 sata tjedno	-tvrđi hamer papir – 100,00 kn Samoljepivi papir -200 kn Šperploča -300 kn Unimate Basic 1, stroj za piljenje šperploče -1800 kn -salvete-50,00 kn -ljepilo, boje, bordure, zaštitni lak-250,00kn	- školsko, županijsko i Državno natjecanje Mladih tehničara - zajednička analiza rezultata -izložba radova -prodaja preko učeničke zadruge
5.1.13. Vjeronaučna skupina	-proširivanje sadržaja redovite nastave	- za učenike VII. i VIII. razreda s izrazitijim interesima u radu	-učiteljica A. Petek	-grupni rad	-tijekom nastavne godine		-postignuća na vjeronaučnoj olimpijadi
5.1.14. Vezilje	- njegovanje tradicije, svladavanje osnovnih tehnika vezenja, razvoj ručnih spretnosti	- za učenike od V. – VIII. razreda zainteresirane za ručni rad	- A. Petek	- ručni rad na grupi INA	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- potrošni materijal (škola i roditelji)	- učenički radovi na školskim izložbama
5.1.15. Rukotvorine - učenici V. – VIII. razreda	-istraživanje, edukacija i primjena kreativnosti u svakidašnjem životu - oblikovanje, izrada i prezentacija originalnih rukotvorina i suvenira - afirmacija proizvoda iz kućne radinosti	-naučiti kako iskoristiti stare predmete i od njih napraviti nešto novo, oblikovati različite rukotvorine, prezentirati suvenire i druge prigodne radove - poticanje kreativnosti kod djece - promocija rukom izrađenih unikatnih proizvoda	- učiteljica: A. Kralj D. Belić	- radionice	- tijekom školske godine	-likovni pribor -papir -neoblikovani didaktički materijal	-praćenje i bilježenje zapažanje uč. interesa, motivacije, kreativnosti

<p>5.1.16. Crveni križ - učenici VII. – VIII. razreda</p>	<p>- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama</p>	<p>- dati osnovne zdravstvene izobrazbe - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja</p>	<p>- učiteljica: A. Kralj</p>	<p>-radionice</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>- panoji, slike, markeri, bojice, ljepilo, potrošni materijal zažanje prve pomoći (zavoji, gaze, rukavice...)</p>	<p>- izlaganje panoa u školi i gradu - provedene humanitarne akcije - druženje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika - natjecanje učenika</p>
<p>5.1.17. Šahovska skupina za učenike od I. – VIII. razreda</p>	<p>- Osnovni ciljevi šahovske škole su unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja i obogaćeno korištenje slobodnog vremena djece</p>	<p>Pozitivan utjecaj igranja šaha na razvoj memorije, kreativnosti, logičkog rezoniranja i specijalnih sposobnosti. Šah pomaže i boljem socioemotivnom razvoju djece!</p>	<p>K. Kralj</p>	<p>- rad u paru i grupi</p>	<p>Od 3. listopada do 30. svibnja – 60 min tjedno</p>	<p>- Šahovske table i satovi</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
5.2. Izvannastavne aktivnosti – Područne škole							
5.2.1. Dramsko – recitatorska skupina – PŠ Hromec	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje imitacije glasa, razvijane ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - naučiti učenike glumiti - poticati učenikovu maštu, kreativnost i volju za glumom 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. r Dramski rad predvođen igrom pomaže učenicima u razvijanju izražajnih vještina, izražavanje osjećaja i empatije kroz glumu i pokret, razvijanju kulture govora i javnog nastupa, a najvećim djelom potpomaže razvoju kreativnosti i socijaliziranosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica: Ljiljana Herceg 	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje - kroz igru, dramske tehnike i vježbe te glumu naučiti i uvježbati scenski nastup 	<ul style="list-style-type: none"> - 7.9.2020. – 18.6.2021. - 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu kulisa i kostima 	<ul style="list-style-type: none"> Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa u razredu, razrednim priredbama te aktivan odnos prema radu i primjena naučenih tehnika i igara u obitelji. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
5.2.2. Pjevački zbor – PRO Putkovec	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus - razvijanje sposobnosti glazbenog pamćenja i proširenja opsega glasa - čuvanje hrvatske tradicijske baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za pjevanje (zorno i solističko pjevanje) - afirmiranje emocionalnog odnosa prema prigodnim blagdanskim narodnim pjesmama - za učenike od I. - IV. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice pjevačkog zbora, Ž. Poslon, - poticanje ljubavi i interesa za pjevanje - utjecanje na razvoj samopouzdanja pri solističkom pjevanju - razvijanje vještine intonacijski točnog pjevanja i glazbenog pamćenja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracije, „Igraj jeke“, pjevanje, pjevanje uz pokret - frontalni rad - rad u skupinama i u paru - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - 7.9.2020.- 18. 6. 2021. - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - kasetna / kasetofon, CD player - glazbena slikovnica, ploča 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti u usvajanju novih glazbenih sadržaja - sudjelovanje na školskim priredbama prigodom obilježavanja važnih dana i blagdana

5.2.3. Naša kajkavska baština PŠ Hromec	- prepoznati važnost poznavanja i očuvanja kajkavske baštine i tradicije kraja.	- izučavanje tradicije kraja prikupljanjem starinskih predmeta, recepata i običaja, prezentacija tradicije kraja putem izložbi, smotri, obilježavanje prigodnih datuma.	- učiteljica A. Petek	- individualni rad, rad u paru i skupinama, uređivanje školskih panoa, suradnja s ostalim grupama škole u obilježavanju prigodnih datuma, predstavljanje na izložbama i smotrama	-tijekom godine - jedan sat tjedno	- uredski pribor i materijal potreban za izradu prigodnih panoa i predmeta iz kajkavske baštine...200,00kn	- opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika.
5.2.4. GLOBE grupa– PŠ Macelj	- osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klime i ostala mjerenja i promatranja određenih biljnih i životinjskih vrsta	- pobuditi kod učenika interes za istraživanje prirode	- učiteljica Branka Žnidarić	- učionička nastava - putem predavanja i prezentacija, stjecanje osnovnih znanja o GLOBE programu - izvanučionička nastava – konkretnim primjerima upoznati učenike sa mjerenjem temperature i promatranjem okoliša, tla, vode, zraka, prikupljanje podataka i vođenje evidencije	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno		- zalaganje - pokazivanje interesa za materiju - vrednovanje suradničkih odnosa - rad na izradi plakata, prezentacija
5.2.6. Likovna – niži razredi PŠ Putkovec, PŠ Macelj	- razvoj estetskih osobina i kreativnosti u likovnom izražavanju, urednosti, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu - poštivanje tuđih ideja - razvoj kritičkog mišljenja	-za učenike I. – IV. PŠ Putkovec i PŠ Macelj koji pokazuju interes i sklonost za likovno stvaralaštvo	- učiteljica M. Ovčarić, Marija Fruk	- grupni i individualni rad	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 7.9.2020. - 18.6.2021.	- papir za likovno izražavanje	- sudjelovanje na natječajima i školskim izložbama - objavljivanje u časopisima, školskom listu

5.2.7. Njemačke mudrice	-stjecanje novih znanja iz njemačkog jezika -proširivanje stečenih znanja iz njemačkog jezika -stvaranje interesa za učenjem njemačkog jezika	-za učenike PŠ Hromec kojima je 1. strani jezik engleski	-učiteljica D.Miljan	-grupni rad	-7.9.2020. - 18.6.2021. - 1 sat tjedno	-računalo, Cd-player, papiri, hamer papiri	-izlaganje plakata u učionici
5.2.8. Vješte ruke, PŠ Hromec	- razvijati kreativnost, preciznost i osjećaj za estetiku -sposobnost izražavanja kroz izradu ukrasa -razvijanje fine motorike	-za učenike I. – IV. PŠ Hromec koji pokazuju interes i sklonost za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta	-učitelj Zoran Gazibara	-grupni i individualni rad	7. rujna 2020. – 18. lipnja. 2021. – jedan sat tjedno u rasporedu	-glinamol, špaga za makrame, hamer, papir u boji	- sudjelovanje na natjecanjima i školskim izložbama - objavljivanje na WEB stranici škole
5.2.9. Ekološka skupina; PŠ Macelj	-stvarati svijest o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti -djelovati na ekološku svijest učenika s konkretnim aktivnostima -razvijati svijest o važnosti recikliranja otpada te spoznati važnost svih biljnih i životinjskih vrsta	-poticati kod učenika zdrave navike; briga o vlastitom i tuđem zdravlju; briga o sigurnosti i zaštiti okoliša	-učiteljica: Gordana Bračun	-metoda praktičnih radova, sadnja cvijeća, uređenje okoliša škole, recikliranje, metoda razgovora, demonstracije, prezentacije	-tijekom cijele školske godine -1 sat tjedno	-potrošni materijal	-Izložbe dječjih radova, uređivanje panoa, učenički radovi, foto zapisi, praktični radovi
5.2.10. Mali kreativci, PŠ Hromec	-razvijati kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju -razvijati upornost, samostalnost i dosljednost u radu -poštivanje tuđih ideja	-za učenike 2. razreda PŠ Hromec -sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole, estetsko uređenje škole, sudjelovanje u natjecanjima	-učiteljica Marija Hanžek	-individualni i grupni rad	-tijekom nastavne godine 2020./2021. -1 sat tjedno	--likovni pribor, papir u boji (hamer, kolaž, salvete,...)	-opisno praćenje postignuća i interesa učenika -povratne informacije o rezultatima natjecanja -objava na web stranici škole

<p>5.2.11. Grupa Hoćemo bolje</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj građanskih kompetencija -osposobljavanje za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice -razvijanje kritičko razmišljanja, vještine argumentiranja, razvoj komunikacijskih vještina -oblikovanje cjelovitog iskustva aktivnog građanstva -razvoj kreativnosti -preuzimanje aktivne uloge u školi -suradnja s lokalnim udrugama -razvoj školskog volonterstva 	<ul style="list-style-type: none"> -pobuditi kod učenika interes za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice - razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralaštva 	<p>Učiteljica Nives Korbar Hmelina, stručne suradnice Marta Mijatović i Valentina Pavić</p>	<ul style="list-style-type: none"> -suradničko i iskustveno učenje -grupni rad -individualni rad -suradnja s lokalnim udrugama -demonstracija, prezentacija - crtanje, rezanje, piljenje, lijepljenje 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2020./2021. -sastajanje grupe prema dogovoru (nekoliko puta mjesečno) 	<ul style="list-style-type: none"> -pravni dokumenti (Ustav, pravilnici, zakoni, Konvencija o pravima djeteta) -likovni pribor -pribor i alati za rad (bojanje klupa, uređenje prostorija) 	<ul style="list-style-type: none"> -sastavljanje, popunjavanje i analiza anketnog upitnika -promišljanje o provedenim aktivnostima na sastancima grupe -priprema i sudjelovanje na smotri, projekt Građanin -objavljivanje na web stranici škole
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---	--

6. Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.1. Izvanučionička nastava – I. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenike I. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić 	<p>Pozdrav jeseni (školsko okružje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama <p>Pojave u okolišu zimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promet od doma do škole <p>Proljeće i proljetne promjene u našem okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čistoća okoliša <p>Ljetu ususret</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - siječanj - rujan - ožujak - travanj - svibanj 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata - fotozapisi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.2.Izvanučionička nastava – II. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenike II. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2.razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić 	<p>Jesen u našem okolišu (školsko okružje)</p> <ul style="list-style-type: none"> – šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad u skupinama <p>Jumicar</p> <p>Zanimanja ljudi - posjet obrtničkoj radionici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proljeće i proljetne promjene u prirodi <p>Putujmo vlakom u Krapinu - vožnja vlakom</p> <p>Ljetu ususret</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan -rujan -listopad - ožujak - travanj - svibanj 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - izrada tematskih plakata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.3. Izvanučionička nastava – III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama - upoznavanje kulturnih znamenitosti glavnog grada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenike III. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice; učenici III. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić 	<p>Snalaženje u prostoru (obližnji brežuljak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci - individualni rad i rad u skupinama 	veljača	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata
				<p>Vode u zavičaju (potok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama <p>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - godišnja doba (selo, voćnjak, njive i vinograd)</p> <ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama 			listopad tijekom godišnjih doba

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.4. Izvanučionička nastava – IV. razred	- učiniti nastavu zornom, zanimljivom i raznovrsnijom - poticati na učenje u svakodnevnom životu u različitim situacijama	- učenike IV. razreda navikavati na učenje u neposrednoj stvarnosti te poticati suradničko učenje i istraživački rad	- učiteljice i učenici IV. razreda - pripremiti i realizirati nastavu, a učenici bilježiti zapažanja ili popunjavati pripremljeni listić	Uvjeti života (školsko okruženje) - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama <hr/> Životna zajednica šume/travnjaka (obližnja šuma) - šetnja, promatranje, razgovor, praktični zadaci, fotografiranje - individualni rad i rad u skupinama	svibanj travanj	- potrošni materijal	- zapažanje i vrednovanje učenikovih postignuća - primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - zapažanje i vrednovanje učenikovih sposobnosti promatranja, zaključivanja te zalaganja u radu - radovi učenika - fotozapisi - izrada tematskih plakata
6.5. Izvanučionička nastava – IV. razred	Jednodnevni izlet – primorski zavičaj: Trsat –Rijeka - Krk - promatrati reljef, biljni i životinjski svijet primorskog kraja RH, smještaj naselja te život i djelatnost stanovništva - uočavati prirodne ljepote kraja i kulturne spomenike - poticati vedro raspoloženje i suradnju	- za učenike IV. razreda matične i područne škole - naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti	učiteljice 4. razreda izrada programa izleta, priprema i realizacija izleta te sistematizacija naučenog i prikupljenog materijala	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje - metoda demonstracije, praktičnog rada, razgovora, elite	- svibanj/lipanj 2021	- plaćaju roditelji oko 300,00 kn	- zapažanja učenikovih postignuća primjene naučenoga u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - fotozapisi - izrada tematskog plakata - objavljivanje na web stranici škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.6. Posjet županijskom središtu	- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te užem i širem zavičaju	- za učenike III. razreda - učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz promatranje, opisivanje, zaključivanje i povezivanje naučenog na zornom primjeru	- učiteljica III. razreda - priprema i realizacija terenske nastave - sistematizacije znanja i prikupljenog materijala	Poludnevni posjet gradu Krapini - razgledavanje Franjevačkog samostana, aktivnosti u Gradskoj knjižnici, posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja, razgledavanje Gradske galerije, šetnja glavnim ulicama i trgom te razgledavanje nalazišta pračovjeka na Hušnjakovom	- svibanj	- 50 – 80 kn kao troškovi roditelja	- zapažanja i vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti - projekt: Vodič kroz prošlost Krapine - radovi učenika, fotozapisi, web stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
6.7. Izlet Varaždin – Trakošćan	- upoznati dio zavičajne regije - zemljopisna obilježja i važne kulturno – povijesne spomenike - uočavati prirodne ljepote zavičaja	- naučena znanja primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike I. razreda matične i područne škole	- učiteljice II. razreda	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - izlet	- 05. mjesec 2021.	- ulaznica i prijevoz cca 130,00 kn (troškove snose roditelji)	- praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog plakata
6.8. Izlet - Dvorci Hrvatskog zagorja	- upoznati dio zavičajne regije ,prirodno- zemljopisna obilježja i važne kulturno- povijesne spomenike, promatrati reljef i biljni svijet dijela zavičajne regije, utvrditi znanje o načinu života ljudi nekad i danas	- znanja o zavičajnoj regiji primijeniti i utvrditi u neposrednoj stvarnosti - za učenike I. i III. razreda matične i područnih škola	- učiteljice I. i III. razreda	- putovanje turističkim autobusom uz pratnju turističkog vodiča - promatranje, opisivanje, zaključivanje	- svibanj 2021.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- praćenje rada i zalaganja učenika - zapažanje učenikovih postignuća - primjena naučenog u konkretnim situacijama u neposrednoj stvarnosti - foto zapisi - izrada tematskog
6.9. Posjet kazalištu – Zagreb ili Varaždin	- iskustveno učenje	- proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture - za učenike I. – VIII. razreda	- razrednici I. – VIII. razreda, učiteljice hrvatskog jezika	- gledanje kazališne predstave	04. mjesec – I. – VIII. razred 2021.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- dojmovi - stečena znanja koristiti u nastavi hrvatskog jezika
6.10. Jednodnevni izlet Brijuni - Pula	- upoznavanje prirodnih ljepota domovine	- za utvrđivanje znanja iz povijesti - poticanje suradnje i druženja - za učenike V. razreda	- Đurđa Zubić, Anita Kralj	- izlet	- svibanj 2021.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - dojmovi
6.11. Višednevna ekskurzija Dalmacija	- upoznavanje različitih krajeva domovine	- za učenike VII. razreda	razrednici: Marko Fruk, Goran Kralj	- ekskurzija	- lipanj 2021.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi -

6.12. Terenska nastava - Zagreb	- posjet Tehničkom muzeju te Planetariju	- za učenike V. razreda - povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učitelji: G. Kralj, Đ.Zubić i G.Šimunić	- terenska nastava	- listopad 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- izrada plakata
6.13. Terenska nastava - Zagreb	- posjet sakralnim objektima	- za učenike VI. razreda -povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu	- učiteljice: A.Petek, A.Kralj, G. Šimunić i Đ. Zubić	- terenska nastava	- 10. mjesec 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi
6.14. Posjet Domu Sveti Nikola u Krapini	- posjet staračkom domu - druženje sa starijim osobama	- za učenike V. – VIII. razreda za poticanje tolerancije i brige za starije	- A. Petek, A.Kralj i D. Habjanec	- posjet	- prosinac 2020.	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.15. Terenska nastava - Macelj	- proširivati znanja naučena u školi - razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode	- za učenike VIII. razreda	- učitelji: A.Kralj, A. Petek, J. Leljak i G. Kralj	- terenska nastava	- lipanj 2021.	-	- aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi - izraditi fotografije i plakata
6.16. Posjet – Hum na Sutli	- posjet tvornicama: Brenta, Vetropack i Omco	- za učenike VIII. razreda u okviru nastave tehničke kulture i engleskog jezika, povezivanje znanja nastavnih predmeta s nastavom na terenu te profesionalno informiranje i usmjeravanje	- učiteljice: Đ. Zubić, razrednice 8. razreda,	Terenska nastava	- studeni 2020.	- troškove prijevoza snose roditelji	- zapažanja koristiti u nastavi tehničke kulture
6.17. Posjet Vukovaru	-upoznavanje grada heroja	- za učenike VIII. razreda	- razrednici;; učitelji: Goran Kralj	- višednevna ekskurzija	7.-8.veljače 2020..	- Ministarstvo znanosti i obrazovanja	- fotozapisi - pisanje dojmova
6.18. Škola plivanja- Krapinske toplice	-naučiti plivati	- za učenike IV. razreda	J. Leljak		- sjećanj, veljača 2021.	- troškove prijevoza snose roditelji	
6.19. Muzej krapinskih neandertalaca	-upoznati učenke s kulturnom baštinom	- za učenike VIII. razreda	Lj. Borovečki Voska		- ožujak 2021.		-medijska praćenost
6.20. Terenska nastava – Trški Vrh – crkva MB Jeruzalemske i GDCK Krapina	-posjet crkvi MB Jeruzalemske na Trškom Vrhu i upoznavanje s prostorima i radom GDCK Krapina	-za učenike VII. razreda	Anica Petek, Đurđa Zubić Branka Žnidarić Marijana Džepina	-terenska nastava	-6.mjesec 2021.	-troškove prijevoza snose roditelji	-web stranica škole

7. Projekti

Projektima se osmišljavaju aktivnosti koje potiču istraživačke i stvaralačke sposobnosti. Ostvaruju se povezivanjem sadržaja nastavnih predmeta i osmišljavanjem aktivnosti u sklopu pojedinih predmeta i drugih programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
7.1. Moja prva slikovnica	- razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - poticanje osjećaja samopouzdanja, vjere u vlastite mogućnosti - razvoj učeničkih kompetencija, izgradnja suradničkih odnosa	- za učenike I. razreda- razvoj interesa za čitanje i crtanje - efikasnost u radu, odgovornost za rezultate rada, sposobnost za samostalno učenje, primjena stečenih znanja i vještina	- stručna suradnica – knjižničarka i učiteljice I. razreda	- izražajno čitanje, pripovijedanje i izrada slikovnice	- siječanj 2021.	- izložba izrađene slikovnice	- učenički uratci, prezentacija na projektom danu - evaluacijski listići za učenike - fotozapisi
7.2. Projekti vezani uz Školski razvojni plan	- odgoj za održivi razvoj, njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja	- za učenike V. – VIII. razreda, proširivanje i povezivanje znanja, razvoj kreativnosti	- školski stručni aktivni razredne i predmetne nastave, učitelji, razrednici, učenici	- radionice - razredni ili predmetni projekti	- listopad 2020. - lipanj 2021.	- troškovi potrošnog materijala	- prezentacija projekata, izložba uradaka, evaluacijski listići za učenike
7.3. Zdrav za 5 – preventivni projekt MUP-a, MZOP-a i MZOS-a	- prevencija ovisnosti (alkohol)	- za učenike osmog razreda – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	- Policijska službenica - stručna suradnica - pedagoginja	- radionice za učenike <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i>	-11. mjesec 2020		- <i>online</i> evaluacija za učenike
7.4. Školska shema	- zdrav način života, prevencija pretilosti	-za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih	- stručni suradnici - učitelji		- tijekom čitave školske godine		

		navika					
7.5. Projektni dan: Dan sporta	-zdrav način života, prevencija ovisnosti	-za učenike I. - VIII. razreda, razvoj zdravih prehrambenih navika, bavljenje sportom	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručne suradnice	-sportske igre -pješačenje -vožnja biciklom	-5. mjesec		-medijska praćenost, web stranica škole
7.6. Čitajmo, čitajmo	-poučiti učenike da uživaju u čitanju, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informativnu pismenost učenika općenito -svladavanje tehnike čitanja stripova i časopisa; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; -razvijanje kod učenika interes za čitanje	-za učenike IV. razreda – razvoj interesa za čitanje	- stručna suradnica knjižničarka i učiteljice IV. razreda	- usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu.	- od listopada 2020. do prosinca 2021.	-bilježnica	- Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara -kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.
7.7. Čitajmo zajedno	Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe	-za učenike III. razreda -projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem	-stručna suradnica knjižničarka i učitelji/ce III. razreda	-usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične	-tijekom školske godine	-bilježnica -papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala -nabava kompleta novih knjiga za naprtnjaču	-izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole -Kontinuirano poticanje čitanja u našoj školi te opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni

	<p>na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p>	<p>novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju.</p> <p>Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>		<p>naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p>			<p>pokazatelj i vrijednost projekta.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

7.8. Moja obitelj	- istraživačkim radom istraživati i razlikovati užu i širu obitelj, imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)	- za učenike 2. razreda - razvijati sposobnost snalaženja u obitelji i razumijevanja rodoslovnog stabla	- učenici, učiteljica, roditelji	- metoda demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, usmenog izlaganja, igra	- 10. mjesec	- potrošni materijal potreban za izradu rodoslovnog stabla	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, interesa...
7.9. Zanimanja ljudi	- upoznati zanimanja ljudi te njihovu zastupljenost u mjestu - naučiti osnovna znanja o pojedinim zanimanjima - uočiti važnost svakog zanimanja - poticati očuvanje starih zanata	- utvrđivati određena znanja u neposrednoj stvarnosti - povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta	- učenici, učitelji i roditelji II. razreda	- istraživanje - razgovor - fotografiranje - crtanje - pismeni radovi - izrada kataloga zanimanja - skupni rad - rad u paru	- kraj 10. i početak 11. mjeseca 2020.	- izrada nastavnih listića i fotografija - papir za tematski pano ili katalog zanimanja	- radovi učenika - izložba tematskog panoa - prezentacija kataloga zanimanja - informacije o aktivnostima projekta prikazati na web stranicama škole
7.10. Moje mjesto u prošlosti	-potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga zavičaja Poštivati i uvažavati kulturološke različitosti	-uočiti i odrediti prepoznatljivost svog zavičaja. Naučiti važnost poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija	-učenici III. razreda -roditelji -razredna učiteljica	-terenska nastava -usmeno i pismeno izražavanje -crtanje i slikanje ,dizajn -izrada foto-razglednica -izrada kataloga -istraživanje,rad na tekstu, praktičan rad, crtanje,pisanje	-travanj 2021.	-potrošni materijal za izradu vodiča	-praćenje učenika u zalaganju ,zajednička analiza i kritički osvrt . Katalog predstaviti roditeljima. Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
7.11. Zemlja, moj planet	-razvijati svijest kod učenika svijest o važnosti zdravog okoliša. Poticati učenike na odvajanje otpada i recikliranje. Upućivati učenike na sudjelovanje u ekološkim akcijama	-kroz različite aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljiva djelovanja, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.	-učenici I. - VIII. razreda, uključiti se u ekološke akcije -razredna učiteljica, osmisliti i planirati aktivnosti	-TV emisije o ekologiji -pratiti tisak -eko akcije prikupljanja starog papira i plastike na razini škole -razgovor, istraživanje,	ožujak/travanj, 2021.	-sredstva nabavljena u dogovoru s roditeljima	-primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Izraditi plakat. Prezentacija za Dan škole

	skupljanja starog papira i plastike		-roditelji	anketiranje, praktičan rad			
7.12. Vrtim zdravi film – projekt ŽŠSS KZŽ	- edukacija učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	- za učenike VII. razreda	- učenici, učiteljica Vlatka Antolić i roditelji VII. razreda	- istraživanje - fotografiranje - predavanja - video uradak	- tijekom školske godine	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje	- medijska popraćenost - prikazivanje video uratka
7.13. Učenička zadruga Đurđice “Đurmanec”	-Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike	- Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u	-Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „ĐURĐICE“ djeluju slijedeće sekcije: Mali ekolozi-voditeljica Gordana Bračun, Rukotvorine-voditeljica Anita Kralj, Spretne ruke-voditeljice Vesna Škrlec i Anita Kralj, Origami-voditeljice Davorka Belić, Vezilje-voditeljica Anica Petek, Modelarstvo-voditeljica Đurđa Zubić i Veliki	-Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	-tijekom školske godine, ovisno o programu sekcija	- Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ	- Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunјavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u pobolјšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom

	<p>kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, općini, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>	<p>zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>	<p>kreativci-voditeljica Gordana Šimunić.</p>				<p>među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
7.14. Pratimo stabla kroz godišnja doba	-upoznati učenike s promjenama u prirodi kroz godišnja doba	-za učenike II. razreda	-učiteljice II. razreda	-promatranje -istraživanje, uočavanje, crtanje u neposrednoj stvarnosti	-tijekom školske godine	-papir, kolaž	-prezentacija -izložba
7.15. Zavičajni rječnik	-upoznati učenike s bogatstvom rječnika zavičaja -njevovati zavičajni govor, razvijati kulturni identitet	-za učenike IV. razreda	-učiteljice razredne nastave	-istraživanje, prikupljanje, zapisivanje	-tijekom školske godine	-papir, kolaž	-izrada zavičajnog rječnika
7.16. Prirodne posebnosti Hrvatske	-upoznati prirodne posebnosti Hrvatske (nacionalne parkove i parkove prirode)	-za učenike IV. razreda	-učiteljice IV. razreda	-istraživanje, zapisivanje	-tijekom školske godine	-papir, kolaž, računala	-medijsko praćenje, web stranica škole
7.17. Zdravstvena prevencija za bolju budućnost naše	-naučiti da brigom o higijeni čuvamo zdravlje	-za učenike od 1. do 4. razreda	-učenici, voditeljica		-prvo polugodište		

djece – projekt Crvenog križa	-naučiti osnove prve pomoći -uočiti važnost fizičke aktivnosti i kretanja		projekta iz CK				
7.18. Projekt Šafran	-podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. -sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.	-učenici 6. razreda	Đurđa Zubić, Anita Kralj	-sadnja lukovica šafrana, praćenje rasta, izrada plakata	-tijekom cijele školske godine	-lukovice šafrana (donacija), zemlja, motika, kolaž papir	sadnja šafrana, vođenje dnevnika, rad na svjedočanstvima, rad s nastavnim materijalima, radionice te gledanje dokumentarnog filma F. Valeria „Kronika jednog istrebljenja“ Učenici su se uključili i u internetski forum Online Crocus Club

8. Ostali programi i aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (nužni resursi – ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
8.1 Globe	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih mjerenja glavnih čimbenika klimate fizikalnih i kemijskih parametara analize kvalitete vode - naučiti ih obavljati fenološka i biometrijska promatranja - prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja - samostalno unošenje podataka mjerenja i promatranja na internetske stranice 	<ul style="list-style-type: none"> - raditi na prepoznatljivosti škole kao članice GLOBE mreže - osposobljavanje učenika za timski, interdisciplinarni istraživački rad - sudjelovanje školske ekipe na smotri GLOBE škola 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice geografije i biologije, engleskog jezika, učiteljica RN (Gordana Šimunić i Ljiljana Borovečki - Voska, Branka Žnidarić)→ trebaju podučavati, motivirati, pratiti GLOBE kampanje, sudjelovati na webinaru, osposobljavati i pratiti rad učenika te voditi organizaciju projekta - učenici → trebaju savjesno i organizirano obavljati svoje zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - očitavanje podataka s mjernih instrumenata - unošenje podataka na internetske stranice - vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi - istraživački rad na mini projektima -orijentacija u prostoru sa susjednim školama - grupni, individualni te rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine: 1. očitavanje meteoroloških podataka svaki dan 2. fizikalna i kemijska analiza vode jednom tjedno 3. fenološka promatranja na odabranom terenu 2-3 puta godišnje 4. biometrija-četiri puta godišnje vršiti promatranja (šuma iza škole u Đurmancu i u PŠ Macelj) 	<ul style="list-style-type: none"> - kitovi za kemijsku analizu vode, GPS i dr - meteorološka kućica, barometar, termometar, higrometar, kišomjer. 	<ul style="list-style-type: none"> - količina unesenih podataka na internetskim stranicama GLOBE-a - uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola - prezentiranje rezultata istraživanja u lokalnoj zajednici

9. MEĐUPREDMETNE TEME

9.1. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

1. ciklus

Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka	2. mjesec	Usvajanje sadržaja, vježbanje i ponavljanje putem računala (računalne igre, korištenje računalnih kvizova, 5 za net!, Kahoot) Predmeti: informatika, priroda i društvo, hrvatski jezik, matematika, vjeronauk, engleski jezik
Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš	2. mjesec	Povezanost sa međupredmetnom temom zdravlje
Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju	2. mjesec	Kulturna komunikacija na društvenim mrežama – pedagoške radionice, igra, radni listovi
Domena: istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom
Domena: istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju	3. mjesec	Upotreba e-slikovnica, e-lektire, obrazovni portali Suradnja sa školskim knjižničarom

Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima	Tijekom cijele školske godine	Korištenje jednostavnih digitalnih alata (glazbena kultura, informatika) Korištenje e-udžbenika i e-časopisa u svim nastavnim predmetima
Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme pomoću IKT-a	Tijekom cijele školske godine	Usvajanje različitih načina pohranjivanja sadržaja (tekst, slika, zvuk)
Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om	5. mjesec	Izrada e-slikovnice (hrvatski jezik, informatika)

2. ciklus**Domena: funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a**

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka	2. i 3. mjesec	Sigurnost na internetu – prezentacije, zidne novine, video zapisi, istraživanje (sat razrednika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika)
Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	2. i 3. mjesec	
Učenik se odgovorno koristi programima i uređajima		
Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš		

Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	Kulturna komunikacija na internetu (hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, informatika, vjeronauk)
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju	9. mjesec	
Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju	9. mjesec	

Domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	Razne prezentacije s navedenom tematikom (hrvatski jezik, sat razrednika, matematika, informatika)
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje ili odabire potrebne informacije među ponuđenima	9. i 10. mjesec	
Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama	9. i 10. mjesec	

Domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju

Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju	10., 1. mjesec	Izrada Power Point prezentacija (informatika, hrvatski jezik, priroda i društvo, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk)
Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije	10., 1. mjesec	
Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje	10. i 1. mjesec	
Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati	10. i 1. mjesec	

9.2 Zdravlje

1. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj	9., 10., 5. mjesec	Osvještavanje važnosti osobne higijene i higijene okoline – putem demonstracije Tjelesna aktivnost kroz različite vrste sportova (tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, sat razrednika)
Razlikuje osnove pravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti		Izrada zdravog jelovnika (priroda i društvo, sat razrednika, vjeronauk, likovna kultura)

2. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi	9., 3., 4. i 5. mjesec	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, provođenje ankete i izrada jelovnika, obilježavanje Olimpijskog dana i Dana sporta (priroda i društvo, engleski jezik, vjeronauk, sat razrednika, njemački jezik, tjelesna i zdravstvena kultura.
Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Primjenjuje tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima, zdravstvenom stanju	9., 3., 4. i 5. mjesec	
Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta	9., 3., 4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Tjelesno zdravlje		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
<p>Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>Prepoznaje važnost brige o reproduktivnom zdravlju.</p> <p>Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijskih dijeta.</p> <p>Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p> <p>Prepoznaje stresne situacije i konflikte.</p>	<p>9. mjesec, 5. razred</p>	<p>-higijena tijela (TZK)</p> <p>- provođenje epidemioloških mjera (češće i pranje ruku- svi razredi kroz sve predmete)</p>
	<p>9.-6. mjesec</p>	
	<p>12., 1. mjesec 6. razred</p>	<p>- prehrana: razlikovanje zdrave od nezdrave hrane tzv. „junk food“, pravilna prehrana, piramida pravilne prehrane (Njemački jezik, Priroda, Hrvatski jezik: na kajkavskom dijalektu „trojezična piramida“)</p>
	<p>1. i 2. mjesec 6. razred</p>	<p>- svakodnevnica: pravilna organizacija vremena i tjelesno vježbanje /<i>Moj radni dan</i>: izrada plakata ili prezentacije (Njemački jezik); TZK- odabir odgovarajućeg prostora za vježbanje</p>
	<p>9. mjesec 8. razred</p>	<p>- pritisak vršnjaka, utjecaj stresa na mentalno zdravlje (Njemački i Engleski jezik)</p> <p>- Ovisnost (prezentacija) (Biologija, Informatika)</p>

9.3. Održivi razvoj

1. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	9. i 10. mjesec	Prikaz svog mjesta i povezanost unutar obitelji i razreda (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura)
Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima	9. i 10. mjesec	
Uočava povezanost između prirode i zdravoga života	9. i 10. mjesec	
Domena: djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi	4. mjesec	Prikaz razvrstavanja otpada, štednja energije, čišćenje okoliša škole, sadnja, lektira: „Pismo iz Zelingrada“ (likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, hrvatski jezik)
Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	4. mjesec	
Domena: Dobrobit		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. mjesec	Opisivanje, crtani i dokumentarni filmovi, crtanje, imenovanje (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik)
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. mjesec	
Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. mjesec	

2. ciklus

Domena: Povezanost		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	4. i 5. mjesec	Povezivanje uzroka i posljedica, prikazivanje zagađenja, 3. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika, engleski jezik, vjeronauk) Zagađenje voda – uzrok i posljedice, 4. razred (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, sat razrednika) Proučavanje časopisa kao izvora novih informacija o navedenoj temi, 5. razred (zastupljeno u svim predmetima)
Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost	4. i 5. mjesec	
Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude	4. i 5. mjesec	
Domena: Djelovanje		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	5. mjesec	Posjet poduzetniku, 3. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Bunari i opskrba vodom u selu, 4. razred (sat razrednika, priroda i društvo) Recikliranje i odvajanje otpada, skupljanje otpada, 5. razred (svi predmeti) Geografija – Naš planet Zemlja Priroda – voda, tlo, zrak
Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu	3. i 4. mjesec	
Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa	4. i 5. mjesec	

3. ciklus

Domena: Djelovanje		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.	Svi razredi tijekom školske godine	- skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada
Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	10. i 11. mj. 6. i 8. razred	- oblikovanje novih predmeta iz polimernih materijala (Tehnička kultura)
	5. mj. 6. r	- zaštita okoliša, klimatske promjene (Njemački i Engleski jezik, Geografija)
	5. mjesec 7. razred	- energetski razred zgrade (Tehnička kultura i Fizika)
	8. razred	- skupljanje čepova; terenska nastava: posjet tvornicama u Humu na Sutli (Brenta, Straža plastika, Omco, Vetropack)

Domena: Povezanost		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Analiza načela i vrijednosti ekosustava. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Svi razredi tijekom školske godine	- skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada (svi predmeti)
	5. mjesec 7.razred	- Energetski razred zgrade: analiza pretvorbe energije
Uočava promjenu unutarnje energije i toplinu.	6., 7., 8. mjesec 8. razred	- Utjecaj čovjeka na okoliš (Tehnička kultura, Njemački jezik)

Domena: Dobrobit		
Učenici- očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. Ističe važnosti demokracije u političkim sustavima za dobrobit.	Svi razredi	- skupljanje, odvajanje i recikliranje otpada
	6., 7. i 8. mjesec 8. razred	- manje onečišćenje, manja potrošnja novih energenata, korištenje sekundarnih sirovina (Tehnička kultura)

9.4. Učiti kako učiti

1. ciklus

Domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	11. mj. 9.mj.	1. i 2. RAZRED Obitelj i dom – integrirani dan (PID, HJ, SR, GK, EJ) AKTIVNOSTI: PP prezentacija, plakat 3. i 4. RAZRED Naša domovina RH (PID, HJ, SR) Putujemo u susjedne zemlje AKTIVNOSTI: istraživanje
Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	10. mj. 1.mj.	1. i 2. RAZRED Telefonski razgovor (HJ, SR, TZK) AKTIVNOSTI: igra (Pokvareni telefon) 3. i 4. RAZRED Povijest i prošlost domovine (PID, HJ, LK) AKTIVNOSTI: izrada umne mape
Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	5. mj.	1. I 2. RAZRED Snalaženje na internetu i korištenje digitalnih alata AKTIVNOSTI: rad na računalu, računalne igre
Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	12. mj.	1. i 2. RAZRED Razmisli i stvaraj (HJ, SR, LK) AKTIVNOSTI: izrada ukrasa

Domena: upravljanje svojim učenjem

Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.	4. mj.	1. I 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama? (SR, HJ, PID, EJ) AKTIVNOSTI: izrada plakata 3. I 4. RAZRED Krajolici naše domovine (HJ, PID, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada tematskih plakata
Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	2.mj.	1. I 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR, PID, HJ, TZK, EJ) AKTIVNOSTI: dramske igre
Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.	3. mj.	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (SR) AKTIVNOSTI: igre asocijacije 3. i 4. RAZRED Potraga za blagom Hrvatskog jezika (SR, HJ, GK) AKTIVNOSTI: istraživanje, izrada zavičajnog rječnika

Domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	5. mj.	3. i 4. RAZRED Čovjek i okoliš (HJ, PID, SR, LK) AKTIVNOSTI: dramske igre
Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	3. mj.	3. I 4. RAZRED Priča o mojoj obitelji (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: dramske igre, izrada tematskog plakata
Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	4.mj. 10.mj.	3. i 4. RAZRED Dan dječje knjige (HJ, LK) AKTIVNOSTI: istraživački zadaci Svjetski dan animiranog filma (HJ, SR, LK, GK) AKTIVNOSTI: izrada plakata, dramske igre
Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	1.mj.	3. i 4. RAZRED Dan smijeha (HJ, LK, GK, TZK) AKTIVNOSTI: crtanje, slikanje, igre riječima, tjelesna aktivnost

2. i 3. ciklus

Domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	11. mjesec	Utjecaj reklama i kritičko razmišljanje (engleski jezik, izvannastavne aktivnosti medijske grupe)
Domena: upravljanje svojim učenjem		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju	10. mjesec	Razvoj radnih navika (sat razrednika, povezanost s međupredmetnom temom osobni i socijalni razvoj)

9.5. Osobni i socijalni razvoj

1. ciklus

Domena: JA		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	2. mjesec	1. i 2. RAZRED Pohvaljujem te (SR, HJ, PID, LK, EJ) AKTIVNOSTI: radionica U oblaku prijateljstva, učenici crtaju sebe i svoj razred
Upravlja emocijama i ponašanjem.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Prevladavanje straha (SR, HJ, LK) AKTIVNOSTI: radionica Koraci u prevladavanju straha, izrada plakata
Razvija svoje potencijale.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Izgradimo vrline (HJ,PID) AKTIVNOSTI: Izrada razrednog stabla
Razvija radne navike	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Učiti kako učiti (SR,HJ,INA) AKTIVNOSTI: Opisivanje svojih obveza, rad na nepoznatom tekstu, grafički prikaz strategija učenja
Domena: JA I DRUGI		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	10. mjesec	1. i 2. RAZRED Poštujemo li razlike među nama (SR,HJ,MAT,PID) AKTIVNOSTI: radionica, pisanje poruka protiv diskriminacije
Razvija komunikacijske kompetencije.	5. mjesec	1. i 2. RAZRED Igrajmo se zajedno (HJ,TZK,PID) AKTIVNOSTI: Igre s pravilima; Pogodi koja je to igra? (opisivanje)
Razvija strategije rješavanja sukoba.	12. mjesec	1. i 2. RAZRED Sukob i njegovo rješavanje (SR,HJ,PID,LK) AKTIVNOSTI: terapijska slikovnica Plavi oblak, smislimo zajedno pjesmu od zadanih riječi

2. ciklus

Domena: JA		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija sliku o sebi.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ, LK AKTIVNOSTI: Učim o sebi (tko sam)– crtaju sebe i pišu u oblačiće oko sebe što vole raditi, u čemu su dobri, moja omiljena igračka, hobi - predstavivši se kroz fizičko, intelektualno, socijalno i emocionalno ja. Razgovor u krugu – učenici jedni drugima govore koje su dobre osobine kod njih primijetili
Upravlja emocijama i ponašanjem.	10. mj	3. razred - SRZ, GK, LK AKTIVNOSTI: Osjećaji - gledanje filmova, razgovor, igra Pogodi osjećaj, pantomima
Razvija osobne potencijale	10. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, MATC AKTIVNOSTI: Rastem uz svoj razred – samoanaliza (što mogu) i ispunjavanje tablice: naučio/la sam u svom razredu (vezano uz odnose, poželjna i nepoželjna ponašanja, suradnju), očekujem (usavršiti, naučiti novo, ideja za razredne aktivnosti) i doprinijet ću (nove igre primjerene epidemiološkoj situaciji).
Razvija radne navike.	12. mj	3. razred - SRZ, TZK, GK, LK AKTIVNOSTI: Mijenjam navike – rasprava o lošim navikama i njihovim posljedicama, PPT, crtanje petlje Moje navike, izrada adventskog kalendara dobrih djela – svaki dan izvući neku aktivnost i pomagati prijateljima, ukućanima, potrebitima i nemoćnima

Domena: JA I DRUGI

Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	11. mj	3. razred - SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Gledajmo srcem – PPT Gledajmo srcem – razgovor o tome , kako možemo gledati i vidjeti druge osobe te kako prepoznavati osjećaje drugih i reagirati na njih, razgovor Kako bi se osjećao kad..., izrada plakata – navike empatičnih ljudi
Razvija komunikacijske kompetencije.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Zmija i žirafa - slušanje priče, razvrstavanje i izrada JA i TI poruka, listić preoblikovanja TI poruka u JA poruke, osmisliti i odglumiti situaciju sukoba tako da jedna strana koristi TI poruke, optužuje, kritizira ili vrijeđa, a druga strana pokušava smiriti situaciju rabeći JA poruke
Razvija strategije rješavanja sukoba.	3. mj	3. razred - SRZ, HJ, MAT AKTIVNOSTI: Sukob – izrada asocijacija na temu sukob, opis i analiza vlastitog sukoba, aktivnost santa leda - zašto je došlo do sukoba, prijedlog aktivnosti kako razriješiti sukob, procesna drama - čitanje priče o sukobu, pojedini učenici u razredu ulaze u priče i razrješavaju sukobe
Suradnički uči i radi u timu.	1. mj	3. razred - SRZ, MAT, LK, PID, TZK AKTIVNOSTI: Poduzetnički projekt - oluja ideja, osmišljavanje projekta, istraživanje informacija, rješavanje problema u grupama, razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstriranje

Domena: JA I DRUŠTVO

Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama	1. mj	3. razred - TZK, HJ AKTIVNOSTI: Nitko ne misli na mene - čitanje i interpretacija priče, odgovaranje na pitanja, odglumiti prizor, razgovor o usamljenosti i što možemo raditi kada smo sami kod kuće, koje nam opasnosti prijete, razgovor o događajima prikazanim u filmu Sam u kući - na što moraš paziti kad si sam kod kuće, oluja ideja
Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.	9. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Izborna kandidatura i kampanja; Izbori - Razgovor o pravilima u razredu i školi te uspoređivanje s zakonima na razini države; PPT o vrstama izbora i izbornom procesu, premetaljka s pojmovima o izboru, kandidatura za predsjednika razreda, predstavljanje kandidata, predizborna šutnja, proces glasanja i prebrojavanje glasova, proglašenje predsjednika, predsjednički govor i predstavljanje njegovih zaduženja
Pridonosi razredu i školi.	5. mj	3. razred - LK, SRZ, TZK, GK, INF AKTIVNOSTI: Dan sporta - izrada prijedloga aktivnosti, rekreativnih pauza i vježbi za promicanja zdravijeg života razreda i škole te isticanje važnosti bavljenja sportom - učenici zapisuju ideje na papirić i ubacuju u kutiju; gledanje filmova i razgovor, prijedloge fotografirati i predstaviti na stranici škole, kratke tjelesne aktivnosti izvoditi svakodnevno u sklopu nastave
Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	4. mj	3. razred - GK, LK, SRZ, HJ AKTIVNOSTI: Uskrs, Dan škole - Radionica ukrasnih uskrsnih predmeta i razgovor o starijim i nemoćnim mještanima kojima bi se predmeti poklonili kao uskrsna čestitka. Izrada knjige <i>Đurmanec kroz dječje oči</i> - knjiga prijedloga i želja djece za ljepši i sigurniji život u Đurmancu povodom dana Općine i škole koja bi se poklonila Općini i Općinskom vijeću. Svaki razred razmišlja o potrebama svoga sela i škole te daje prijedloge i ideje za razvoj i napredak mjesta. U knjigu s prijedlozima, smjestiti likovne i literarne radove o Đurmancu.

3. ciklus

Domena: JA		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Odabir zanimanja – pedagoške radionice, prezentacije zanimanja, posjete tvornicama, predstavljanje srednjih škola (sat razrednika, njemački jezik, terenska nastava)
Razvija radne navike	10. mjesec	Organizacija radnog dana (njemački jezik, sat razrednika)
Domena: JA I DRUGI		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija komunikacijske kompetencije	10. mjesec	Kako komunicirati? Izrada pravila komunikacije, komunikacija u online okruženju, službena komunikacija (svi predmeti i međupredmetna tema IKT)
Razvija strategije rješavanja sukoba	9. i 10. mjesec	Izrada razrednih pravila (sat razrednika, vjeronauk)

9.6. Poduzetništvo

1. ciklus

Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	-tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none"> - učenik koristi različite materijale (prirodne i umjetne) za rad te pritom dolazi do spoznaje da ih može koristiti na svoj, originalan način - izvannastavne aktivnosti, GK, HRV, MAT, SR
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	-listopad -prosinac -travanj	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se uključuje u razne aktivnosti tijekom godine, radionice, susrete, akcije... - LK, INA, GK, HRV, MAT, GOO
Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje).	-rujan -listopad -svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se upoznaje sa svijetom rada, važnostima i različitostima zanimanja - gost u razredu: roditelji i poduzetnici s pričama o svojim zanimanjima - policajac na satu – 1. r. - posjet obrtničkoj radionici-2. r. - PID,SR,INA
Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	-tijekom cijele šk.godine	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i opisuje poduzetničku ideju - prezentira poduzetničku ideju pred drugima - izvannastavne aktivnosti, SR
Planira i upravlja aktivnostima.	-listopad -prosinac -ožujak -travanj -svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uz pomoć učiteljice osmišljava radionice - sudjeluje u provedbi radionica (pozdrav jeseni, božićna radionica, uskrсна radionica) - aktivno sudjeluje u akcijama Crvenog križa - aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama sakupljanja starog papira, sakupljanje plastičnih čepova - INA, VJ, HRV, LIK, SR, GOO
Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice..	-tijekom cijele šk.godine	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje posljedice svojih i tuđih aktivnosti u zajednici i okolišu te djeluje prema načelima „dobrog gospodara“ - izvannastavne aktivnosti (Ekološka skupina, Globe), PID, SR

Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST

Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.	-tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none">- upravlja vremenom za učenje i odmor- pravilno razvrstava otpad- sakuplja i razvrstava papir (eko akcija)- sakuplja i razvrstava plastične čepove (eko akcija)- radionice, projekti, tematski dani- LK, GK, HRV, PID, GOO
Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.	-prosinac	<ul style="list-style-type: none">- sudjeluje u igrama razmjene dobara (igra trgovine)- MAT, EJ, GOO
Upoznaje funkciju novca.	-listopad -prosinac	<ul style="list-style-type: none">- sudjeluje u provođenju tematskih i integriranih dana - Dan štednje- računa s novčanim jedinicama- GOO, MAT, SR, PID

2. ciklus

Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	-tijekom cijele školske godine	Razumije različite mogućnosti korištenja resursa. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO Metode rada-suradničke metode: timski rad, rješavanje problema, praktičan rad, prezentacija
Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	-tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO
Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	-tijekom cijele školske godine	Analizira ponudu sadržaja iz neposredne okoline. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka. Realizacija kroz sve nastavne predmete , izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, GOO
Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	-studeni -svibanj	Uočava i procjenjuje poduzetničke prilike u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici. Poznaje pravila timskoga rada i umrežavanja s pojedincima i drugim grupama. Sat razrednika- 4r.-osmisлити kuću od ekološkog materijala, 3.r.-prikupljanje podataka o poduzetničkim zanimanjima u mjestu

Planira i upravlja aktivnostima.	-listopad, studeni, prosinac -veljača, ožujak, travanj	Prepoznaje sve sastavnice plana aktivnosti. Izvanastavne i Sat razrednika. Dogovor i planiranje ideja za poduzetničke projekte . - Poduzetni za blagdane - Sačuvajmo našu tradiciju - Ekološke akcije: prikupljanje starog papira, plastičnih čepova -sudjelovanje u humanitarnim akcijama Crvenog križa
Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	-studeni -travanj, svibanj	Navodi i vrednuje primjere odgovornoga ponašanja i poslovanja u zajednici. Opisuje pojam »zelene ekonomije«. Opisuje osnovne ekološke probleme i jednostavnim riječima navodi njihove uzroke. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti. Sat razrednika- Iskorištavanje ambalažnog otpada, Utjecaj čovjeka na okoliš- igranje uloga, rasprava, GOO
Domena: EKONOMSKA I FINANCIJSKA PISMENOST		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.	-studeni, prosinac -ožujak, travanj	Istražuje različite materijale i zaključuje što se od njih može proizvesti. Uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja. Nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici. LK, GK, HJ, PID, SR, – radionice, projekti, tematski dani kada učenici proizvode i prezentiraju različite uporabne, kulturne ili kreativne proizvode. Izvanučionička nastava – tijekom posjeta tvornicama, poduzećima, kazalištima, trgovinama, sajmovima itd. učenici uočavaju razvoj inovacija, procese stvaranja dobara, plasmana proizvoda i ostvarivanje zarade unutar zavičajnoga gospodarstva. Istraživačka nastava – učenici istražuju materijale, cijene, medijske oglase u svojoj sredini itd. Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem

Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene.	-studeni, prosinac -ožujak, travanj	Tumači način formiranja cijene. Razumije važnost komunikacije s tržištem. Uočava medijsko oglašavanje u svojoj sredini i obrazlaže njegovu ulogu u prodaji proizvoda. Realizacija kroz PID, SR, izvannastavne aktivnosti- radionice na prigodne teme, povezanost sa Učeničkom zadrugom
Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	-listopad -studeni -travanj	Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem. Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima. Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje. Razlikuje ulaganje od potrošnje. Razumije i tumači važnost štednje. MAT, PID, – povezuje se s temama Hrvatski novac, Dan štednje i sl. SR- Odgovorno upravljanje novcem Korelacija s Građanskim odgojem i obrazovanjem

3. ciklus

Domena: Promišljaj poduzetnički		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	11, 2., 3., 4. 5. i 6. mjesec	Profesionalno usmjeravanje učenika putem pedagoških radionica, prezentacije zanimanja, posjeta tvornicama (sat razrednika, njemački jezik, terenska nastava)

9.7. Građanski odgoj i obrazovanje

1. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	9.mj	Moja prava i dužnosti (SR i PID) -svojim riječima navoditi dječja prava
	10.mj	Obilježiti Dječji tjedan (HJ, TZK iGK) -igrom, pjesmom pričom poticati vedro raspoloženje
	20. 11.	Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK)
Aktivno zastupa dječja prava.	tijekom školske godine	Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava -pisati poruke u kojima upozoravaju javnost na dječje potrebe i prava –poruke i plakati (HJ i LK) -suradivati s GD CK Krapina u području promicanja i zaštite dječjih prava – radionice, prezentacije, igre, animacije 2.r.-Mišica Milica
Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9.mj	Izraditi plakat s razrednim pravilima i razrednim znakom(SR i LK)
	10.mj	Odrediti posljedice kršenja pravila
Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori
	tijekom školske godine	Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika

2. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	20. 11. tijekom školske godine 11.mj 12.mj	Međunarodni dan dječjih prava-integrirani dan (PID, SR, HJ i LK) Razredni sandučić povjerenja -prikupljati, komentirati i rješavati kršenja dječjih prava Dan sjećanja na Vukovar: Priča o zagrljaju-4.r. (HJ) Ljudska prava i slobode – 4.r. (SR)
Aktivno zastupa ljudska prava.	tijekom školske godine 10.mj 1.mj 5.mj 2.mj	Akcije i radionice CK Poštuj roditelje i čuvaj dar života -4.r.(VJ) -aktivno zastupa ljudska prava Dječak Isus u kući oca nebeskoga -ponaša se u skladu s ljudskim pravima Čudnovate zgode šegrta Hlapića-lektira i film-3.r. (HJ) -na književnom tekstu navodi primjere kršenja ljudskih prava -zastupa jednaka prava za svaku osobu Medijska kultura: Piccolo-4.r. (HJ) -na primjeru animiranog filma navodi primjere kršenja ljudskih prava

Domena: Demokracija		
Učenici - očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja
Promiče pravila demokratske zajednice.	9. i 10.mj 1.mj 5.mj	Rastem uz svoj razred-3.r. (SR) -razredna pravila, kućni red škole, pravilnici, kriteriji vrednovanja Vlak u snijegu-lektira i film-3.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice Družba Pere Kvržice -lektira i film-4.r. (HJ) -na primjeru književnog i filmskog djela osvještavati probleme oblikovanja demokratske zajednice
Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	9.mj tijekom školske godine 2.mj 5.mj	Razredni izbori -izborna kandidatura i kampanja -izbori Aktivno sudjelovanje predstavnika RO u Vijeću učenika Samostalna Republika Hrvatska-4.r. (PID) -demokratski izbori -važne državne institucije Posjet županijskom sjedištu-3.r. (PID) -općina, grad i županija

3. ciklus

Domena: Ljudska prava		
Učenici – očekivanja	Vrijeme ostvarivanja	Način ostvarivanja

Promišlja u razvoju ljudskih prava	10. i 11. mjesec	Deklaracija o ljudskim pravima, 8. razred (glazbena kultura, geografija, povijest, hrvatski jezik, vjeronauk)
Promiče ravnopravnost spolova	5. mjesec	Utječe li spol na izbor zanimanja? Debata (sat razrednika, njemački jezik, vjeronauk, međupredmetna tema osobni i socijalni razvoj)

10. Razvojni plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odgoj za održivi razvoj	1.1. Podizanje svijesti učenika o potrebi očuvanja okoliša	-učenje o čuvanju okoliša i korištenju prirodnih resursa	- znanje učitelja, stručna literatura, predavanje	tijekom školske godine	-učitelji, voditelj stručnog vijeća PN, razrednici, stručne suradnice	- priprema učitelja, zapisnici, prezentacije, kviz znanja
	1.2. Primjeri samoodržive prakse	-učenje o čuvanju okoliša i korištenju prirodnih resursa	-znanje, kreativnost i spretnost učenika	-tijekom nastavne godine	-učitelji - voditelji INA, stručni suradnici, roditelji	-prezentacije, praktični uradci, evaluacijski listići, izvješća
	1.3. Njegovanje zdravog načina života i tradicijskih običaja "Voće i povrće moga kraja"	-"Učenje glavom, srcem i rukama" -projektna, terenska nastava -branje i korištenje plodova prirode -promatranje, iskustveno učenje -istraživački i kreativan rad	-znanje, kreativnost i spretnost učenika i učitelja -pomoć roditelja i sredine -tematski dan, terenska nastava -radionice -prezentacije	-tijekom nastavne godine	-učitelji, razrednici, stručni suradnici	-fotodokumentacija, pismeni i likovni radovi, izložba uradaka, degustacija plodova prirode i rada ljudskih ruku, evaluacijski listići

2.Poticanje čitanja	2.1.Razvoj interesa za čitanje, čitalačkih navika	-poticanje izražajnog čitanja, čitanje lektire, čitanje s razumijevanjem	-suradnja učitelja i stručne suradnice - knjižničarke, knjige za lektiru - čitanje učitelja i učenika, roditelja	-tijekom nastavne godine	-učitelji, stručne suradnice	-fotodokumentacija, pripreme za nastavu, učenički radovi, evaluacijski listići
	2.2. Bolje usmeno i pismeno izražavanje učenika	-pričaonice i maštaonice za učenike	-organizacija radionica , pričaonica	-tijekom nastavne godine	-učitelji	-postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem
	2.3. Uspješnije učenje	-čitanje s razumijevanjem	-tekstovi za čitanje, nastavni listići	-tijekom nastavne godine	-učitelji, stručne suradnice	-postignuća učitelja u čitanju s razumijevanjem
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. Promicanje ljudskih vrijednosti	3.1 Volontiranje	Provođenje različitih akcija, suradnja s lokalnim udrugama	Učitelji, učenici roditelji	-tijekom nastavne godine	-stručni suradnici, učitelji	-prezentacije
	3.2 Humanitarne akcije	Provođenje humanitarnih akcija u suradnji s Crvenim križem, prikupljanje odjeće	Razrednici, učitelji, učenici	-tijekom nastavne godine	-stručni suradnici, učitelji	-analiza prikupljenih materijala, objava na web-u
	3.3. Poštivanje i prihvaćanje raznolikosti među ljudima	Suradnja s lokalnim udrugama i staračkim domom, realizacija različitih radionica	Učitelji, učenici	-tijekom nastavne godine	-učitelji, razrednici, stručni suradnici	

OSNOVNA ŠKOLA ĐURMANEC
ĐURMANEC 49
49225 ĐURMANEC

KLASA:003-05/20-01/12
URBROJ:2140/2-380-6-20-05
Đurmanec, 7. listopada 2020.

Temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 57. i 70. Statuta Osnovne škole Đurmanec, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7.10.2020. godine, a na prijedlog ravnatelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Predsjednica Školskog odbora:
Gordana Šimunić